静浦小中一貫学校　8年生　年間指導計画　　H31年版 Ver.1

教科/月	4月	5月	6月	7月	合計時間数	９月	１０月	１１月	１２月	合計時間数	1月	2月	3月	合計時間数
横断的な単元	総合　静浦学習（サンゴ） 体育　水泳（シュノーケル体験）					総合　静浦学習（サンゴ）・沖縄学習 理科　生物の進化 技術　三線作り　　音楽　三線学習					総合　沖縄学習 国語　プレゼン作り　　社会　戦争・平和 教育			
総合	未来デザインプロジェクト（2）	未来デザインプロジェクト（3）	未来デザインプロジェクト（3）	未来デザインプロジェクト（3） 静浦スノーケル		ららら サンピーチ（4）	職業体験	職業体験			沖縄学習（3） ・沖縄文化体験（三線）、ひめゆり学徒隊	沖縄学習（3） ・多比石切場、アブチラガマ、伊江島 プレゼングランプリ（1）	沖縄学習（3） ・さんご畑、しおり作り	
時間数	2	4	4	3	13	5	5	5	0	15	3	3	3	9
言読	読書ノートを書こう（1） 沼津が求める人材とは（3）	ビブリオバトル（2） 介護福祉のあり方を考えよう（2）	読書会をしよう（2） 目的に応じたインタビューをしよう（2）	目的に応じて情報を整理する方法を選ぶ（3）		静浦学習「静浦の海の魅力を伝えよう」（4）	静浦学習「静浦の海の魅力を伝えよう」（2） 職業体験まとめ（1）	静浦学習「静浦の海の魅力を伝えよう」（3）	静浦学習「静浦の海の魅力を伝えよう」（2） ・沖縄学習（2）		観点を立てて、情報を整理しよう（2）	言葉のテスト（1）	共通テーマ（沖縄）から自分の問いを作ろう（2）	
時間数	4	4	4	3	15	4	2	3	2	11	2	3	2	7
国語	ガイダンス　おたまじゃくし四五十（1） 昔話（2） 逃げることはほんとにひきょうか（4） 言葉の達人（1）	話す聞く2　ディベート（5） 語を見抜く　語句の読み方（1） テストふり返り（1） 文法（動詞）（2） サーカスの馬（5）	クリスマスの仕事（4） 地下水（2） 熟字訓　湯桶読み重箱読み（2） テストふり返り（1） 短歌十五首（7）	読書1　坊っちゃん（8） 文法の学習　形容詞形容動詞（2） 書く1　想像する言葉（2）		情報と表現1　情報を読む（5） 発見する読み2　「事実」から「意見」（1） 語を生く人（2）	走れメロス（6） 語を見抜く3　同音異字同訓異字（1） 若者が文化を創造する（5） テストふり返り（1）	平家物語（7） 文法の学習　助詞・助動詞（6） テストふり返り（1）	徒然草（4） 論語（6） 文法ふり返り（2）		語を見抜く4　熟語の構成（1） 言葉と生活（1） 花いちもんめ（4） 目撃者の眼　挨拶（3） テストふり返り（1）	話す聞く1　プレゼンテーション（5） アラスカとの出会い（6） 書く2　意見文を書こう（6） テストふり返り（1）	プロセスの建築（4） 情報と表現2手紙とメール（3） 語を見抜く5　特別な用語（1）	
時間数	8	14	16	12	50	13	13	14	12	52	10	18	10	38
書写	毛筆楷書（2）		硬筆（1）	毛筆行書（2）		毛筆行書（2）		毛筆行書（3）	毛筆行書（1）		硬筆（1）			
時間数	2	0	1	2	5	2		3	1	6	1			1
算数	1章　式の計算（15） 1　式の計算　　2　式の利用	2章　連立方程式（15） 1　連立方程式　　2　利用		3章　1次関数（18） 1　1次関数		2 方程式と関数　3 活用	4章　図形の性質の調べ方（18） 1　平行線と多角形　　2　図形の合同		5章　三角形・四角形（18） 1　三角形　　2　四角形　　3平行線・面積			6章　確率（16）	演習（5）	
時間数	10	8	11	8	37	10	12	12	8	42	9	10	8	27
理科	物質の成り立ち（11） さまざまな化学変化（12）	化学変化と物質の質量（6）	化学変化と熱の出入り（6） 終章（2）	細胞のつくりとはたらき（4） 生命を維持するはたらき（14）		行動のしくみ（10） 動物のなかま（7）	生物の進化（5） 終章（2）	電流と回路（18）	電流と磁界（8） 電流の正体（6）		終章（2）	気象観測（7） 大気中の水蒸気の変化（7）	前線の通過と大気の変化（6） 日本の気象（5） 終章（2）	
時間数	23	6	8	18	55	17	7	18	14	56	2	14	13	29
社会	歴史第4章　近世の日本（21） ヨーロッパ人と全国統一（8）	地理第1章　日本の姿（6） 第2章　世界から見た日本の姿 世界から見た日本の自然環境（6）	世界から見た日本の人口（2） 世界から見た日本の資源・エネルギーと産業（5）	歴史　第4章　近世の日本 江戸幕府の成立と鎖国（4） 地理　世界と日本の結びつき（2）		地理第3章　日本の諸地域（35） 九州地方（5） 中国・四国地方（5）	産業の発達と幕府政治の動き（9）	地理　近畿地方（5） 中部地方（5）	歴史第五章　開国と近代日本の歩み（25） 欧米の進出と日本の開国（9）		明治維新（8） 日清・日露戦争と近代産業（8）	地理　関東地方（（5） 東北地方（5）	北海道地方（5） 身近な地域の調査（7）	
時間数	29	12	7	6	54	45	9	10	34	98	16	10	12	38
体育	体つくり運動（4） 陸上（短距離走・リレー）（4）	器械運動（跳び箱運動）（6） ハードル走（4）	水泳（6） 保健（5）	体育理論（2） ダンス（5）		体つくり運動（6） ダンス（6）	陸上（長距離走・幅跳び）（9）	球技（バレーボール）（7） 保健（5）	バドミントン（9）		体つくり運動（3） 柔道（8）	球技（ゴール型）（10） 保健（3）	学習のまとめ（3）	
時間数	8	10	11	7	36	12	9	12	9	42	11	13	3	27
音楽	**曲想を生かした表現の工夫（2）** 夢の世界を　翼をください ラヴァーズコンチェルト **詩と音楽とのかかわり（1）**	夏の思い出 **アカペラの魅力（2）** アカペラの合唱曲	**構成を工夫してリズム創作（3）** 言葉によるリズムアンサンブル	**曲にふさわしい表現を合唱で追究（4）** 校内合唱コンクール（混声3部合唱）		**曲にふさわしい表現を合唱で追究（6）** 校内合唱コンクール・連合音楽会（混声3部合唱）	**音楽の要素と曲想のかかわり（4）** フーガト短調 交響曲第5番ハ短調	**日本の歌の美しさ（2）** 二つの荒城の月	**日本の郷土芸能（4）** 器楽：三線にチャレンジ 沖縄音階の特徴から旋律づくり		**オペラに親しもう（2）** アイーダ **日本の伝統芸能（2）** 歌舞伎の魅力　勧進帳・文楽	**音楽で気持ちを伝えよう（3）** 卒業式の合唱	心通う合唱	
時間数	3	2	3	4	12	6	4	2	4	16	4	3		7
美術	オリエンテーション（1）　新鮮な視点で（5） 手作りを味わう喜び（6） 木で作る、金属で作る、座ることから考える（1）					東へ、西へ・・・（2） やさしさのデザイン（3） 豊かなイメージで伝えよう（6） 墨が生み出す豊かな世界（2）					瞬間の美しさを形に（6） 名画の魅力に迫る（2） まちを彩るパブリックアート（1）			
時間数	0	0	0	0	0					0				0
道徳	1あいさつ(1) 2ばなしの女王(1) 3住みよい社会に(1)	4私のせいじゃない(1) 5あの子のランドセル(1) どんなことでも相談し合える仲間に(1)	6ゴール(1) 7左手でつかんだ音楽(1) 8遠足で学んだこと(1) 9渡良瀬川の鉱毒(1)	10私は十四歳(1) 11祭りの夜(1)		12許さない心(1) 「決まり」を守る社会を創るために、あなたにもできること(1) 13心でいただく伝統の味(1) 14田老の生徒が伝えたもの(1)	15なみだ(1) 16四十七年に感謝をこめて(1) 17みんなでとんだ！(1) 18震災の中で(1)	お弁当のことで文句を言われた場面をやってみよう(1) 19六千人の命のビザ(1) 20赤土の中の真実(1) 21今度は私の番だ(1)	22夜は人間以外のものの時間(1) 23人間の強さ・気高さ(1)		本当の私(1) 24大切なものは何？(1) 25心に寄り添う(1)	26奇跡の一週間(1) 27妹に三つのいのちについて考える(1) 28愛(1)	29ごめんね、おばあちゃん(1) 30冬の使者「マガン」(1)	
時間数	3	3	4	2	12	4	4	4	2	14	3	4	2	9
英語	7年生の復習（2） 辞書を読んでみよう(1) Program 1 Did You Enjoy Your Vacation?(8)	PU 1 連休の思い出(2) 英語のしくみ(1) Program 2 A Trip to Finland(8) PU2 天気予報と予定(2)	Program 3 What Can We Do for Others?(8) PU3 電話①（依頼する・誘う）(3) 英語の仕組み2②(1)	MP4 スキット作りを楽しもう(4) Program 4 Eigo Rakugo(6) Program 5 Gulliver's Travels(3)		2学期の復習（2） Program 5 Gulliver's Travels(6) PU4 ファーストフード店で(3)	Program 6 A Work Experience Program(8) PU5 インタビュー記事を書く(2) 英語の仕組み③(1)	Program 7 If You Wish to See a Change(8) PU6 道案内①(3) 英語の仕組み④(1) インタビューをしよう(3)	Program 8 Friendship across Time and Borders(7) Program 9 A Video Project(8)		2学期の復習（2） PU7 買い物②(3) Program 10 So Many Countries, So Many Customs (8)	PU8 賛成意見・反対意見を言おう(5) Program 11 You-To Share Is to Live(8) PU9 観光ガイド(1)	英語のしくみ⑤(1) MP6 CMをつくろう(4) Program 12 Her Dream Came Ture(5)	
時間数	11	13	12	13	49	11	11	17	15	54	13	14	10	37
技術	B　エネルギー変換に関する技術（10） わたしたちの生活とエネルギー変換 電気エネルギーの利用　動力の利用 エネルギー変化の実際　照明器具の製作		C　生物育成に関する技術（3） 作物の栽培・育成			B　エネルギー変換に関する技術（9） わたしたちの生活とエネルギー変換 電気エネルギーの利用　動力の利用 エネルギー変化の実際　照明器具の製作		三線製作（3）	C　生物育成に関する技術（2） 作物の栽培・育成		D　情報に関する技術（8） ディジタル作品の設計・製作 生活の中のメディア 作品の制作・発表			
時間数	3	4	4	2	13	4	4	4	2	14	3	3	2	8
家庭	食生活と自立　肉の料理、魚の料理、地域の食材と郷土料理（10） 身近な食生活と環境　消費生活のしくみ（4）					身近な食生活と環境　契約と消費生活のトラブル　環境に配慮した生活（8） 家族・家庭と子どもの成長　自分史の作成（4） 幼児の体と心の発達（5）					家族・家庭と子どもの成長　幼児の遊びと発達（4）			
時間数	0	0	0	0	0					0				0
学級活動	学級組織を決めよう・8年生になって・大志部のルールについて・学級組織を決めよう・有意義な遠足にしよう ・図書館の使い方・志の記・情報モラル①・話し合いタイム①・ ・いろいろな職業・話し合いタイム②・1学期の反省をしよう・夏休みの過ごし方・話し合いタイム③					・2学期の目標・学校祭について・学校祭を盛り上げよう・男女の協力・話し合いタイム④・学校祭を振り返ろう ・学級組織を決めよう・話し合いタイム⑤・志の記・学校生活を改善しよう・情報モラル②・話し合いタイム⑥ ・2学期の反省をしよう・冬休みの過ごし方・話し合いタイム⑦					・3学期の目標・正しい食生活を考えよう・話し合いタイム⑧・ ・話し合いタイム⑨・1年間を振り返ろう・修学旅行しおり作り・修学旅行係会 ・春休みの過ごし方・話し合いタイム⑩			
時間数	0	0	0	0	0					0				0
	4月合 100	5月合 72	6月合 77	7月合 74		9月合 124	10月 73	11月 96	12月 101		1月合 72	2月合 89	3月合 60	