

5月27日(水) ⑥校時		場所	各教室
本日のテーマ	テーマと課題の違いを知ろう		
目 標	課題設定の練習をしてみて、テーマと課題の違いを知る。		

課題設定の流れ

- (1) テーマを決める [すでに実施]
- (2) 「リサーチクエスション」を立てる：テーマを課題に落とし込む
- (3) あいまいな部分の定義を明確にする。
- (4) 実態を把握する。(本当に課題になるのか確認する)

この部分を
やってみる

リサーチクエスションとは…研究全体で何を明らかにしたいのかを示す「問い」のこと

(2) テーマを課題に落とし込む (矢印の方向に考えていくと考えやすい)

テーマ：青森県の高齢化	
What どんな問題があるか	老老介護 年金負担問題 孤独死 公共サービスの低下
Who 誰が困るのか	介護する人 介護される人 遠くに住む家族 地域住民
How どのように困るのか	すぐに助けが来ない 買い物に行けない 体を壊す 不安だ
Why なぜ困るのか	長時間放っておけない 力がなくて運べない 免許がない
When いつ困るのか	春 夏 秋 冬

一つの文章にまとめよう

老老介護の家庭では、冬場に長い間、介護される人を放っておけないので、なかなか買い物に行けない

(3) あいまいな部分の定義 (あいまいだなと感じる箇所に線を引くとよい)

老老介護の家庭では、冬場 長い間介護される人を放っておけないので、なかなか買い物に行けない

老老介護	介護する側が70歳以上で、車の運転ができない
冬場	道路に雪がある間
長い間	2時間
放っておく	連絡はとれても、だれも対応できない状態
なかなか	週に2回しか

あいまいな部分の定義を明確にして、再び文章化する。…リサーチクエスション(改)

介護する側が70歳以上の車の運転ができない老老介護の家庭では、道路に雪がある間、介護される人と連絡はとれても、2時間にわたり誰も対応できない状態にしておけないので、週に2回しか買い物に行けない。

(4)-1 本当に課題になるのか確認する(課題の精度を上げる) → 予備調査をする

介護する側が70歳以上の**車の運転ができない**老老介護の家庭では、**道路に雪がある間**、介護される人と連絡はとれても、2時間にわたり誰も対応できない状態にしておけないので、週に2回しか買い物に行けない。

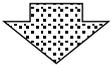
車の運転ができない → 車でも自転車でも徒歩でも、買い物はしにくい
道路に雪がある間 → 冬期間でなくても買い物はしにくい

(4)-2 さらに課題を明確にする

介護する側が70歳以上の老老介護の家庭では、介護される人と連絡はとれても、2時間にわたり誰も対応できない状態にしておけないので、週に2回しか買い物に行けない。

なぜ? → 代わりを頼む都合上

どんな都合? → 経済的理由・**代わりの人を見つけられない**・申し訳ない・時間営業外だ



リサーチクエスチョン(改2)

介護する側が70歳以上の老老介護の家庭では、介護される人と連絡はとれても、**1時間**にわたり誰も対応できない状態にしておけないので、**代わりの人が見つからないから**、週に**1回**しか買い物に行けない。

(5)この問題をどうしたい?

例) **買い物に行けなくても大丈夫にしたい**
簡単に代わりの人が見つかるようにしたい
2時間の買い物時間を作りたい
週に3回は買い物に行ってもらいたい

どうやって? → ボランティアの協力で
どうやって立ち上げる? →
誰が集める? →
どのくらいお金が必要? →

課題設定時によく見られる問題点

課題と願いが混同している
リサーチクエスチョンが甘い
現状が把握できていない
問題が入り組んでいる
検証と結びつかない
堂々巡りに陥る

などなど

※ 先行事例があるかどうか確認する。あった場合は差別化を図る
行き詰ったらテーマや問題を見直してみる

実際に練習して
みましょう

実践方法の設定

- ・実験
- ・ネット調査
- ・アンケート(聞き取り)調査
- ・関係団体への訪問
- ・文献調査(文献をメモすること)
- ・ネット検索(URLをメモする)

検証方法の設定

- それぞれのデータ、分析、実施プランが妥当かどうか
- ①実践してみる
 - ②専門の人に提言する
 - ③先行事例と比較する