令和元年度　総合的な学習の時間　年間指導計画							
４年生	単元名	海とつながるわたしたち				総時間数７０時間	
単元の目標	身近な環境や環境問題に関心を持ち，生活が環境と深くかかわっていることを捉え，環境を大切にする態度を育てる。	目標設定の力 ・日常の学習や体験の中で疑問に思うことを見つけることができる。 ・自分の学習課題を決め，学習の中で次の問題を見つけることができる。	調べる力 ・視点を決めて情報を集めることができる。 ・様々な方法で調べ，その中から大事なことを選ぶことができる。	考える力・表す力 ・学習対象に関心を持ち，考えた方法で追究し，表すことができる。 ・課題とつながりがあるかどうかを教師と共に考えながら，活動に取り組むことができる。	人と関わる力 ・友だちと協力しながら活動を進めることができる。 ・友だちに相談したり，アドバイスをしたりできる。	見通しを持つ力 ・自分のやっていきたいことをはっきりとさせ，計画を立てることができる。 ・時計を見ながら，決められた時間の中で活動することができる。	知識・技能 ・調べたり体験したりしたことは，他の事とつながりがあることを理解している。
月	単元	主な活動内容		他教科との関連		身につけさせたい力	
4 5 6	海との関わりを知ろう	◎自分たちの生活と海とのつながりを調べ，疑問や不思議を見つける ・グリーンスクール　・長田谷津の観察		国語科　図書館へ行こう 理科　季節と生き物 道徳　また来年も待ってるよ		課題を見つける力 表現する力 調べる力	
7 9 10	干潟の観察をし，海に親しもう	◎干潟の観察をし，体験したことや観察したことから気が付いたことを話し合う		社会科　しらべようわたしたちのすむ県 国語科　学級新聞を作ろう 理科　季節と生き物 道徳　「ふれあいの森」で		見通しを持つ力 情報を集める力 協同する力 つながりを考える力	
11 12	海についてもっと知ろう	◎干潟について調べ学習を行う		国語科　興味をもったことをしょうかいしよう ぶんたんして図かんを作ろう 社会科　しらべようわたしたちのすむ県 道徳　バルバオの木		考える力 関わる力 調べる力	
1 2 3	東京湾の環境を守るためにできること，海とつながるわたしたちにできることを考える	◎調べたこと，考えたことを共有する ◎まとめて発表する		国語科　ポスターを作って発表しよう 理科　自然の中の水 道徳　走れ江ノ電光の中で		課題を見つける力 表現する力 問題を解決する力	