

学習内容報告書 フォーマット

学校名	大月小学校
授業者	各担任

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

全校遠足

1-2. 学年

全学年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

学校行事

1-4. 単元の概要

海底館で魚の観察、餌やり体験、海岸での生き物観察を自由に行い、砂浜の清掃活動を行う。



1-5. 単元設定の理由・ねらい

全学年が学年の最後に、全校で行う遠足を「海の学習をテーマ」にして行う。場所は、足摺竜串国定公園において、海洋館での、海の生き物の様子を観察したり、砂浜でのレクリエーション・ビーチクリーン活動等を行い、海に親しみ、海について学ぶ時間を全校児童で共有する。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・海洋館の見学等を行い、海の生き物に興味・関心を持つ。
- ・浜辺の清掃活動を通して海的环境について考える。

1-7. 単元の展開（全6時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
6	<p>【学習活動1】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日程の説明 <p>【学習活動2】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年ごとに海底館の見学 （1，2年生は、餌やり体験） <p>【学習活動3】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・浜辺の清掃活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・日程の説明と、活動範囲と避難場所の確認をする。 <p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全に注して活動できている。（観察） <p>講師：足摺海洋館の職員</p>

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいても構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

・海洋館の見学と、餌やり体験に進んで参加することができる。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
①水族館についての話を聞く ②餌やり体験 ③水族館の見学	1, 活動の説明と、話の聞き方等について説明する。 評価 ・進んで餌やり体験に参加している（観察）

3. 今回の活動の自己評価

- ・全校で、海の学習ができるとても良い取り組みであった。

4. 今後の課題

- ・予定していた講師との調整ができなくて、参加していただけなかったので、早めに打ち合わせをしておく。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

- ・特にありません。

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。