

小木小学校 3・5年 総合的な学習の時間 授業計画

| | | | |
|---------------------------------------|---|--------------|-------------------------------------|
| 予定日時 | R元年 9月 13日(金曜日) 10:20～12:00 | 授業担当者 | 木村優風(5年担任) 梅木あゆみ(3年担任) |
| 参加人数 | 児童 20名(3年生9名+5年生11名) 学校教員 2名 | | |
| 場所 | 東町の船上げ場 | 協力者 | 木下先生、能丸先生(里海研究所) 堀川さん、〇〇〇(海上保安署) |
| 単元名 | わたしたちの海を守ろう | | |
| 本時のねらい | (3年生) ごみ拾いを通して、海岸にどんなごみが流れ着いているのかを知り、分別することができる。 (5年生) 夏の海岸清掃と比較しながら、どんなごみが落ちているのかを考えて、ごみ拾い・分別に取り組む。 | | |
| 主な学習活動 | | 配分時間 | 主担当者 |
| 東町の船上げ場まで移動 | | 10:30～(20分間) | 木村・梅木 |
| 1. 挨拶、里海研究所・海上保安署協力スタッフ紹介(2分) | | 10:50～(50分間) | 梅木 |
| 2. 安全指導(5分) | | | 海上保安署職員 |
| 3. ごみ拾い(15分) | | | 梅木 |
| 4. 拾ったごみの分別(25分) | | | 梅木 |
| ・分別について里海研究所の先生方や海上保安署の職員の方にアドバイスを頂く。 | | | 里海研究所職員 |
| 5. お礼の挨拶(3分) | | | 海上保安署職員 |
| 小木小学校へ戻る | | 11:40～(20分間) | 梅木 |
| 提供希望器材 | 荒天時の対応・連絡方法等 小木小学校で当日朝までに判断し、里海研・海上保安署に連絡。(予備日 25日(金)同時刻) | | |
| 各自が持参すべき用具等 | 申請手続等 里海研より海上保安署へ派遣依頼 | | |
| 水筒など | | | |

授業の実施状況、実施後の反省点等

- ・ 予定した内容で実施できたか (○ △ ×)
- ・ 外部指導者は計画通りの指導を行ったか (○ △ ×)
- ・ 学校教員は計画通りの指導を行ったか (○ △ ×)
- ・ 時間配分はおおむね適当だったか (○ △ ×)
- ・ 事前計画と準備は十分だったか (○ △ ×)
- ・ その他、特記すべき成果や、今後の課題等