

小木小学校 5年 総合的な学習の時間 授業計画

予定日時	平成30年 12月7日(金曜日) 14:55～15:40	授業担当者	中山 志津子 浦田 慎 能丸恵理子
参加人数	児童 14名 学校教員 1名		
場所	小木小学校5年生教室	協力者	
単元名	海の環境の変化と生き物のくらし		
本時のねらい	海の生きものによって海水のにごりが除かれるはたらきを理解する		
	主な学習活動	配分時間	主担当者
	<ol style="list-style-type: none"> 10月に行った乗船実習の振り返り <ul style="list-style-type: none"> 海にはにごりがあり、にごりの程度(透明度)は透明度版で測ることができた 海のごりには人工的なものと生きもの(プランクトン)によるものがあった 朝セットした水槽の説明 <ul style="list-style-type: none"> (仮) マガキ/ムラサキイガイ/サザエ/シロボヤ/何も入れていない それぞれの水槽の水の濁りはどのように変化したか、観察して発表してもらう(朝との比較、水槽どうしの比較) 海中でのムラサキイガイ・シロボヤのようすの映像を見る <ul style="list-style-type: none"> 海中でプランクトンをどのように摂食しているか口頭でフォロー カキの養殖は餌を与える必要がないこと、糞が海底の生きもののが餌になり循環すること、などを、児童の発表内容を踏まえて取り上げる。 まとめ 	(分間) 14:55～15:05 (10分間) ～15:10 (5分間) ～15:25 (15分間) ～15:35 (10分間) ～15:40 (5分間)	中山 能丸 中山・能丸 能丸 中山
提供希望器材	映像再生用PC、モニタ	荒天時の対応・連絡方法等 なし	
各自が持参すべき用具等	筆記用具など	申請手続等 なし	

授業の実施状況、実施後の反省点等

- ・ 予定した内容で実施できたか (○ △ ×)
- ・ 外部指導者は計画通りの指導を行ったか (○ △ ×)
- ・ 学校教員は計画通りの指導を行ったか (○ △ ×)
- ・ 時間配分はおおむね適切だったか (○ △ ×)
- ・ 事前計画と準備は十分だったか (○ △ ×)
- ・ その他、特記すべき成果や、今後の課題等