

2019 年度実施概要

学校名

串間市立金谷小学校

採択活動名

わたしたちの海で学ぼう

取り組みの概要

「海に親しむ」「海を知る」「海を利用する」「海を守る」体験的な活動を通して、海の自然・社会環境に対する基礎的な知識や関心を高め、表現力やコミュニケーション能力を育てることや、故郷を愛する心情を高めることをねらいとしている。

○ 第1・2学年 生活科、第3～6学年 海洋教育科 単元名「海の生き物を探しに行こう」

隣接する海岸や海洋における海洋生物の採集活動をすることで、海の自然に対する基礎的な知識や関心を高めることができた。様々な小魚やカニ、エビ、ヤドカリ等を探ることができ、地域の海の自然の豊かさを感じることができたようであった。



○ 第3・4学年 単元名「海の仕事にチャレンジ」

海洋を利用した金谷地区周辺の産業について図書やインターネットを活用して調べた後、実際に職業を体験したり専門家にインタビューをしたりして、海洋を利用した産業についての理解を深めた。活動を通して、様々な海洋に関する課題等についても気付いたようであった。

【外部連携・内容】

- ・恋ヶ浦自然学校 前田 治郎 さん 他2名 ～ 海洋レジャー (SUP) 体験
- ・「海心」(串間市水産業) 川崎 義成 さん ～ 定置網漁体験



○ 第5・6学年 単元名「イルカの秘密をさぐろう」

図書やインターネットを利用した調べ活動や専門家へのインタビュー等を通して、イルカについての基礎的な知識や関心を高め、イルカの取り巻く海洋環境問題について知ることができた。活動を通して、環境保全・保護活動をしようとする心も高まった。

【外部連携・内容】

- ・いおワールドかごしま水族館 ～ イルカについての調べ学習
- ・「海心」(串間市水産業) 川崎 義成 さん ～ 漁業関係者へのインタビュー



○ 第1～6学年 体育科 単元名「金谷の海を表現しよう」

昔の漁や水揚げの動画を視聴し、どのような様子だったかを理解した後、ソーラン節の表現に繋げていった。本単元では、体育科「表現リズム遊び」「表現運動」の目標達成を目指ただけでなく、故郷の海を愛する心情や自信と誇りを育成することができた。また、異学年間で学び合う中で「主体的・対話的で深い学び」の能力を育てることもできた。



活動中の写真

デジタルデータにて2～3枚の添付をお願いします。

実施単元名 ※実施した単元の数に応じて記載してください

1. 海の生き物を探しに行こう
2. 海の仕事にチャレンジ
3. イルカの秘密をさぐろう
4. 金谷の海を表現しよう