

4. 教材 日南市立南郷中学校

令和元年度 シーカヤック体験学習（6／11版） 日南市立南郷中学校 教務主任 坂口
 ～ 地域の自然の特色を生かし、地域と連携して取り組む活動 ～

1 ねらい

- (1) 大自然の中でシーカヤックに親しみ、楽しさを実感させる。また、生涯にわたってスポーツに親しむ習慣を養う。
- (2) 体験を通して、生徒同士や教師、地域の人との触れ合いを深め、望ましい人間関係を醸成し、感動や協調性、成就感、忍耐力など豊かな心を育む。
- (3) 体験を通して、ふるさと南郷の自然のすばらしさを体感させ、よりよい環境やふるさとをつかっていこうとする態度や意識を高める。

2 対象

全校生徒・引率職員

3 実施時期

学年・月日・曜日	校時・活動時間	学級・男女数	引率者数(最小人数)
○1年：7月10日(水)	講習⑤⑥校時	1学年全生徒・職員 13:55～15:45(片付け含む)	
体験活動7月11日(火)	9:00～11:45	1組(男子22名、女子16名)	2名(田中、齋藤)
体験活動7月11日(火)	13:00～15:45	2組(男子21名、女子17名)	2名(池松、越中谷、水尾)
○2年：体験活動	9:40～12:30	1組(男子14名、女子19名)	2名(青木、中村)
7月12日(金)	13:20～16:10	2組(男子15名、女子18名)	2名(吉松、坂口)
○3年：体験活動	9:40～12:30	1組(男子16名、女子16名)	2名(緒方、佐藤明、日高)
7月16日(火)	13:20～16:10	2組(男子16名、女子16名)	2名(丸岩、伊東、坂田)

4 基本時数：

○講習2時間：1学年のみ(ベスト着用・パドリング・カヤック乗降等)

○体験活動：約3時間、1学級ずつ体験活動

5 日程(2・3年生)※1年生は別紙の日程

○特別日程 ◎荒天時の場合は、8:00・12:00までに態度決定

午前(2・3・4校時)計画		午後(5・6校時)計画	
朝の会	8:20～8:30	給食	12:30～13:10
1校時	8:40～9:30	休憩	13:10～13:20
移動(バス)	9:40～9:50	移動(バス)	13:20～13:30
準備	9:50～10:20	準備	13:30～14:00
体験学習	10:20～11:50	体験学習	14:00～15:30
片付け	11:50～12:20	片付け	15:30～16:00
移動(バス)	12:20～12:30	移動(バス)	16:00～16:10
学校着・給食	12:30～13:10	学校着・帰りの会	16:10～16:30

6 準備物

○水着 ○体操服 ○ジャージ(上) ○バスタオル ○タオル

○ぬれてもよい靴(指定靴と別のものが望ましい) ○日焼け止め(無臭)

○ペットボトル(水分補給用なので多めに準備)

※注意：眼鏡はバンドでとめる。

7 連絡先

栄松ビーチ 南郷オーシャンネットワーク(64-0002)

活動名：港の町南郷を知る活動・シーカヤック体験学習

1 シーカヤック研修

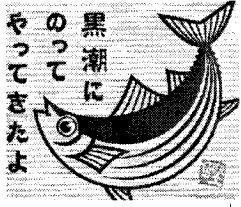
- (1) 日時 7月10日(水) 13:55~15:45
- (2) 内容 シーカヤックの道具の使い方(ベスト着用・パドリング等)、シーカヤックの乗り方(カヤック乗降等)を練習します。
- (3) 準備：○体育服、○ジャージ、○体育館シューズ、○水筒

2 港の町南郷を知る活動・シーカヤック体験学習

- (1) 日時 7月11日(木) 8:40~15:45
- (2) 場所 栄松公民館・栄松ビーチ
- (3) シーカヤック体験
 - ①できる日(風やうねりの少ない日)
午前：1年1組、午後：1年2組の順で体験します。
 - ②できない日(風やうねりのため)
シーカヤック体験はありません。
 - ③準備：
○水着、○体操服、○ジャージ(上)、○バスタオル、○タオル
○ぬれてもよい靴(指定靴と別のものが望ましい)、○日焼け止め(無臭)
○ペットボトル(水分補給用なので多めに準備)
※注意：眼鏡はバンドでとめる。

3 港の町南郷を知る活動

- (1) 日時 7月11日(木) 8:40~15:45
(シーカヤック無しの場合、午前中8:40~12:10に行います)
- (2) 場所 栄松公民館
- (3) 日程
 - ①シーカヤック体験有りの場合
午前：1年2組、午後：1年1組の順で活動します。
 - ②シーカヤック体験無しの場合
午前：1年1・2組合同で活動します。
- (4) 活動内容
 - ①漁協(井上忠明さん)のお話 (約20分)
 - ②公民館長(上牧英雄館長さん)のお話 (約20分)
 - ③体験活動(郷土の料理体験) (約2時間)
- (5) 体験活動：郷土の料理体験
 - ①内 容：漁師料理(かつおのつみれ汁)、かつおのづけ、ごはん
 - ②参加者：1年生、職員：地域のボランティアの方々
 - ③材 料：かつお、野菜等(大根、にんじん、ネギ、ごぼう、薄揚げ)、米調味料(醤油・味噌・砂糖食塩等)
 - ④道 具：包丁、まな板等の調理器具、紙皿、割りばし、ごみ処理用ビニール
※③材料と④道具は公民館と学校が用意します。
 - ⑤準備物：○水筒、○タオル、○筆記用具
 - ⑥服 装：○体育服、○ジャージ
 - ⑦試 食：配膳を行い、試食します。



第1学年 港の町南郷を知る活動・シーカヤック体験学習

1年()組()番 名前()



【活動の目標】

- 南郷の歴史やそこで生きる人々の生活を調べる。
- 地域やそこで活動する人々とのかかわりを深め、得た情報をまとめる。

1 お話をたくさん聞いて、質問しよう！

(1) 講師：漁協の井上忠明さんのお話

内容

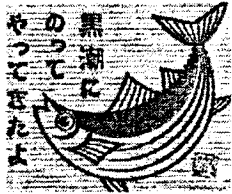
(2) 講師：栄松公民館の上牧英雄館長さんのお話

内容

(3) 講師の感想を書こう

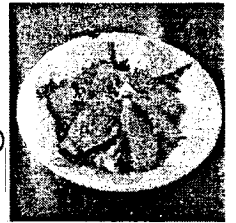
2 体験活動：郷土の料理体験で感じたこと、気づいたことなど感想を書こう

3 シーカヤック体験学習も含め、今日の感想を書こう



第1学年 港の町南郷を知る活動・シーカヤック体験学習

1年()組()番 名前()



【活動の目標】

- 南郷の歴史やそこで生きる人々の生活を調べる。
- 地域やそこで活動する人々とのかかわりを深め、得た情報をまとめる。

1 お話をたくさん聞いて、質問しよう!

(1) 講師：漁協の井上忠明さんのお話

内容 1. せえび カキ のよう しく
 ② 1700億 今回46億 円 ③ 270セキ ④ 85セキ ⑤ 市場 2300t 水あめ 21億6000万
 定地あみ あじ、ぶり 美々あじの船の中の水温、殺さん入れた 海水
 1000万 あがら→よいい 日本、全国で初沖のある魚をせんべつする機械
 とら→育てる

(2) 講師：栄松公民館の上牧英雄館長さんのお話

内容 前島島 4群 6日
 フィリピン 1群 マキアサ群 般 けんき 新い 設備
 日本人 / インドネシア人 (11人) に働いている
 日本人が少なくなってきた。一年 500万 うちくらいい勝に始めて
 いくばくがたふみわり。夏 16時間 リエをしてないときは一日中
 遊んだりねたりしている。昼 11時から朝まで仕事、夜の群れで50せきい
 (家族と会社の
 があまひ
 100=1000万
 1500万
 達成感)

(3) 講師の感想を書こう

いろいろな話をしてくれて、漁業のことや海のこと、かつお魚のことなどがたくさん知れたのでよかったです。
 間、間にビデオをはさんでの話だったのですねないようにかんばりました。集中して話に取り組めたのでよかったですと思います。今日、話してもらったことを生かして発表会に出たいです。

2 体験活動：郷土の料理体験で感じたこと、気づいたことなど感想を書こう

さしみが食べれないけど今日、からあげとどんを食べてみた。うまいとおいしかったのでこれから好き嫌い減らしていきたいと思います。からあげのうまいじょうは、からあげの下しが出ているととてもおいしかった。下しをいつもおじいちゃんがさしみをもってきてくれるのでできるかきりでいからあげとさしみになれていきます。

3 シーカヤック体験学習も含め、今日の感想を書こう

シーカヤックで自分の思い通りにいかなくてどこに行くのかが分からなくてドキドキしました。あと、久しぶりに海に入ったのですごく楽しかったです。調理もとてもおいしくてつかれた体がすごく元気になりました。2組に感謝しています。講師の方の話も自分が今まで知らなかったことや新しく知れたこともたくさんあったのでよかったです。

第1学年 総合的な学習の時間（計画）

第1学年

7月5日（金）の内容について

1. 期 日 令和元年7月5日（金）

2. 時 間 5・6校時（13：55～14：45 休憩（移動） 14：55～15：45）

3. 内 容

- ・ 地元の方に来ていただき、各分野のお話をしていただく。
- ・ 生徒の調べ学習の一環として情報を得る。

講師の方々【漁業】（谷口義人さん○：観光漁船で釣り人など、海の案内をされている）

（田中智史さん○：プロダイバー 南郷の海・サンゴが一番美しいと紹介）

【観光】（松田 敬文さん△：支所にお勤め 大島プロジェクトの一員）当日出席確認

（若松俊二さん○：大島プロジェクトの一員）

【歴史】（二瓶宇央さん○：地元の郷土歴史研究家）

（谷口千歳さん×：竜宮様にくわしい方）

【林業】（江藤佑樹さん○：南那珂森林組合の参事）

以上（ 5 or 6 ）名

時間	内容	生徒&教師の動き
13：45～ 13：55	各教室へ移動&準備 <u>生徒はファイル&筆記 用具をもって移動</u> <u>各教室テレビ準備</u>	1年1組教室へ（漁業班&観光班）37名 1年2組教室へ（歴史班&林業班）39名 講師の方々の案内（齋藤・田中・矢野さん）
13：55～ 14：00	取組の内容説明	今日の学習の流れを説明する 講師の方々の紹介をする
14：00～ 14：20	第一部【漁業】 【歴史】	1組教室で【漁業】の話を聞く 2組教室で【歴史】の話を聞く
14：20～ 14：40	第二部【観光】 【林業】	1組教室で【観光】の話を聞く 2組教室で【林業】の話を聞く
14：40～ 14：45	まとめ・お礼	講師の方々へお礼の言葉を述べる 代表（古澤吟侍・青木輝心）（大嶋そら・倉永治英）
14：45～ 14：55	休憩（移動）	班ごとの場所へ移動する 講師の方々の案内 1組【漁業】 2組【観光】 美術室【歴史】 音楽室【林業】
14：55～ 15：30	講師の方々と意見交換	5校時に聞いた話をもとに質問など行う 話し合いを行う
15：30～ 15：35	まとめ・お礼	講師の方々へお礼の言葉を述べる
15：35～ 15：45	感想を書く	感想を書く 講師の方々の案内

4. その他

- 7月12日（金）の6校時（総合）の時間にまとめと夏休みの取組について話し合う。

学年テーマ

【地域との関わり】

ふるさと日南の特長を知るとともに、南郷町の良さについて調べ、その良
さから学ぶための地域関連学習

みなさんの多くは日南市・南郷町で生まれ、現在もこの町で生活しています。つまり、この南郷町はみなさんにとってのふるさとです。先人の方々が守ってこられた美しい自然や受け継がれてきた文化はふるさとの宝物であり、これからも大切に守り育て、次の世代へと受け継いでいかなければなりません。みなさんは南郷町にどんな仕事があるか知っていますか。もし誰かに「南郷町のどんなよさがあるの?」と聞かれたときに、どんなことを話しますか。南郷町にある良さについて、知ってもらおうと思います。

その中で課題を設定し調査・体験・研究を進めていき、その達人から自分の生き方を学んでいくのが総合的な学習の時間です。

① 自ら課題を見つけて解決していく力

② 学び方[いろいろな調べ方・情報収集の仕方・まとめ方・発表の仕方など]

を身に付けることをねらいとしています。また、互いの長所を認め合い、協力して学び合うところにも大きな意義があります。

活動の流れ

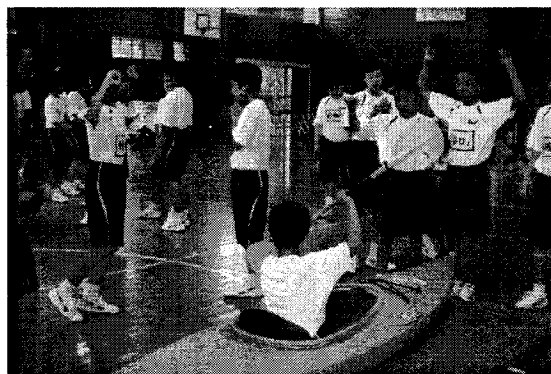
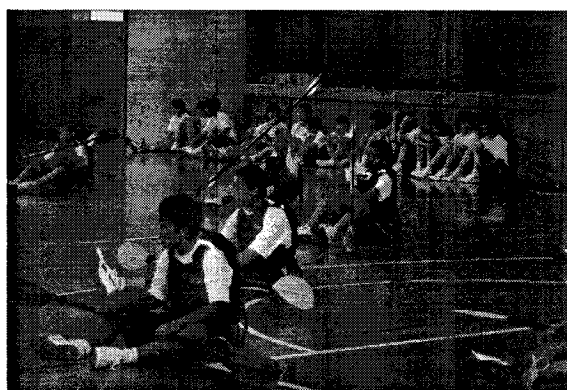
5月10日(金)	④	オリエンテーション(説明)(本日)
5月17日(金)	⑥	南郷の良さを見つけよう。(説明)
5月18日(土) &19日(日)	自宅	身近な人からの聞き取り調査 ☆南郷町の〇〇名人 ☆南郷町の観光名所 ☆知られざる南郷町 ☆南郷町の日本一(宮崎県No.1) ☆南郷町の美味しいもの ☆南郷町の伝統芸能 などなど……
5月20日(月)	朝の会	「南郷の良さカード」を提出
グループ分け・ジャンル分け		
5月31日(金)	⑥	グループ別活動(計画作成)
6月 7日(金)	⑥	グループ別活動
6月14日(金)	⑥	グループ別活動
6月21日(金)	⑤⑥	高校説明会
6月28日(金)	⑥	グループ別活動
7月 5日(金)	⑤⑥	地元の人を呼んで(文化発表会に向けて)文化発表会10月25日(金)
7月10日(水)	③④	シーカヤック研修
7月12日(金)	⑥	グループ別活動(まとめ)

あなたが思う南郷の良さとは?

その他の学習の様子

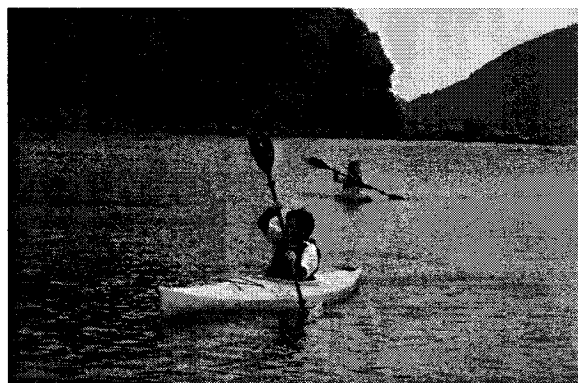
1 シーカヤック体験学習

(1) シーカヤック研修 (1年生のみ) 7/10



(2) シーカヤック体験学習 (1年生)

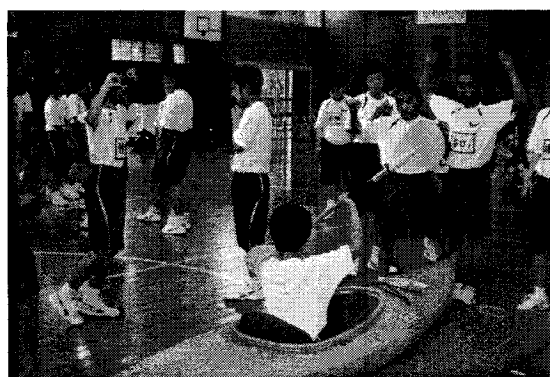
7/11



その他の学習の様子

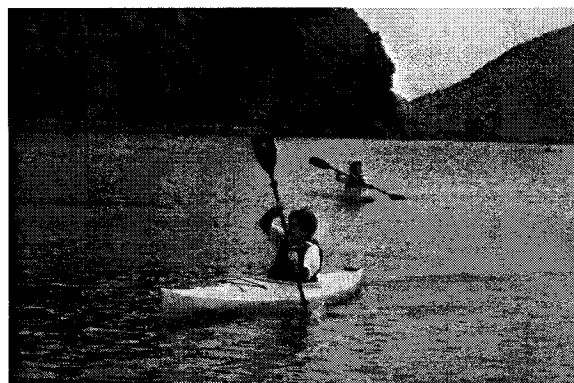
1 シーカヤック体験学習

(1) シーカヤック研修 (1年生のみ) 7月10日



(2) シーカヤック体験学習 (1年生)

7月11日



2 職員研修（郷土料理体験・試食）3月19日

