学習内容報告書

学校名	那智勝浦町立宇久井中学校
授業者	各学年担任、生徒会担当

1.　単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1.　単元名

宇久井海岸クリーン作戦

1-2.　学年

全校生徒

1-3.　教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間

1-4.　単元の概要

　校区には校歌にも唱われる砂浜の海岸や豊かな生き物が生息する磯があり、初夏を迎える頃になると多くの人が海のレジャーや散策を楽しみに訪れる。その海岸を訪れる人々が気持ちよく、安全に過ごせるようにと以前から地元の人々が清掃を行っていた。

　学校では、地域の人々に協力いただいている学習や行事があり、地域貢献の必要性を感じていたので、重労働である海岸の清掃活動に参加し、地域の方々のお役に立ち、地域の美化、環境保全を考える機会とした。

1-5.　単元設定の理由・ねらい

〇清掃活動を通じ、地域に貢献し、環境保全について考え、自ら行動できる力を育成する。

・ゴミの種類から海洋環境問題について考える。

・ゴミの分別方法や目的について知る。

・清掃活動の計画、運営を生徒が主体的に行う。

1-6.　育みたい資質や能力、態度

・情報を整理・分析して、まとめ・表現する力

・課題を設定し、主体的・協働的に探求する力

・貴重な海の保護と活用に資する態度の育成

1-7.　単元の展開（全　４時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	事前活動 ・「宇久井海岸クリーン作戦」の目的を知る。 ・活動を行う各自の目標を決める。 ・役割や注意点を考える。 ・役割を決める。	・活動がどのような目的で行われているか考え、目標を設定させる。 ・安全で効果的な活動ができる役割や活動方法を考えさせる。
2	清掃活動 ・各学年担当場所へ移動し、清掃を行う。 ・拾ったゴミを分別しながら回収する。 ・集合し、成果を確認する。	・移動中、活動中の安全を確保する。 ・分別を確認する。 ・活動中の生徒の気づきや疑問を次時のまとめに生かす。
1	まとめ ・ゴミのあった場所、種類から人間の活動や環境について考える。 ・地域環境や海洋環境の保全について自分の考えをまとめる。	・活動を通しての気づきや疑問を中心に考える。 ・今後の地域の環境保全について自分の考えをまとめさせる。

2.　学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1.　単元における位置づけ

単元　4　時間中の　2,3　時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目　/ 単元 15 時間中の 4,5 時間目

2-2.　本時の目標

・海岸の清掃活動を通して、地域の環境や海洋環境問題に気付く。
・地域が大切にしている海岸を一緒に守っていく態度の育成。

2-3.　本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
１、活動の目的を確認する。 ・グラウンドに集合し、生徒会美化部から活動の目的を説明 ・諸注意　安全確保 分別方法 時間配分	(評価)【観察】姿勢・声の大きさに気をつけて、目的をしっかり伝えることができたか。
２、海岸へ移動 ・学年担当場所の海岸へ移動。	・安全に配慮する。
３、清掃活動 ・清掃方法や留意点を確認。 ・清掃、分別 ・ゴミ袋は軽トラックで回収	・安全に配慮する。 (評価)【観察】注意点を守り、積極的に活動したか。ゴミの種類や数に関心を持ったか。
４、学校へ移動 ・終了設定時間が来たら、学年毎に学校へ戻る。	・安全に配慮する。
５、成果の確認 ・グラウンドに集合し、各学年から担当場所の活動の様子を報告。 ・ゴミの種類や量を確認する。 ・「活動のまとめ」の確認 ・解散	(評価)【観察】姿勢・声の大きさに気をつけて、様子をしっかり伝えることができたか。

3.　今回の活動の自己評価

今回の活動を通して、海岸の環境を保全していくためには、定期的な清掃活動や環境意識の向上が不可欠であることの認識を深めることができた。
その要因は以下の点である。

・当地域は、台風の接近が多く、かなりの量の漂流物が海岸に打ち上げられている。
・レジャーで訪れる人が出すゴミと考えられるもの（釣り具類、食品空き容器）も多い。
・１回の清掃活動では、回収しきれない。
・日常生活で出るゴミが多く、一般の人々の環境への意識向上が必要と感じた。
・長時間の漂流によって材質が劣化したものがあり、マイクロプラスチック化が懸念された。

4.　今後の課題

地域貢献として清掃活動を実施するだけでなく、海岸に隣接する地区の住民が毎年定期的に清掃を行っている理由や思いを直接伺うことで活動を理解し、課題を共有することがより深まるのではないかと感じた。

5.　本学習内容報告書活用にあたっての留意点

※実施した単元ごとに作成してください。
※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。
※基本レイアウト
　フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm
※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。
　例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1
※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。