

咸陽小学校 3年 総合的な学習の時間 単元計画【70時間】

単元名:「ぼくらは海の探検隊」

～ぼくらの遊び場 宿毛湾～

探究課題:宿毛湾に生息する生きものや人と自然との関わり

単元のねらい:宿毛湾で磯遊びを行ったり、磯に生息する生きものを探究的に調べる活動を通して、郷土(ここ)にある海の素晴らしさを実感したり親しみをもったりするとともに、課題解決に向けて必要な情報を収集し、必要に応じて比較・分類したり多面的に考える力を育て地域の海や自然に関心を持って関わろうとする態度を育てる。

単元のめあて:宿毛湾に生息する生きものを調べる活動を通して宿毛湾の自然に親しむ

次期	探究の過程	単元の内容	GT	他教科との関連	
4月	課題設定 情報収集	○宿毛湾の磯(新港公園横の磯)で遊んでみよう。 ○宿毛湾にはたくさんの海の生き物がいたね。 ○地域の人や、宿毛湾の生き物をどれくらい知っているのかな。 ○宿毛湾にいる生き物をみんなに知って欲しいね。	中地先生 神田先生	動物のすみかを調べよう【理】	
5月 6月		「ぼくらは海の探検隊」 ～ぼくらの遊び場 宿毛湾～ ○もう一度、磯遊びをして生き物を捕まえてみよう。 ○宿毛湾に住む生きものについて詳しく調べよう。 ○自分達の知らない生き物は専門家に聞いてみよう。		インタビューをしてメモを取ろう【国】	
7月		整理・分析 まとめ・表現		○ヒラメの放流体験をしてみよう。 ○調べた生きものの生息を、比較したり、分類したりしてみよう。 ○調べた生きものについてまとめよう。	自然のかくし絵【国】
9月	課題設定	○むかしの宿毛湾の磯も今と同じだったのかな。	漁業協同組合 区長さんや地域のお年寄り 保護者に呼びかけ	むかしの道具とくらし【社】	
10月	情報収集	○おじいちゃん、おばあちゃんに聞いてみよう。 ○宿毛湾の生きものミュージアムを作ろう。 海の生きものの飼育 海の生きものの観察		私たちの住むまちはどんなまち【社】	
11月	整理・分析	○海の清掃活動を行って、身近な海をきれいにして。		町について紹介しよう【社】	
12月	まとめ・表現	○これまでの活動をふり返ってみよう。 ○身近にいる宿毛湾の生きものをみんなに紹介しよう。 ○紹介方法について話し合おう。 ・64ターミナルは使えないかな。 ・ジオラマにして表現できないかな。			ねんどマイタウン【図】
1月		○ジオラマにして表現して紹介しよう。			
2月		○ジオラマづくりを行う。 ○地域の人を招いて調べたことを発信しよう。			