

## 1 小単元名「磯の生き物探し」

## 2 活動名 「磯の生き物探し～冬～」

## 3 本時の目標

- ・学校浜の生き物の冬の様子について予想をもち、確かめようとする。
- ・気温や水温など、季節によって生き物の数や様子に違いがあることに気付く。

## 4 本時の展開

| 学習活動／反応   | 教師の指導・支援／評価の視点  | 備考                   |
|---|---|----------------------|
| 1 本日の活動について知る。<br>ライフジャケットを着る。<br><br>(学校浜へ移動)  | ◇春～秋の活動を振り返る。<br>◇これまでと同様に、たてわり班ごとにセーフティーチェックし、教師が最終チェックする。 | ・ライフジャケット<br>(児童・教師) |
| 2 活動の約束を確認する。<br>① 安全に活動する<br>② 予想をたしかめる  | ◇これまでの活動を思い出し、安全のために気を付けることを確認する。                           |                      |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">           (児童の予想)<br/>           ・冬は水が冷たいので生き物はいないと思う<br/>           ・いるけど、じっとしていると思う<br/>           ・水の中は、季節に関係がないと思う         </div>                                      |   |                      |
| 3 冬の生き物調べを行う。   | ◇石の下や潮だまりなど、春～秋に生き物を確認した場所を手掛かりに調べるよう声掛けする。                 | ・箱めがね⑤<br>・薄型水槽      |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <b>【当日の動き】</b><br/>           全体：6年担任、教頭      緊急車両：教頭      救護：養護教諭<br/>           安全管理（磯）：2・3年担任（砂浜）：1年担任      記録写真：養護教諭<br/>           特別に支援を要する児童対応：支援員2名         </div> |   |                      |
| 4 活動を振り返る。  | ◇予想に照らし合わせて振り返らせる。<br>安全に活動できたかどうか、怪我の確認も含めチェックする。          |                      |

## 5 評価

- ・学校浜の生き物の冬の様子について予想をもち、確かめようとする。
- ・気温や水温など、季節によって生き物の数や様子に違いがあることに気付く。