

令和2年度 2年普通科SS探究Ⅰ 口頭試問 評価シート

| | | | |
|--------|--|-------|--|
| グループ番号 | | 評価担当 | |
| 生徒番号 | | 探究テーマ | |
| 氏名 | | | |

| 評価項目 | | 十分 | おおむね十分 | 可 | 努力が必要 |
|------|--------------------------------------|-------------|-----------|-------------|------------|
| | | A | B | C | D |
| 1 | 声の大きさ, 話すスピード | 良好 | 適切 | ある程度適切 | 不適切・不明瞭 |
| | | 10 | 8 | 6 | 5 |
| 2 | 視線や姿勢が聞き手に向いており、伝えようという意識を持って発表している。 | 良好 | 適切 | ある程度適切 | やや不適切 |
| | | 10 | 8 | 6 | 5 |
| 3 | どのようなゲームか、相手が理解しやすいように秩序立てて説明している。 | とても秩序だっている | 秩序だっている | あまり秩序だっていない | 秩序だっていない |
| | | 10 | 8 | 6 | 5 |
| 4 | ゲーム作成に当たって、自分はどのような貢献をしたか。 | とても貢献できた | 貢献できた | まあまあ貢献できた | 貢献できなかった |
| | | 15 | 10 | 7 | 5 |
| 5 | 自分の担当だけではなく、班の探究全体を十分に理解しているか。 | 良く理解している | 部分的な理解である | あまり理解していない | 理解していない |
| | | 15 | 10 | 7 | 5 |
| 6 | 質問①を的確に捉えて答えていたか (探究内容について) | 良く理解し、答えている | 返答している | 部分的な返答である | あまり理解していない |
| | | 15 | 10 | 7 | 5 |
| 7 | 質問②を的確に捉えて答えていたか (個人的な考察について) | 良く理解し、答えている | 返答している | 部分的な返答である | あまり理解していない |
| | | 15 | 10 | 7 | 5 |
| 8 | ゲームのつくりは工夫され、科学未来館のゲームと比較して独自性があるか。 | 非常に独自性がある | 独自性がある | まあまあ独自性がある | 独自性がない |
| | | 10 | 8 | 6 | 5 |
| 合 計 | | | | | /100点 |

| |
|-------|
| コメント欄 |
|-------|