

# 高津川流域活用し森里海連環学 年間計画へ

島根県立吉賀高等学校

## 目的

安蔵寺山を代表とした豊かな中国山地、平成22年～25年の4年連続で水質日本一となっているダムのない川である高津川がある。この環境を生かし、平成27年度より普通科地域創造コース（グリーンライフコース）の学校設定科目「環境基礎」と「環境演習」の中で、高津川上流における環境教育に取り組んできた。また平成29年度から地域クラブ環境部門を設立し、さらに環境教育を深化させてきた。その中で上流域の河川・森林のみを考えるのではなく、その先の下流域、里、そして海を繋げて考えることが上流域の環境保全にも繋がることを理解し、将来、地域において環境保全に関わる人材の育成につなげることを目的とする。

## 【主な連携機関・学校】

- ・京都大学名誉教授  
田中 克先生・竹内 典之先生
- ・NPO法人アンダンテ21)
- ・吉賀町役場
- ・島根県立津和野高等学校

## 活動の概要

①「みんなでまもろう！ぼくらの高津川」で上流から下流に向けてボートで川下りをしながら高津川の現状を体験をとおして学び、現状の把握は中学校の水質調査の結果も利用しながら、調査活動を地域に向けての報告会で報告する活動。

②放置された森林・竹やぶについて学び、木・

③森・田・川・海での生き物調査を通して、現存している豊かな自然を感じ、それらを保護し

④畑作業を通して、自然の恵みを感じるとともに、土壌と高津川の水質の関係性を体験的に学

⑤高津川の成り立ち、現状を把握し、課題発見

⑥森・里・川・海のつながりを学習し、高津川流域全体を俯瞰できる力の育成、上流に位置する吉賀町の在り方を考える深い思考力を育成。

2年学校設定科目「環境基礎」  
3年学校設定科目「環境演習」  
※地域クラブでの活動

ガサガサとは、川における魚を中心とした生き物調査

## 森

## 里

## 川・海

4月  
5月  
6月  
7月  
8月  
9月  
10月  
11月  
12月  
1月  
2月

- ②林業の学習  
木材を使った家の設計（5月2年）
- ⑥地球環境と建築との関係（6月2年）
- ②竹伐採（7月2年）
- ②どんぐり植林（10月2年）  
②建築視察（10月2年）
- ⑥地球環境を視野に入れた店舗の設計  
（11月2年）  
※安蔵寺山キノコ採集（11月）
- ②林業体験（12月2年）

- ④畑（通年2, 3年）  
春：いちご、キャベツ、にんにく  
夏：トマト、ミニトマト、トウモロコシ、キュウリ、ナス  
秋：サツマイモ  
冬：大根、かぶ、白菜
- ④棚田実習（6月2年）  
※田んぼの生き物調査（6月）
- ④収穫祭（9月2, 3年）
- ⑥マイドリームハウス（木の家）設計  
（10月2年）
- ⑥六日市浄化センター見学  
（11月3年）
- ④収穫祭（1月2年）  
⑥マイドリームハウス（木の家）設計  
（2月2年）
- ④ワサビ田見学（2月2年）

- ③川の生物図鑑製作（通年3年）
- ③ガサガサ（4月2, 3年）  
※ヒラメの稚魚調査（4月）
- ③川の生物調査（5月3年）
- ③ガサガサ（5月2年）
- ③溪流釣り（5月3年）
- ③ハマグリの子貝調査（6月2年）
- ③溪流釣り（7月3年）  
①いかだ下り（7月）  
※回遊魚（アユ）の調査（7月）
- ③溪流釣り（8月3年）
- ③アユの調査（9月2年・3年）
- ⑥魚道めぐり（10月3年）  
⑤高津川についての講義（10月3年）
- ⑥鮎の産卵場めぐり（11月3年）  
③ガサガサ（11月2年）
- ⑤長瀬峡探索（12月3年）
- ⑥河川争奪講義（1月2年）
- ⑥柗谷ダム見学（2月2年）

※地域クラブでの活動