2019 年度実施概要

学校名

岡山県備前市立日生西小学校

採択活動名

地域人材を育てる海洋学習カリキュラムの開発~「日生の海と地場産業」を通して~

取り組みの概要

昨年度まで取り組んできた、日生中学校との海洋学習を基盤に、4つのキーワードを押さえた系統的な 総合学習のカリキュラムの開発を目指す。

【昨年度までの活動を引き継ぎ発展させる活動】

- ① 「アマモ場の再生活動を知る」…日生中学校との連携 日生中学校の先生から、アマモ、アマモ場、その再生活動等について、詳しく話をしてもらう。
- ② 「アマモポットへの播種と生育及び観察記録」…日生西小学校・日生中学校との連携日生中学校の生徒が採取したアマモの種を、小中学生が一緒にポットに種付けをする。

【海洋学習の4つのキーワードに基づく活動】

- ③ 「海に親しむ」…町探検や、島巡りをして、日生の海を身近に感じ、親しみをもつ。
- ④ 「海を知る」…日生の歴史、アマモ場の歴史、アマモ場の再生の歴史、地域の人々の海への思いを知る。
- ⑤ 「海を利用」…日生の漁業や海運業について学び、人々がどのように海を利用しているか理解する
- ⑥ 「海を守る」…マイクロプラスチックなど、児童も関心があるキーワードをきっかけに、身近な海の現状を知り、自分たちにできることを考える。
- ⑦ 学習して知った日生の魅力を、効果的な場所や方法を駆使してPR活動を行う。

活動中の写真

デジタルデータにて2~3枚の添付をお願いします。





実施単元名 ※実施した単元の数に応じて記載してください

- 1. 「まちたんけんをしよう」(3年・総合的な学習)
- 2. 「日生の島めぐりをしよう」(3・4年・総合的な学習)
- 3. 「日生とアマモ」(5年・総合的な学習)
- 4. 「海から考える環境問題」(5年・総合的な学習)
- 5. 「日生の魅力を探ろう」(6年・総合的な学習)
- 6. 「日生の魅力を発信しよう」(6年・総合的な学習)