

学習発表会に向けて①

1. 学習計画＜予定＞

時数	月日（曜日）	内容
第1次	9/13（金）	ガイダンス
第2次	9/20（金）	調べ学習・PPT作成①
第3次	9/24（火）	調べ学習・PPT作成②
第4次	9/27（金）	インタビュー準備
第5次	10/4（金）	インタビュー当日
第6次	10/8（火）	動画編集①
第7次	10/11（金）	動画編集②
第8次	10/15（火）	まとめ①
第9次	10/18（金）	まとめ②
第10次	10/25（金）	学年リハーサル
第11次	10/29（火）	中学リハーサル
第12次	11/1（金）	学年リハーサル・修正
第13次	11/3（日）	学習発表会本番

2. 探究学習のテーマ

海を通して青ヶ島を知り、青ヶ島を知ることで自分のことを知る。

3. 個人テーマ

明日香さん：港 憲吾さん：魚（釣り）

4. 個人テーマについて探究したいこと

①改めて何について調べたいか

②なぜ調べたいのか

③知ってどうしたいのか

<探究の項目Ⅰ>

- ①いつ（港・魚釣り）ができた（する）のか？
- ②どこで（港・魚釣り）ができた（する）のか？
- ③なぜ（港・魚釣り）ができた（する）のか？
- ④誰が（港・魚釣り）を考えたのか？
- ⑤どのように（港・魚釣り）をつくる（する）のか？
- ⑥もし（港・魚釣り）がなかったら？

<探究の項目Ⅱ>

- | | |
|-----------|-----------|
| A 生活・健康安全 | H 環境・循環 |
| B 観光・スポーツ | I 資源エネルギー |
| C 文化・芸術 | J 経済・産業 |
| D 歴史・民族 | K 管理 |
| E 地球 | L 国際 |
| F 物質 | |
| G 生命 | |
- 海洋教育に関するグランドデザイン

5.事前学習や移動教室を通じて学習したことをまとめよう！（PPT）

6.自分のテーマに沿って、青ヶ島で詳しい人を探してみよう！！（優先順位）

() さん…理由<	>	()
() さん…理由<	>	()
() さん…理由<	>	()

7.質問内容

Q1	<input type="text"/>	Q2	<input type="text"/>
Q3	<input type="text"/>	Q4	<input type="text"/>
Q5	<input type="text"/>	Q6	<input type="text"/>
Q7	<input type="text"/>	Q8	<input type="text"/>
Q9	<input type="text"/>	Q10	<input type="text"/>

8.質問を考えるポイント

- ① 絶対に聞く（Must）」と「時間があれば（Want）」を区別して質問する
- ② 起承転結で質問する
『出だしの質問（起） 展開を促す質問（承） 核となる質問（転） 締めめの質問（結）』
- ③ オープンクエスチョン（拡散）とクローズドクエスチョン（収束）を使い分ける
オープン『何の食べ物が好きですか？』クローズド『カレーは好きですか？』
- ④ 6W2Hを意識して質問する
When（いつ）、Where（どこで）、Who（誰が）、What（何を）、Why（なぜ）、Which（どちらが）、How（どのように）、How many（どれくらい）