学習内容報告書 フォーマット

学校名	那智勝浦町立宇久井中学校
授業者	１年生担任、副担任

1.　単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1.　単元名

宇久井半島ウォークガイド

1-2.　学年

１年生

1-3.　教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間

1-4.　単元の概要

宇久井中学校では１学年の総合的な学習の時間を活用して、地域学習を行っている。調べ学習を行うだけでなく、フィールドワークに行き、実際に地域の自然などに触れるなど体験的な学習を行う。学習した内容は生徒でまとめ、文化祭等で発表する。

1-5.　単元設定の理由・ねらい

宇久井半島の地形やそこに生息する動植物ついて学び、それらの特徴を知ることで、自分達が住む地域に親しみを感じさせ、守っていこうとする態度を養う。

1-6.　育みたい資質や能力、態度

・自分の住む地域に対する親しみを持つ姿勢
・情報を整理し、まとめ表現する力

1-7.　単元の展開（全１０時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	地域学習の目的を知る。	・地域学習の目的、フィールドワークに関する留意事項を説明する。 ・自分達が地域のことで知りたいことは何か考える。 ・前年度の発表資料を見て、自分達の発表の見通しを立てる。
4	宇久井ビジターセンターに行き、フィールドワークを行う。 →・宇久井半島を歩くことで、そこに生息する動植物と直接ふれあう。 ・ガイドから生息する動植物や宇久井半島の歴史について説明していただく。	・教えていただいたことだけでなく、自分で感じたことや気になったことなどを記録させる。 ・校外で学習することから、挨拶や言葉遣いなどに注意させる。 ・生徒が安全にフィールドワークをできるよう安全性に注意する。
4	調べたこと、教えていただいたこと、発見したこと、感じたことをテーマごとにまとめる。	・まとめる内容を吟味させる。 ・学習した内容が前年度までと重複するところがあるため、同じようにならないよう注意させる。内容が重複する際、発表の方法を工夫するよう指導する。
1	ふり返りの作文を書く。	・具体的に書くよう指導する。

2.　学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1.　単元における位置づけ

単元　１０　時間中の　２～５　時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目　/ 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2.　本時の目標

フィールドワーク、ガイドの説明を通して、自分の住む地域の特徴について知る。

2-3.　本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
【フィールドワーク】 ①生徒を２つのグループに分け、グループごとにガイドが宇久井半島を案内する。 ②生息する動植物の観察・説明。 →気候、地形等の条件によって生息する動植物を観察した。またそれらの特徴をガイドより説明していただいた。 〈生徒の反応〉 なぜ、この植物はこの場に生息しているのかといった理由を知ったとき、うなずきや納得の表情が見られた。また、生息する動物の特徴を聞いたときは驚きの様子もみられた。 ③宇久井半島の歴史に関する説明。 →ガイドより説明を受けた。 〈生徒の反応〉 動植物に関する説明よりも、実感が湧かない様子であった。	・生徒を誘導、指示する。 ・安全に配慮する。 ・気になったことや、質問したいこと、感想なども書いて置くように指導する。 ②の様子 ③の様子

3.　今回の活動の自己評価

今回の活動を通して、自分達が住む地域の特徴を知ることができた。校外学習により、実際に自分の目でみられたこと、より詳しい人から説明していただいたことでより、理解が深まったと思う。

4.　今後の課題

フィールドワークによって地域の自然について知ることができたが、その内容としては地域の海、地形、動植物に関することであった。そのため、生徒は自然という大きなテーマで様々なことを学べたと思う。今後は自然という広いテーマで学ぶだけでなく、その中から海に関してより詳しく調べるなどテーマを絞ることで、内容を深めた学習ができればと思う。

5.　本学習内容報告書活用にあたっての留意点

※実施した単元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

　　フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

　　例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。