

2019 年度実施概要

学校名

串本町立橋杭小学校

採択活動名

橋杭小学校海洋教育（たていわタイム）

取り組みの概要

本校は、本州最南端、和歌山県串本町の海岸部に立地している。和歌山県は、広く太平洋、紀伊水道に面し、古来より人々の生活は「海」と深く関わりをもち、海から多大な恩恵を受けてきた。海洋と和歌山県人の共生は古来より綿々と続いてきた。そのため本県では、ふるさと教育の一環として海洋教育を位置づけ、その充実を図っていくこととした。

「海」には、自然や産業、歴史、文化等の様々な教育資源が豊富にあり、この「海」に親しむと同時に、「海」をより理解し、積極的に関わる学習を通して、海洋環境の保全を図ることができる人材の育成を目指し、以下のことを取組の柱として、全学年で取り組んだ。

1. 「海とともに生きる」

○身近な海について体験活動を通して学び、主体的に関わることができる児童を育成する。
（海に親しみ、海を知る）

○海との関わりという視点から、先人の歩んだ歴史や残した文化を学び、串本町の自然や資源を生活と関連づけて考えるとともに、海洋環境の保全について自分の考えを持ち、海洋と人類の共生に貢献できる児童を育成する。（海を利用し、海を守る）

2. 「防災教育」

○地震が引き起こす大きな揺れや津波から身を守るため、状況に応じて主体的に判断し、適切な避難行動をとることができる児童を育成する。（海から身を守る）※和歌山県防災教育指導に則り実施する。

活 動 中 の 写 真



実施単元名 ※実施した単元の数に応じて記載してください

1. 第1学年 ※（ ）内数字は、配当時数 【 】内は、学習の主眼

< >内は、主な外部講師または、校外学習の場

【海に親しみ、海を知る】

- ・砂浜をきれいにしよう（2）
- ・橋杭岩の生き物を知ろう（磯遊び）（7）
- ・海を描こう（6）
- ・海中公園に行こう（6）
- ・貝拾いに行こう（4）

<ul style="list-style-type: none"> ・貝を使って作ろう (4) 【海から身を守る】 ・つなみからいのちをまもろう (津波のこわさを知ろう) (2) ・(避難路の確認をしよう) (4)
<p>2. 第2学年</p> <ul style="list-style-type: none"> 【海に親しみ、海を知る】 ・砂浜をきれいにしよう(2) ・橋杭岩の生き物を知ろう(6) ・海を描こう(6) ・海中公園に行こう(6) 【海を利用し、海を守る】 ・橋杭岩を知ろう(5)〈串本紙芝居の会〉 ・ヒロメについて調べよう(5) 【海から身を守る】 ・つなみからいのちをまもろう (津波について知ろう)(2) ・(校区の避難経路を確認しよう)(3)
<p>3. 第3学年</p> <ul style="list-style-type: none"> 【海に親しみ、海を知る】 ・砂浜をきれいにしよう(2) ・海を描こう(6)・串本の海の生き物を知ろう(5) 【海を利用し、海を守る】 ・郷土料理を作ってみよう(4) ・トルコ記念館に行こう(町内めぐり)(4) ・串本町の魚について調べよう(5) 【海から身を守る】 ・避難訓練をしよう(3) ・避難経路までの危険を想定して、防災マップを作ろう(6)
<p>4. 第4学年</p> <ul style="list-style-type: none"> 【海に親しみ、海を知る】 ・磯の生き物を詳しく観察しよう(4) ・海の絵を描こう(6) ・海の危ない生き物を知ろう〈海中公園〉(2) 【海を利用し、海を守る】 ・橋杭岩について知ろう(2) ・ひじきを使った郷土料理を作ってみよう(3) ・あじを使った料理を作ってみよう(3) ・トルコについて調べよう(3) ・串本町の魚について調べよう(5)

【海から身を守る】

- ・避難訓練をしよう(3)
- ・防災学習(津波に備えよう)(3)
- ・和歌山県の偉人(濱口梧陵)について知ろう(4)

5. 第5学年

【海に親しみ、海を知る】

- ・砂浜をきれいにしよう(2)
- ・橋杭岩の絵を描こう(5)
- ・ラムサール条約について調べよう(3)

【海を利用し、海を守る】

- ・串本町の水産業について調べよう 水産1(5)
- ・マグロの養殖場見学をしよう<近畿大学水産試験場>(3)
- ・ひじきを使った郷土料理を作ってみよう(3)
- ・魚や貝の名前を調べよう(2)
- ・森林と海とのつながりについて調べよう<森林教室>(3)

【海から身を守る】

- ・避難訓練をしよう(2)
- ・濱口梧陵について詳しく知ろう(3)
- ・防災学習(3)

6. 第6学年

【海に親しみ、海を知る】

- ・砂浜をきれいにしよう(2)
- ・橋杭岩の絵を描こう(海の絵)(5)
- ・ラムサール条約について調べよう(3)
- ・串本町内の地層を見学しよう(地層めぐり)(4)
- ・町内でとれる化石について調べよう(3)
- ・エルトゥールル号について調べよう(2)

【海を利用し、海を守る】

- ・魚や貝の名前を調べよう(2)
- ・ひじきについて調べ、収穫しよう(2)
- ・ひじきを使った郷土料理を作ってみよう(3)
- ・森林と海とのつながりについて調べよう(3)

【海から身を守る】

- ・避難訓練をしよう(2)
- ・串本町の防災について調べよう(4)
- ・液状化現象を知ろう(2)