海とつながるわたしたち（導入）

＜本時のめあて＞

○　南新浜小学校が海の近くに立地していることに改めて気づかせる
○　イメージマップを作成し、海と自分たちの生活が深く結びついていることに気付かせる。
○　総合的な学習の時間　―海とつながるわたしたち―　の学習のめあてを知る

◆海を理解し、海を大切にしよう◆

＜学習の流れ＞

１　学校周辺の航空写真や行徳湿地の写真を見て南新浜小がどういう場所にあるか考える。

２　市川市の位置について３年の時の学習を振り返りながら考える。
・東京湾に面している
・三番瀬がある
・行徳地区は江戸川にはさまれている
・海苔づくりが行われている
・埋立地がある

⇨ 海との結びつきが深い市である

３　「海」のイメージマップを作り、海とのつながりを考える。

４　海についてどんなことを詳しく調べたくなったか考える。
・カードに書かせ、発表する。→掲示して仲間分けをする。（偏りが見られたらテーマを紹介する）　　三番瀬・干潟・工場・漁業・東京湾・海の環境保護　など

※海の生き物について調べたい子どもが多くなることが予想されるが今後の体験活動や学習を通して、調べたいテーマが広がるように工夫していく。

５　まとめをする
○　海を理解し、海を大切する