

## 学習内容報告書 フォーマット

学校名	外ヶ浜町立蟹田小学校
授業者	浅利 美穂

### 1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

#### 1-1. 単元名

浅虫水族館での校外学習

#### 1-2. 学年

1 学年

#### 1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

特別活動、生活

#### 1-4. 単元の概要

これまで国語の時間に「うみのかくれんぼ」というお話の中で、海にはたくさんの生き物がいることを話し合い、かくれんぼのじょうずな生き物を調べ、友達に伝える活動をしてきた。1年生にとって、身近にある海だが、青森県にいる魚や、普段みることのできない生き物を水族館で実際見ることで、海の生き物の不思議や成長、命について、興味や関心をもち、自分たちのすぐ近くにある海に水族館でみた魚がたくさんいるということを知ることができた。

#### 1-5. 単元設定の理由・ねらい

- ・水族館の生き物を見たり、直接触れたりすることで、水中の生き物に関心をもち、動物愛護の気持ちをもつことができる。
- ・車中のマナーや公共施設の利用の仕方を身に付け、安全に気を付けて活動することができる。

#### 1-6. 育みたい資質や能力、態度

【知識・技能】○海の生き物は、生命をもっていることに気付いている。

○生き物の成長の様子や生き物にあった世話の仕方があることに気付いている。

【思考・判断・表現】○海の生き物の不思議や知りたいことについて、本などを使って調べ、表現している。

【主体的に取り組む態度】○海の生き物などに関心をもち、積極的に取り組んでいる。

1-7. 単元の展開（全4時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校外学習でのめあてや、持ち物の確認。</li> <li>○公共の場所でのルールについて、見学の約束、バスでの乗り方を確認。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○写真を使って説明することで、見通しや意欲をもたせる。</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○浅虫水族館へ見学をしに行く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○浅虫水族館へ見学の依頼をする。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○見学の仕方や集団行動の反省をする。</li> <li>○見たこと、楽しかったことを絵や文で表す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもたちが、どのような見学をしてきたのか、見たことや、楽しかったことなど振り返られるよう写真を使って想起させる。</li> </ul>

## 2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいても構いません。

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 2-2. 本時の目標

浅虫水族館に行き、展示されている生物をみたり触れたりすることで、海の生物に関心をもつ。

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>1. 校外学習でのめあて、見学の約束の確認をする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・元気よく、あいさつやお礼をする。</li><li>・列からはなれないで歩く。</li><li>・いろいろな生き物をよく見る。</li></ul> <p>2. 浅虫水族館で見学をする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・熱帯の魚</li><li>・青森県にいる魚</li><li>・海獣</li><li>・イルカショー</li><li>・タッチコーナー</li></ul> <p>3. 次時の確認をする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・イルカの絵をかきたいな。</li><li>・ヒトデを触ることができたよ。</li></ul>	<p>○話をよく聞き、安全に気を付けて見学することを伝える。</p> <p>○知らないことをたくさん見つけてくることを伝える。</p> <p>○気が付いたことなど、メモをするように声かけをする。</p> <p>○次回、見てきたことを絵や文に表すことを伝える。</p>

### 3. 今回の活動の自己評価

コロナの影響で、今回の校外学習が1年生にとって、初めてのバスで遠くまで学習する活動になりました。実際に、海にいる生き物を見たり触ったりできるということで、児童はとても喜んで活動していました。写真やお話で読んでわかっていても、目で見て、体験することで大きな感動があったと思います。自分たちの身近にいる海の生き物も知ることができました。また、集団での行動の仕方や公共でのマナーも学ぶことができ、良かったです。

### 4. 今後の課題

今回は、自分たちの見てきたことをクラスのみんなには、伝えることができたのですが、他の学年や浅虫水族館の方、地域の方など他の誰かに、情報を発信し伝えることができる機会があればよかったと反省しています。

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書\_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書\_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。