学習内容報告書 フォーマット

学校名	串間市立有明小学校
授業者	圖師　航

1.　単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1.　単元名

魚しょく

1-2.　学年

第５学年

1-3.　教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間

1-4.　単元の概要

・漁業協同組合や市場の様子の見学・説明をとおして、地域の漁業について知る。（魚職）
・漁業協同組合で水揚げされた魚を使った海鮮丼づくりを行う。（魚触、魚食）
・体験して学んだことをまとめて発表する。

1-5.　単元設定の理由・ねらい

串間市の重要な産業である漁業について理解させるとともに、そこで働く方々の話を聞き、魚料理をとおして食を身近に感じることができるようにする。

1-6.　育みたい資質や能力、態度

◎　郷土の重要産業である漁業に関心を持つ子ども
◎　食の大切さを知る子ども
○　協力し合って活動できる子ども
○　積極的に調理に参加する子ども

1-7.　単元の展開（全９時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
2	魚しょく活動に向けての準備をする。	魚しょく活動において、自分が知りたいこと・調べたいことについて考え、まとめる。 魚しょくの活動が円滑にできるように、道具その他の準備をさせる。 （評価） 自分なりに考えて魚しょく活動の準備をすることができたか。
1	漁業協同組合の１日について、講師から説明を受け、魚しょく（職）について学ぶ。	串間市漁業協同組合にお勤めの方に講師をお願いし、漁業に関わる仕事について講話をしていただく。 （評価） 漁業に関わる仕事について学び、魚しょく（職）について理解できたか。
1	漁業協同組合で水揚げされる魚について、講師から説明を受け、魚しょく（食）について学ぶ。水揚げされる主な魚の調理方法について講師から説明を受け、魚しょく（食）について学ぶ。	串間市漁業協同組合にお勤めの方に講師を依頼し、水揚げされる魚について講話をしていただく。また、主な魚の調理方法について説明をしていただき、魚しょく（食）について学ばせる。 （評価） 水揚げされる魚やその調理法について学び、魚しょく（食）について理解できたか。
2	学んだ事をもとに実際に調理を行う。	魚のさばき方について学ばせ、自分でも調理させる。 （評価） 魚の調理方法について学び、意欲をもって調理に取り組んだか。
3	本日学んだ事から自分なりに感想をまとめ、発表する。	学んだ事をもとに感想をまとめさせ、発表させる。 （評価） 自分なりに感想をもち、発表できたか。

2.　学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1.　単元における位置づけ

単元　9　時間中の　1　時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目　/　単元 15 時間中の 4,5 時間目

2-2.　本時の目標

魚しょく活動において、自分が知りたいこと・調べたいことについて考え、まとめることができる。

2-3.　本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
1　魚しょくについて、説明を聞き、興味をもつ。 2　魚しょくについて、それぞれ調べたいことを考える。 3　全体で話し合う。 ○　漁業協同組合では、どんな仕事をしているのだろうか。 ○　仕事上の工夫や苦労はどんなことなのだろうか。 ○　どんな魚がどれくらいとれるのだろうか。 ○　魚はどのように調理するのだろうか。 4　調べたものをどのようにまとめるか話し合う。 ○　最終的に何にどのようにまとめるか。 ・　何にまとめるか ・　どのようにまとめるか。 5　調べたい課題をもとに、どのような方法で調べるか考える。	○　串間の自慢として、新鮮な魚があるが、魚に関わることについてどんなことを知っているか投げかける。 ○　職業・食・触などについてふれ、魚しょくについて興味をもたせ、調べたいことを考えさせる。 ○　短冊に調べたいことを記入させる。その際、実際に講師にお話を聞いたり質問したりするという観点から考えさせる。 ○　短冊に記入した内容を類型化することにより、全員に内容を知らせる。また、調べる項目があまり出なかった場合は、更に全員で調べたいことについて考えさせる。（短冊、模造紙） ○　最終的に何にまとめるか、どのようにまとめるかについて考えさせる。 ○　調べたい課題をどのような方法で調べるか考えさせる。

3.　今回の活動の自己評価

串間で盛んな魚に関わることについて調べることができ、児童が郷土を誇りに思う気持ちをさらに育むことができた。 漁業協同組合の活動について調べることが、串間の良さを改めて知ることにつながった。

4.　今後の課題

保護者の協力が不可欠である。特に調理においては、事前準備及び危険防止のために多数の協力が必要である。

5.　本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特にありません。

※実施した単元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

　フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20㎜、左右端 16㎜

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

　例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。