

	4月(4)	5月(8)	6月(8)	7月(5)	8月(2)	9月(8)	10月(8)	11月(8)	12月(6)	1月(4)	2月(6)	3月(3)
探 究 的 な 学 習	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px;"> <p>ドルフィンクラブ</p> <p>【目標】 ☆カマイルカや鯛島を窓口にもつ下北の自然や環境に関心を持ち、計画的に探究する活動を通して下北ジオパークとしてのふるさとの価値を知り、ジオサイトとしての脇野沢の価値をまとめ、提言する態度を育てる。</p> <hr style="border-top: 1px dashed red;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1 イルカの研究を深めよう！</p> <p>①昨年の研究結果をもとに、イルカウォッチングのめあてと観察の観点を考える。 計1時間</p> <p>②五十嵐さんの指導の下、イルカウォッチングに行く。 (5/、5/、6/)各3時間 計9時間</p> <p>③新たな課題をたて、調べる。 計3時間</p> <p>④外部講師の講話を聞いて学習する。 ・五十嵐さんの研究の状況について ・質問コーナー 等 計2時間</p> <p>⑤わかったことを昨年の発表資料に付け加える。 計4時間</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>3 鯛島について学ぼう！</p> <p>①鯛島について調べてみる。 計1時間</p> <p>②実際に鯛島に行く 計2時間</p> <p>③鯛島についての講話を聞いて学習する。 計2時間</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>2 イルカふれあい活動</p> <p>①川内で飼育されているイルカを見に行く。 ②五十嵐さんの講話を聞く 計2時間</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>④ジオサイト・鯛島について探究活動を行う。 計2時間</p> <p>⑤愛宕山海水浴場の活用プランを考え、下北ジオパーク推進協議会に提言する。 計5時間</p> <p>⑥これまで調べてきたイルカや鯛島を通じて、「ジオサイトとしての脇野沢の価値」を発表資料にまとめる。 計4時間</p> <p>⑦下北ジオパーク学習・活動発表会に参加し、発表する。 (12/5) 計4時間</p> </div> </div>										<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>脇野沢の歴史と文化</p> <p>【目標】 ☆脇野沢地域にまつわる歴史や文化について計画的に探究活動を行い、まとめる力を育てる。</p> <p>1 脇野沢の歴史や文化を調べよう！</p> <p>①身近な課題を見つけ、その歴史について調べる。 4時間</p> <p>②何らかの形でまとめ、表現する。 3時間</p> </div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>修学旅行を成功させよう</p> <p>【目標】 ☆修学旅行に向けて計画的に自主研修の計画をたて、学んだことを下学年の児童に報告する活動を通して、主体的に修学旅行を成功させようとする態度を育てる。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1 自主研修を成功させよう！</p> <p>①自主研修の計画づくり 計6時間</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>2 修学旅行報告会をしよう！</p> <p>①自主研修報告資料づくり 計6時間</p> </div> </div> </div>											
そ の 他	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ヒバの植樹活動</p> <p>※R02のみ</p> <p>・植樹作業</p> <p>計4時間</p> </div>						<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>プログラミング教育</p> <p>・プログラミング教育教材を活用した指導</p> <p>計6時間</p> </div>					