

	4月(4)	5月(8)	6月(8)	7月(5)	8月(2)	9月(8)	10月(8)	11月(8)	12月(6)	1月(4)	2月(6)	3月(3)
探 究 的 な 学 習	<b>ドルフィンクラブⅠ</b> <b>【目標】</b> ☆脇野沢の海に来るイルカについて興味を持ち、調べる活動を通じて地域の自然を大切にしようとする意識を高める。 1 脇野沢に来るイルカについて学ぼう！ ①昨年の体験から、今年のイルカウォッチングのテーマと観点を決める。 計2時間 ②五十嵐さんの指導の下、イルカウォッチングに行く。 (5/ 、5/ 、6/ )各3時間 計9時間 ③イルカウォッチングで気付いたことから、課題を決めて探究活動を行う。 ※イルカとの関連 [ex.] ・カマイルカの生態 ・いろいろな海洋ほ乳類について 等 [探究方法] ・図書コーナー ・インターネット ・漁師さん、漁協の職員の方への取材活動 等 計3時間 ④外部講師の講話を聞いて学習する。 ・五十嵐さんの研究の状況について 等 計2時間 ・質問コーナー ⑤調べたことをまとめて発表する。※発表の場の工夫 [ex.] ・プレゼンテーションソフト 等 計4時間 ・新聞					<b>ドルフィンクラブⅡ</b> <b>【目標】</b> ☆鯛島について学ぶ活動を通してむつ下北がジオパークに認定されていることを学び、鯛島が貴重なジオサイトの一つであることから、地域への誇りと愛情を育む。 1 鯛島について学ぼう！ ①実際に鯛島に行く。 (9/ ) 計2時間 ②鯛島についての講話を聞いて学習する。 計2時間 ③ジオサイトとしての鯛島の価値について調べ、プレゼンテーションソフトにまとめる。 計10時間 ④下北ジオパーク学習。活動発表会に参加し、発表する。 (12/5) 計4時間					<b>福祉で働く人々</b> <b>【目標】</b> ☆身近な福祉施設や、そこで働く人々の様子を調べる活動を通して、社会福祉の大切さと自分たちにできることを考え、工夫しながら実際に取り組ませる。 2 福祉について、考えよう。 ①福祉施設の種類や、どんな活動をしているのか調べる。 [探究方法] ・図書コーナー ・インターネット ・いこいの里職員への取材活動 等 計2時間 ②自分たちにできることを考え、実行する計画をたてよう。 計2時間 ③活動したことをまとめ、発表しよう。 ※発表の場の工夫 計4時間	
	<b>2 イルカふれあい活動</b> ①川内で飼育されているイルカを見に行く。 ②五十嵐さんの講話を聞く 計2時間		<b>1 「いこいの里」を見学しよう！</b> ①いこいの里見学の準備をする。 計2時間 ②いこいの里に見学に行く。 計2時間									
そ の 他	<b>森と泉に親しむ集い</b> ・ダム見学 ・稚魚放流 ・林業体験 計5時間					<b>ヒバの植樹活動</b> ※RO2のみ ・植樹作業 計4時間					<b>プログラミング教育</b> ・プログラミング教育教材を活用した指導 計5時間	
	<b>情報教育</b> ・ローマ字入力練習 ・プレゼンテーションソフトで効果的なアニメーションを使ってみよう。 ・画像、動画、音声データを活用しよう。 計4時間											