

学習内容報告書 6

学校名	外ヶ浜町立蟹田中学校
授業者	教務主任 柳田 健 ほか全教員

1. 行事計画

1-1. 行事名

校外学習

1-2. 学年

全学年

1-3. 行事の概要

<p>1, 午前：青森市文化観光交流施設 「ねぶたの家 ワ・ラッセ」 訪問 内容 グループ見学、腰鈴制作、映像鑑賞</p> <p>2, 午後：青森県営浅虫水族館訪問 内容 グループ調査見学（陸奥湾の生物を中心にその生態や特性を観察）</p>
--

1-4. 行事のねらい

<p>学校外での学習を通して、時と場に応じた適切な言動をとることができる社会性を育てるとともに、郷土の文化や自然の豊かさを確認することで、郷土を愛する心や、地域の自然環境を大切にしようとする心を育てる。</p>

1-5. 育みたい資質や能力、態度

<p>① 見学や鑑賞のマナーの指導を通して、時と場に応じた適切な言動をとることができる社会性を育てる。 （他者とつながる力）</p> <p>② ワ・ラッセの見学を通して、郷土が誇る祭りの理解を深め、地域の一員として郷土を愛する心を育てる。 （未来とつながる力）</p> <p>③ 浅虫水族館の見学を通して、いろいろな生物、特に陸奥湾での生物の生態や特性への理解を深め、地域の自然環境や生命を大切にしようとする心を育てる。 （郷土とつながる力）</p>
--

1-6. 展開（全 7 時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
0,5	事前学習	時と場に応じた適切な言動と見学時の課題
6	・ねぶたの家 ワ・ラッセ（見学、腰鈴制作、映像鑑賞） ・浅虫水族館（見学）	ねぶたの家ワ・ラッセ職員に指導 浅虫水族館職員に指導
0,5	事後指導 活動の振り返りとして	活動に対する自己評価 課題に対する個々のレポート提出

2. 学習活動の実際

2-1. 校外学習 生徒の目標

郷土青森を代表する施設（ワ・ラッセ、浅虫水族館）を訪ね、郷土の理解を深めよう

2-2. 校外学習の流れ

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>1, 学活（朝の会、来週の連絡を含む） 生徒玄関前集合し、蟹田中学校を出発</p> <p>2, ワ・ラッセ 到着 全員1F 交流学習室へ入り、施設についてお話を聞く。学年ごとに、①腰鈴製作 ②映像鑑賞 ③館内グループ見学に分かれる。</p> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>共通課題 蟹中選抜 イケ面グランプリ</p> </div> <p>1F ねぶたホール脇にねぶた師が制作したねぶたの顔が飾られているので、お気に入りのねぶたの顔を選ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート板を持ちながら見学する。 <p>3, 昼食（1F 交流学習室）後、浅虫水族館へ移動</p> <p>4, 浅虫水族館到着 学習室へ入り、施設についての話を聞く。 学年ごとグループに分かれ、館内見学する。</p> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>共通課題① あなたが選ぶ浅虫水族館 おすすめポイント！</p> </div> <p>県外からもたくさんの観光客がくる浅虫水族館。初めて来た観光客の方への、おすすめポイントとその理由を紹介する。</p> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>共通課題② お気に入りの陸奥湾生物の生態</p> </div> <p>陸奥湾での生物の生態や特性への理解を深め、地元の海の自然環境が豊かであることに気づかせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート板を持ちながら見学する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・見学先でのマナー指導 ・ねぶたの家ワ・ラッセ職員の解説や注意点をよく聞く。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ねぶた師によるねぶたの顔</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ねぶた跳ね人用腰鈴</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ①時と場に応じた適切な言動ができたか。 ②郷土が誇るねぶた祭りの理解を深めることができたか。 ③青森の海の生物の生態の理解を深めることができたか。 ④地域の一員として、郷土を愛する心を育てることができたか。 ⑤地域の自然環境や生命を大切にしようと思ったか。

5, 施設の方のお礼を述べて、学校に戻り解散	最後に①から⑤についての「振り返り」と「感想」を記入させる。
------------------------	--------------------------------

3. 今回の活動の教師の評価

☆事前指導内容が丁寧だったので、各自のレベルに合わせて課題を追求し、時間内にスムーズにできた。
 ☆小学校で両施設を経験済であったが、中学生としての見方でプログラムを理解し、思いのほか生徒たちは楽しげに課題に取り組んでいた。


生徒の感想から

振り返り ～当てはまる数字に○をつけよう～

	よくできた	できた	少しできた	あまりできなかった
① 時と場に合った適切な言動ができましたか。	④	3	2	1
② 郷土が誇る祭り、ねぶたの理解を深めることができましたか。	④	3	2	1
③ いろいろな生物の生態や特性への理解を深めることができましたか。	④	3	2	1
④ 地域の一員として、郷土を愛する心を育てることができましたか。	④	3	2	1
⑤ 地域の自然環境や生命を大切にしようとする心を育てることができましたか。	④	3	2	1

感想 ～2つの施設を見学して、考えたことや感じたことを書いてみよう！～

ワ、フットボールはねぶたの見学や月琴作り、映像鑑賞をして、月琴を初めて作りました。実際にねぶたのときにねぶたさんかつけているものを自分でつくれたのでよかったです。水族館では、タツチコナマは、ほや、ゆいなどさわって楽しむことができたのでよかったです。そして、イルカショーではイルカが演奏をしているのがとても可愛いかったです。



4. 今後の課題

- ・何度か行ったことのある施設でも、課題の設定によっては楽しめ探求できる要素は十分ある。ただ、毎年同じ施設で行うことは難しいと思われる。関連施設のローテーションを考えておく。
- ・密にならない、手指消毒、マスクを着用のほか、各施設には時間や見学方法などを柔軟に対応していただいた。いろいろな協力があつて実施できたので感謝です。今後も感染対策は不可欠と考えます。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特になし