

# 令和2年度 はまなす学習

テーマ 私たちと海

豊かな海との  
共生を目指して  
石巻市立荻浜中学校

## 今年度の活動

- ▶ 海に関する「縦割りグループ研究」
- ▶ 研究テーマ1  
海洋ごみの問題点や解決策，および私たちの生活との関係を探究する。
- ▶ 研究テーマ2  
地球温暖化と海洋，および私たちの生活との関係を探究する。

# 学習の位置づけ

- ▶ 昨年度まで  
海について学ぶ(about)  
海を通して学ぶ(through)
- ▶ 今年度  
海のために学ぶ(for)

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



# 今年度のこだわり

- ▶ 身近な・・・
- ▶ 「体験活動」をもとにした研究
- ▶ 中学生なりの提言を発信！  
体験に基づき  
身近な海が〇〇〇になっているので  
私たちは△△△していこうと思います。

# 体験活動① 砂浜のごみ拾い

▶ マイクロプラスチックを探そう



# 体験活動① 砂浜のごみ拾い

▶ 実際にごみを拾ってみる



# 事後活動

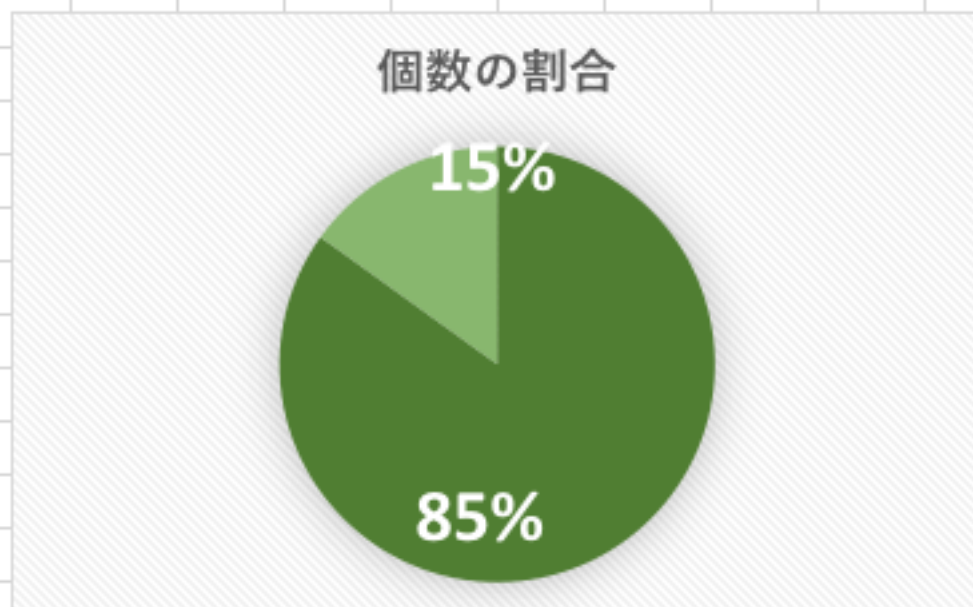
- ▶ プラスチックの個数と質量の割合を求める。



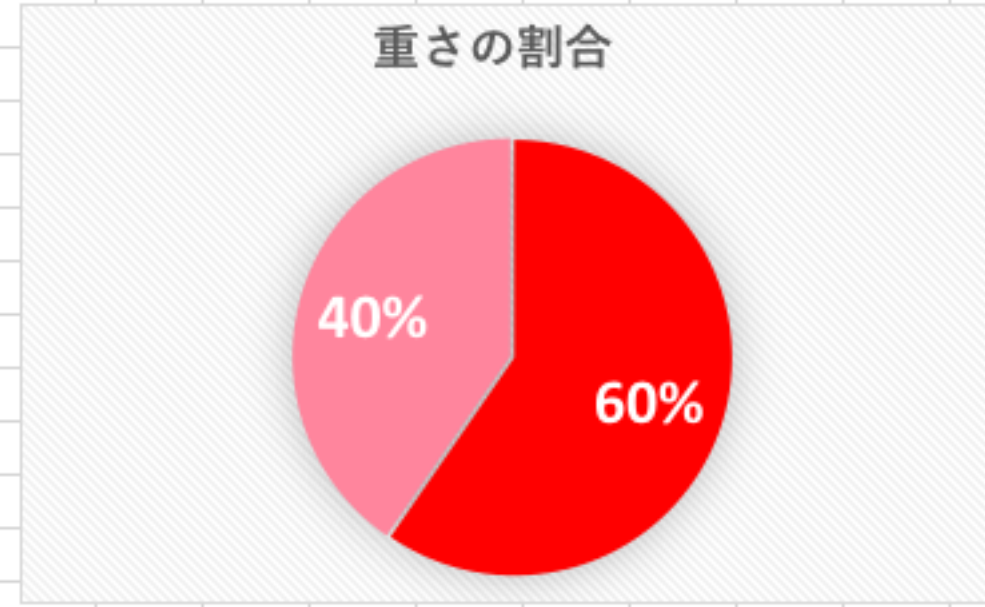


# 分析結果

総数		プラスチック	その他
146		124	22
単位：個	割合	85%	15%



総重量		プラスチック	その他
4260		2540	1720
単位：g	割合	60%	40%



## 考察

- ▶ 空き缶は全てアルミ缶
- ▶ ペットボトルは全てキャップ付き

### これらのことから

- ▶ ごみはこの地に不法投棄された物ではなく
- ▶ 他の地区に捨てられた物が**漂着**したと考えられる。
- ▶ マイクロプラスチックのほとんどは**ビニール類**

## 体験活動② 渡波海水浴場のごみ拾い

▶ キヤップのないペットボトルを探そう



# 事後活動

▶ごみを分析し渡波海水浴場ならではの特徴を明らかにする。



## 分析した結果

- ▶ ペットボトル  
総数143のうちキャップ付き25本：17.5%
- ▶ スチール缶：5本
- ▶ BQの金網，花火，ライターなど
- ▶ 中国のミネラルウォーターの容器
- ▶ 韓国のビニール袋  
等が見つかりました。

# 考察

## これらのことから

- ▶ ごみには人の出入りによる捨てた物が多く含まれている。
- ▶ 波によるごみの流失がありごみは絶えず入れ替わっている。
- ▶ ごみ全体の量は、狐崎より少なかったが、その分狐崎のごみが多いことを再確認した。

# 「海洋ごみ」について 提言その1

- ▶ 現在，身近な海が私たちの出すプラスチックごみにより，汚染されてきているので
- ▶ 海にごみを捨てないように心掛けたり，呼び掛けたりしていきたい！

## 「海水温の上昇」について 提言その2

- ▶ 現在，身近な海が**温暖化**などの影響を受けて，捕れる魚種が変化しているので
- ▶ 二酸化炭素の排出を抑えるために，**節電にとり組みたい**と思います！



## 今後の展開

- ▶ 次年度は  
海洋ごみについて、視点をグローバル化して考察し、対策等を考える活動を行う予定

ご清聴

ありがとうございました。