

令和2年度 2年普通科SS探究Ⅰ 口頭試問 評価シート

グループ番号		評価担当	
生徒番号		探究テーマ	
氏名			

評価項目		十分	おおむね十分	可	努力が必要
		A	B	C	D
1	声の大きさ、話すスピード	良好	適切	ある程度適切	不適切・不明瞭
		10	8	6	5
2	視線や姿勢が聞き手に向いており、伝えようという意識を持って発表している。	良好	適切	ある程度適切	やや不適切
		10	8	6	5
3	どのようなゲームか、相手が理解しやすいように秩序立てて説明している。	とても秩序だっている	秩序だっている	あまり秩序だっていない	秩序だっていない
		10	8	6	5
4	ゲーム作成に当たって、自分はどのような貢献をしたか。	とても貢献できた	貢献できた	まあまあ貢献できた	貢献できなかった
		15	10	7	5
5	自分の担当だけではなく、班の探究全体を十分に理解しているか。	良く理解している	部分的な理解である	あまり理解していない	理解していない
		15	10	7	5
6	質問①を的確に捉えて答えていたか (探究内容について)	良く理解し、答えている	返答している	部分的な返答である	あまり理解していない
		15	10	7	5
7	質問②を的確に捉えて答えていたか (個人的な考察について)	良く理解し、答えている	返答している	部分的な返答である	あまり理解していない
		15	10	7	5
8	ゲームのつくりは工夫され、科学未来館のゲームと比較して独自性があるか。	非常に独自性がある	独自性がある	まあまあ独自性がある	独自性がない
		10	8	6	5
合 計					/100点

コメント欄
