

## SDGs ボードゲーム 12/18

①F2 (6人) F6 (5人)      ②F3 (6人) F8 (6人)      ③F9 (4人)      27人

### 1 今後の活動

- ①1/15 (金) F3・F8 ボードゲーム実演      1/30に向けて事前動画撮影
- ②1/22 (金) F2・F6 ボードゲーム実演      (ゲームの実演ではなく、作成動機
- ③1/29 (金) 前日リハーサル      工夫など製作過程、今後…)  
\* 1/30 (土) 海洋教育学会      ただし、3班全てが発表するかは
- ④2/5 (金)      検討中。)      2/19 (金) 社会人出前講義
- ⑤2/26 (金)  
\* 3/27 (土) 高校生シンポジウム

### 2 本日の活動

- I 前回まで2回実践してみて、改善点は何かを話し合う。
- II 大会発表に向けて
- ①自分たちのゲームのテーマは何かを考える (海洋教育の観点から)
  - ②「海洋」について探究しようと思ったのは何故か。
  - ③どうしてカードゲームを作ろうと思ったのか。
  - ④ゲームはどのような仕立てなのか。ZOOMを通して分かるように説明する。
  - ⑤製作過程で工夫した点や苦勞した点は何か。
  - ⑥「海洋教育」としての意義はどのようなところにあるか。
  - ⑦このカードゲームを使って今後どのような活動をしていきたいか。
  - ⑧その他

I 前回まで2回実践してみて、改善点は何かを話し合う。

II 大会発表に向けて

①自分たちのゲームのテーマは何かを考える（海洋教育の観点から）

②「海洋」について探究しようと思ったのは何故か。

③どうしてカードゲームを作ろうと思ったのか。

④ゲームはどのような仕立てなのか。ZOOMを通して分かるように説明する。

⑤製作過程で工夫した点や苦勞した点は何か。

⑥「海洋教育」としての意義はどのようなところにあるか。

⑦このカードゲームを使って今後どのような活動をしていきたいか。

⑧その他

清書用（班としてまとめる、用紙が足りなければ裏へ）

I 前回まで2回実践してみて、改善点は何かを話し合う。

II 大会発表に向けて

①自分たちのゲームのテーマは何かを考える（海洋教育の観点から）

②「海洋」について探究しようと思ったのは何故か。

③どうしてカードゲームを作ろうと思ったのか。

④ゲームはどのような仕立てなのか。ZOOMを通して分かるように説明する。

⑤製作過程で工夫した点や苦勞した点は何か。

⑥「海洋教育」としての意義はどのようなところにあるか。

⑦このカードゲームを使って今後どのような活動をしていきたいか。

⑧その他