

市川市立塩浜学園 塩浜ふるさと防災科 全体計画

国の教育施策

- ・第2期教育振興基本計画
～基本的方向性より～
「社会を生き抜く力の養成」
「絆づくりと活力あるコミュニティの形成」

学校教育目標

ふるさとを愛し、自ら夢を持ち、
心豊かで、たくましく生きる
児童生徒の育成
～人をつなぐ 未来つなぐ～

家庭・地域の実態

- ・家庭や地域は学校に対し協力的であり、学校教育に期待を寄せている。
- ・教育力に課題の見られる家庭もある。
- ・地域的に高齢化が進んでおり、連携の強化が求められる。
- ・本地区は、東日本大震災で液状化により多大な被害を受けたが、自助・共助・公助により復興したことで地域の絆が一層深まり、災害対応マニュアルや組織づくりが確立しつつある。
- ・防災教育について必要感が高い。
- ・自然と共生してきた地域の歴史があり、今もそれを受け継ぎ、守ろうとしている人々がいる。(漁業等)
- ・都市の中に残る貴重な自然環境(三番瀬・行徳湿地)があり、それを守ろうとする人々がいて、その価値を広めようとする取組が見られる。
- ・自然環境や地域のコミュニティを守ろうとする動きに理解を示す行政がある。

児童生徒の実態

- ・小規模校の限られた人間関係の中で学習しているため、表現力やコミュニケーション能力を磨くことに課題がある。
- ・学力テストにおいて「書くこと」「話すこと・聞くこと」「数学的な考え方」に課題が見られ、筋道を立てて考えることが苦手である。
- ・学力が2極化しており、基礎基本の確実な定着が課題となる児童生徒がいる。
- ・自己肯定感に課題を持つ児童生徒が多く、リーダーの育成等を通し自信を持たせる必要がある。

塩浜ふるさと防災科の目標

探求的な見方・考え方を働かせて、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成する。

- (1) ふるさと塩浜の歴史や自然環境に触れて理解を深めたり、自然災害発生を想定し、それに備えて地域の方々と協力しながら自ら考え自ら進んで活動したりする。
- (2) ふるさと塩浜の歴史や自然環境などの中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- (3) 探求的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、地域に誇りや愛着を持った思いやりのある豊かな心と、自主的に問題解決を行う、たくましく生きる力を育む。

各期の目標と主な活動(単元例)

	Sブロック・基礎期(3～4年生)	Mブロック・充実期(5～7年生)	Lブロック発展期(8～9年生)
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・塩浜の自然、産業、歴史を知り、それに関わる活動を体験することで、塩浜地域に対する愛着心を持つ。 ・災害発生時に、自ら適切な行動ができ、周囲の人と助け合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・災害発生時の危険について知り、それに備えて活動し、考え、調査したことを地域に向けて発信することができる。また、災害発生時に自ら判断して行動する力を育む。 ・地域の歴史や自然環境、その良さを守る人々を知り、理解を深める。 ・自然災害への科学的な理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の自然に関わる活動を通し、その大切さに気づき、自然を守ろうとしたり、その大切さを地域に発信したりすることができる。 ・これまでの学習を活かし、塩浜の街づくりや環境についての構想や課題をまとめ、発信することができる。 ・地域合同の避難訓練を主体的に計画・実行することができる。
主な活動(単元)	<p>「塩浜の自然大好き！」 ～ガーデニング大作戦～</p> <p>「塩浜シーパラダイス!!!」 ～しおはま水族館をつくろう～ (海洋教育パイオニアスクールプログラム)</p>	<p>「災害への備え～塩浜の安全対策～」 「塩浜応援隊!～塩浜にはこんなに素敵な人がいっぱい～」 「塩浜の人々を災害から守れ!～私たちにできること～」</p>	<p>「創ろう!残そう!未来の塩浜 ～夢の塩浜大計画～」</p> <p>「われら塩浜リーダー」</p> <p>※8, 9年ゼミ形式での実施 A 防災関連の資格取得 B 避難訓練の企画・運営 C 次の災害に備える D 三番瀬を守るために E 塩浜の少子高齢化対策 F 地域の行事を盛り上げる</p>

推進の視点

地域への理解と愛着を深める ・地域の歴史や自然環境、そこに生活し、地域のよきを守ろうとしている人々がいることを知り、地域に誇りや愛着を持つ。	人間としての生き方に迫る ・他学年や地域の方々と交流、連携する学習を通し、人や地域とつながることの大切さを感じ、思いやりのある豊かな心を育み、表現力やコミュニケーション能力を身につける。	防災リテラシーを身に付ける ・災害発生を想定した問題意識を持って活動し、災害に直面した時に状況を的確に捉えて自ら考え行動する力を身につける。	科学的理解を深める ・理科、社会、数学など他教科との関連をいかしながら、地域の土地の様子、自然環境、自然災害の種類と発生のメカニズム、有効な対策等について理解を深める。
--	---	--	--