

| | 4月(4) | 5月(8) | 6月(8) | 7月(5) | 8月(2) | 9月(8) | 10月(8) | 11月(8) | 12月(6) | 1月(4) | 2月(6) | 3月(3) |
|----------------------------|--|-------|-------|-------|-------|--|--------|-----------------------|--|-------|--|-------|
| 探 究 的 な 学 習 | ドルフィンクラブⅠ 【目標】 ☆脇野沢の海に来るイルカについて興味を持ち、調べる活動を通じて地域の自然を大切にしようとする事ができる。 1 脇野沢に来るイルカについて学ぼう！ ① 昨年の研究結果をもとに、イルカウォッチングのめあてと観察の観点を考える。 計3時間 ② 五十嵐さんの指導の下、イルカウォッチングに行く。 (5/ 、5/ 、6/)各3時間 計9時間 ③ イルカウォッチングで気付いたことから、課題を決めて探究活動を行う。 ※イルカとの関連 【探究方法】 ・図書コーナー ・インターネット ・漁師さん、漁協の職員の方への取材活動 等 計4時間 ④ 外部講師の講話を聞いて学習する。 ・五十嵐さんの研究の状況について ・質問コーナー 等 計2時間 ⑤ 調べたことをまとめて発表する。※発表の場の工夫 【ex.】 ・プレゼンテーションソフト ・新聞 等 計4時間 | | | | | ドルフィンクラブⅡ 【目標】 ☆鯛島について学ぶ活動を通してむつ下北がジオパークに認定されていることを学び、脇野沢が貴重なジオサイトの一つであることから、地域への誇りと愛情を育む。 1 鯛島について学ぼう！ ① 鯛島について調べてみる。 計1時間 ② 実際に鯛島に行く。 (8/) 計2時間 ③ 鯛島についての講話を聞いて学習する。 計2時間 ④ ジオサイトとしての鯛島の価値について調べ、プレゼンテーションソフトにまとめる。 計11時間 ⑤ 下北ジオパーク学習。活動発表会に参加し、発表する。 (12/5) 計4時間 | | | | | 修学旅行に向けて 【目標】 ☆修学旅行の目的地の歴史や文化について調べ、修学旅行のシミュレーションをすることで、修学旅行への意欲を持たせる。 1 修学旅行の目的地について学ぼう。 ① 仙台市や盛岡市の歴史や文化について調べる。 【探究方法】 ・図書コーナー ・インターネット 計4時間 ② 観光の計画を立て、バーチャル旅行をしてみよう。 ・日程 ・宿泊 ・費用 等 計2時間 | |
| | | | | | | イルカふれあい活動 ① 川内で飼育されているイルカを見に行く。 ② 五十嵐さんの講話を聞く 計2時間 | | | | | | |
| そ の 他 | | | | | | ヒバの植樹活動 ※RO2のみ ・植樹作業 計4時間 | | | | | | |
| | 情報教育 ・情報検索の仕方 ・情報モラル ・ワープロ・プレゼンソフトの使い方 計3時間 | | | | | | | | プログラミング教育 ・プログラミング教育教材を活用した指導 計7時間 | | | |
| | | | | | | | | 情報教育 ・ 計6時間 | | | | |