

## 1 今日の予定

自分たちが調べたことでどのようなボードゲームを作ることが可能かを協議する。

ボードゲームのつくりをどのようにするか。クライシス等も含め考える。

他班と情報共有しながらすすめてもよい。

- ・ゲームの形態：ボードゲーム、カードゲーム、……
- ・海洋の何に注目するか：汚染、水産資源、生態系、海水温、津波、台風……
- ・地域をどうするか：世界、日本、東北地方、宮城県……
- ・ゲームの手順：どのような進め方か、ゴールは？……

## 2 工程表（金曜日・6h）

9 / 11 : ボードゲームの素案づくり①

9 / 18 : ボードゲームの素案づくり②（他の班はこの日までにポスターを提出）

10 / 2 : ボードゲームのプロトタイプ作成①

10 / 9 : ボードゲームのプロトタイプ作成②

10 / 23 : ボードゲームのプロトタイプ作成③

10 / 30 : ボードゲームのプロトタイプ作成④

11 / 6 : ボードゲームリハーサル

11 / 7 : GS フェスタ

## 3 その他

発表について

- |               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| 11 / 2 (月)    | 「ユネスコスクール北海道・東北大会」            |
| 11 / 3 (火・祝日) | 「教員のための博物館の日」 ZOOM 20分程度      |
| 11 / 7 (土)    | 「GS フェスタ」 (仙台三高)              |
| 12 / 1 (火)    | 「SDGs 探究 AWARDS 2020」         |
| 12 / 16 (水)   | 「SSH 中間報告会・授業づくりフォーラム」 (仙台三高) |
| 1 /           | 「海洋教育学会」 (仙台三高)               |
| 3 /           | 「水ものがたり研究会」 (仙台)              |

その他小学校や中学校などで実践の予定

話し合い

- ・ゲームの形態について

- ・海洋の何に注目するか

- ・地域をどうするか

- ・ゲームの手順

→全班で一つのゲームか？ 数班で二、三このゲームか？