

**咸陽小学校6年 総合的な学習の時間単元計画【70時間】**  
**単元名「探そう未来につづく平和のかたち」(20時間)**  
**単元名「砂浜清掃プロジェクト」～協本の浜から宿毛湾の環境を考える～(50時間)**

**探究課題: 宿毛湾の自然・環境とそれに関わる地域の人々の生活**

**単元のねらい:** 宿毛湾に打ち上げられるゴミを探究的に調べる活動を通して、身近な自然がおかれている現状や日本の海洋問題に関心を持つとともに、海と人とのつながりを考え、調べたことを整理したり、分類したりし、身近な海がおかれている環境を地域に発信していく力を育成するとともに郷土(ここ)を守り継いでいこうとするとする態度を養う。

**単元のめあて:** 宿毛湾に流れ着くゴミから、人々の暮らしと環境、海とのつながりについて考える。

次期	探究の過程	単元の内容	GT	他教科との関連
4月	課題設定 情報収集	<b>単元Ⅰ「探そう未来につづく平和のかたち」</b> ○修学旅行に向け、各班の課題を設定する。 ○太平洋戦争が起こった原因を調べる。 ○班のテーマについて書籍やインターネットで調べる。 ○宇須々木海軍遺跡について調べ、河野さんの話を聞く。 ○平和公園で原爆について調べる。 ○修学旅行で学んだことやこれまでの学習を整理する。 ○平和織り鶴集会で学んだことを作文やPPを使って下級生に伝える。	平和公園語り部さん  民生委員 河野さん	新聞の投稿を読み比べよう【国】 ヒロシマのうた【国】 戦争と人々の暮らし【社】 平和で豊かな暮らしを目指して【社】
5月	整理・分析			
6月	まとめ・表現			
7月	課題設定 情報収集	<b>単元Ⅱ</b> <b>「砂浜清掃プロジェクト」～協本の浜から宿毛湾の環境を考える～</b> ○僕たちの海は本当にきれいなのか話し合う。 ○遠足で行った協本の浜で、海辺に打ち上げられたゴミを集める。		生物どうしの関わり【理】
9月		○これまで集めた情報を持ち寄り、地域の浜ごとに整理する。		
10月		・生活ゴミ ・漁業によるゴミ ・他の国からのゴミ等		比と比の値【算】
11月		○宿毛湾で起こったこれまでの水質状況について学ぶ。 ○これまでの日本で起こった海洋汚染の被害について調べる。 ○他国から流れていくゴミ問題やプラスチック汚染について知る。 ○自分達が集めたゴミと比較する。 ○宿毛湾におけるゴミ問題や水質改善について話し合う。	市役所環境課	水溶液の性質【理】
12月	整理・分析	○ゴミの分類や出さない方法について話し合い地域の人に呼びかける方法を考える。 ○協本の浜清掃活動を実施する。		町の幸福論【国】
1月		○海を眺めるベンチを作ろう。	市役所環境課	新聞の投稿を読み比べよう【国】 問題を解決するために話し合おう【国】 海の命【国】
2月	まとめ・表現	○これまでの取り組みをふり返るとともに、各家庭にゴミ問題について知らせる。(参観日)		日本とつながりの深い国々【社】 資料の調べ方【算】 生物と自然環境【理】 あなたの家庭や地域の宝物【家】