

2019年度 2年生校外学習 細案

2019年5月15日 校外学習担当

時刻	流れ	備考
6:00	天候判断連絡(橋爪)	
7:30	職員集合(鳥羽東中学校) 荷物積み込み→山本車	欠席連絡 7:30~8:00 山本車、中村車
8:00	職員移動	
8:30	生徒集合、健康観察、朝の号令(鹿島田)	
8:50	出発(スクールバス同乗) A組(31人乗り)…橋爪、青木 B組(30人乗り)…里中 C組(29人乗り)…前田	山本車…渡辺 中村車…掛橋、谷口
9:10	海の博物館到着、映像ホールへ移動、トイレ	弁当、荷物を置く場所 (学習館床)
9:30	生徒代表あいさつ(松村) 諸連絡(橋爪) 事前指導(佐藤)※20分前後 トイレ休憩	トイレ合計3箇所 誘導(里中、前田)
10:15	出発	
10:30	海の博物館 出発 点呼の流れ 班長→学級委員→担任 ※A組はバス乗車(運転手は博物館待機)	A組(磯場)…橋爪、青木、谷口 B組(砂磯)…里中、山本、中村 C組(砂浜)…前田、渡邊、掛橋
10:45	海到着 点呼 担任から諸注意(※主な注意点) ・安全面…危険が多いことに留意する ①そのクラスの行動範囲と時間を伝える ②生活班で固まって行動する ③海に入るのはヒザまで。 ④危険生物(クラゲ、ハオコゼ、エイなど) その他)滑る岩場、牡蠣殻、深場、網の棒、ガラスの破片など。 ・衛生面…生物の持ち帰りは保存用ボトルに入るもののみ。家に持ち帰らない。昼食前の手洗い。 ・技術面 基本的には動物の観察をする。(海藻△) 写真撮影…焦点距離に注意(ピントを合わせる)	各班に配布するもの バケツ1、保存用ボトル1、網2 ・職員で活動のようすを撮影お願いします。 【ポスター発表について】 ★自分達の学びを表現する 例えば… ・何を見つけたか(必須) ・どこで見つけたか ・なぜそこにいたか ・何を食べているか ・何の動物のなかまか →なぜそう考えたか 各クラスに応急手当てグッズ準備

	<p>観察①スタート</p> <p><b>点呼</b></p> <p>12:15海の博物館に間に合うように出発</p>	
12:15	<p>海の博物館（昼食場所）に戻ったクラスから昼食 手洗い、トイレ等をすます</p>	<p>職員の弁当10 学年団7 支援員3 運転手1 <b>各自で用意</b></p>
12:45	<p>ミーティング（情報交換） 参加者：各クラス学級委員、各担任、佐藤</p>	<p>場所（ギャラリー1階） 着替え：男（学習館） 女（ギャラリー2階）</p>
13:00	<p><b>点呼</b> 海の博物館出発</p>	
13:15	<p>海到着 <b>点呼</b> 担任から諸注意</p> <p>観察②スタート</p> <p>集合写真</p> <p><b>点呼</b></p> <p>14:30海博に間に合うように出発</p>	<p>諸注意の内容は午前中の動き、昼食時のミーティングで確認した内容を連絡</p> <p>集合写真はクラスごとに適宜お願いします。</p>
14:30	<p>海の博物館到着 手洗い、着替え、トイレ 水道3箇所（A組裏口近く、BC組）</p>	<p>着替え：男（学習館） 女（ギャラリー2階）</p>
14:45	<p>事後指導（佐藤） 生徒代表あいさつ（石野）</p> <p>・諸連絡 校外学習について（橋爪） 次の日の連絡（前田）</p>	<p>中庭・映像ホール</p> <p>※この諸連絡が帰りの会と同等。 バス乗車後は、随時解散。</p>
15:00	<p>出発（スクールバス同乗） A・C組（60人乗り）…橋爪、青木、前田 B組（31人乗り）…里中</p>	<p>A, C組の離島、鏡浦生徒はB組のバスへ移動。B組の（ ）班の生徒はA, Cのバスに移動。 <b>山本車</b>…渡辺 <b>中村車</b>…掛橋、谷口</p>
15:30	<p>市民体育館到着 解散</p>	
15:45	<p>マリンターミナル到着 解散</p>	<p>桃取行き 16:50 菅島行き 16:30</p>
	<p>スクールバス（里中）そのまま乗って市体前へ</p>	<p>スクールバス※1年生の先生へ出発の連絡</p>