

学校名	石巻市立雄勝小学校
授業者	本川良（6年担任）

1. 単元計画

1-1. 単元名

海を守る「しっかり見つめよう・考えよう」

1-2. 学年

6 学年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

理科、総合的な学習の時間

1-4. 単元の概要

<清掃活動>

- ・学校前浜の清掃活動を通して、漂着ゴミの種類や量など、海洋ゴミ問題に関心をもつ。【理科・総合】

1-5. 単元設定の理由・ねらい

本校は雄勝半島全域が学区であり、学校前には砂浜や磯、近隣には漁港が点在している。地域産業である漁業従事者の他、漁業協同組合や伝統工芸品の雄勝硯組合に従事している方々も多い。また、無形文化財である雄勝法印神楽が浜祭り等で奉納されるなど、震災後も脈々と伝統芸能が継承されている。それら雄勝のよさの中でも特に海にこだわり、海をフィールドにした体験活動を通して、主体的で深い学び（探究活動）へと導くとともに、ふるさとを愛する心情を育むことをねらいとしている。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・海をフィールドにした体験活動（遊び）を通して、様々な問いや疑問が生まれ、探究的で深い学びへと発展すると期待できる。
- ・ふるさと雄勝の魅力やよさを実感することで雄勝を誇りに思う気持ちが醸成され、ふるさとを愛する心情が育まれると期待できる。
- ・身近な海を見る視点や感じる心が育つとともに、行動しようとする意欲の高まりに伴い、雄勝の海との関わりの中で自分が果たせる役割について考えようとする心情が醸成されると期待できる。

1-7. 単元の展開（全2時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 / 外部連携 / 使用教材等
2	<p style="text-align: center;">学校前浜の清掃活動</p> <p>◇学校前浜の清掃活動を通して、漂着ゴミの種類や量など、海洋ゴミ問題に関心をもつ。 ◇関心をもったことについて各自調べる。 （今年度は自主学習として行った）</p> <p>①学校浜の清掃活動を行う。 ②ゴミの種類や量などを調べ、どこから漂着したのか意見交換する。 ③さらに関心をもったことについて各自調べる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>	<p style="text-align: center;">【活動時期】 6月～10月</p> <p>準備 手袋、ゴミ袋</p> <p>指導 分解されるゴミと分解されないゴミ、近隣から流れ着いたゴミと遠方から漂着したゴミなど、状況に応じて調べる観点を示し、意見交換を促す。</p> <p>評価 学校前浜の清掃活動を通して、漂着ゴミの種類や量など、海洋ゴミ問題に関心をもつことができたか。</p>