

	4月(4)	5月(8)	6月(8)	7月(5)	8月(2)	9月(8)	10月(8)	11月(8)	12月(6)	1月(4)	2月(6)	3月(3)
探 究 的 な 学 習	ドルフィンクラブⅠ 【目標】 ☆脇野沢の海に来るイルカについて興味を持ち、調べる活動を通じて地域の自然を大切にしようとする意識を持たせる。 1 脇野沢に来るイルカについて学ぼう！ ① 昨年の体験から、今年のイルカウォッチングのテーマと観点を決める。計3時間 ② 五十嵐さんの指導の下、イルカウォッチングに行く。(5/、5/、6/)各3時間 計9時間 ③ イルカウォッチングで気付いたことから、課題を決めて探究活動を行う。 ※イルカとの関連 [ex.] ・イルカの生活(1日、年間) ・脇野沢の海にいる生き物(動物、植物)等 [探究方法] ・図書コーナー ・インターネット ・漁師さん、漁協の職員の方への取材活動等 計4時間 ④ 外部講師の講話を聞いて学習する。 ・五十嵐さんの研究の状況について ・質問コーナー 等 計2時間 ⑤ 調べたことをまとめて発表する。※発表の場の工夫 [ex.] ・新聞 等 計3時間					ドルフィンクラブⅡ 【目標】 ☆鯛島について学ぶ活動を通して脇野沢の環境に対する視野を広げ、調べる活動を通して自分からよりふるさとの環境に関わろうとする態度を育てる。 1 鯛島について学ぼう！ ① 実際に鯛島に行く。(8/) 計2時間 ② 鯛島についての講話を聞いて学習する。計2時間 ③ 鯛島について学んだことから、課題を決めて探究活動を行う。 [ex.] ・脇野沢の自然 等 計6時間 ④ 調べたことについて、プレゼンテーションソフトにまとめて発表する。 ※発表の場の工夫 計4時間					ふるさとの人・物・コト 【目標】 ☆下北カルタを通して下北の自然や歴史・文化のすばらしさに気づき、興味をもったことについて調べ、「下北半島」全体を範囲として、地域への愛情を深めさせる。 1 下北カルタで遊ぼう！ ① 下北カルタで遊ぶ 計1時間 ② 興味を持ったカルタの内容について調べる。計2時間 ③ 調べたことを全員で大きな下北半島の白地図にまとめる。計2時間 2 下北ジオパークについて学ぼう ① 下北ジオパークについて学び、まだ調べていないジオサイトについて調べ、白地図に記入する。計2時間 ② 自分たちで調べた下北ジオパークについて、発表する。 ※発表の場の工夫 計2時間 3 下北カルタで遊ぼう 計4時間	
	ヒバの植樹活動 ※RO2のみ ・植樹作業 計4時間					プログラミング教育 ・スクラッチを活用した指導 計6時間						
そ の 他	情報教育 ・PC入力の仕方 ・マウスの使い方 ・インターネットでできること ・PCのルールとマナー 計4時間					情報教育 ・プレゼンテーションソフトの使い方 ・ローマ字入力の仕方 ・デジカメ、ICレコーダーの使い方 計6時間						