

# 第1学年「だいすき あさひ」ESDストーリーマップ

<学習テーマ> 朝日地区について知り、自分とつながっていることに気付く。

4月	5月	6月	7月	8月	9月
----	----	----	----	----	----

重点	ESDでつきたい能力・態度	新学習指導要領における育成すべき資質・能力
	①批判的に考える力	主に思考力・判断力・表現力に関わる力
	②未来を予測して計画を立てる力	
	③多面的・総合的に考える力	
○	④コミュニケーションを行う力	
	つながりを尊重する態度	主に学びに向かう力・人間性に関わる力
	他者と協力する態度	
○	進んで参加する態度	
	学びの土台となる、学びや経験	知識・理解

《国語》「ぶんを作ろう」  
 ・ 主語と述語の関係に注意して、つながりのある文を書くことができる。  
 ・ **なにが、どうしたのか考**えるといいね。

○ 植物を継続的に栽培して、大切に育てながら、その変化や成長の様子を記録し、紹介し合う。  
 ・ あさがおの種を観察したよ。大切に育てたいな。  
 ・ 毎日世話をしたら、つるがのびたり、つぼみができて花が咲いたよ。これからの世話のたのしみだな。あさがお、元気に育ってね。

○ 夏の公園や校庭で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶ事を通して、遊びの面白さや自然の不思議さに気づき、みんなで遊びを楽しんだり、自分達の生活を楽しくしたりする。  
 ・ 校庭には夏の草花がいっぱいあったよ。えっこばあ・ツヤばあ・あっこばあに夏の草花遊びを教えてもらったよ。おうちの人にも教えたいな。

○ 公園がみんなで使う場所であることが分かり、安全に気をつけてなかよく遊ぶ。  
 ・ 地域の公園に遊びにいったよ。そこで水鉄砲遊びをしたよ。誰が一番遠くまで水を飛ばせるか競争したんだ。遊び方もいろいろ工夫したよ。  
 ・ みんなの公園だから、使い方やきまりをみんなと話し合ったよ。

○ むしと なかよくなるろう！  
 ・ 校庭にはどんな虫がいるのかな。  
 ・ 大きなバッタやカマキリがいたよ。よく見て見ると、足がながいな、羽根もついているな。虫についてもっと知りたいな。  
 ・ 学校でクワガタを飼ったよ。何を食べるのかな。みんなで調べてみたいな。  
 ・ **学校近くのビオトープに行ったよ。どんな生き物がいるのかな。**

《道徳》「あかるい あいさつ」  
 ・ 気持ちのよい言葉遣いや所作が明るい気持ちにつながることに気づき、身近な人々に明るく接しようとする心情を育てる。

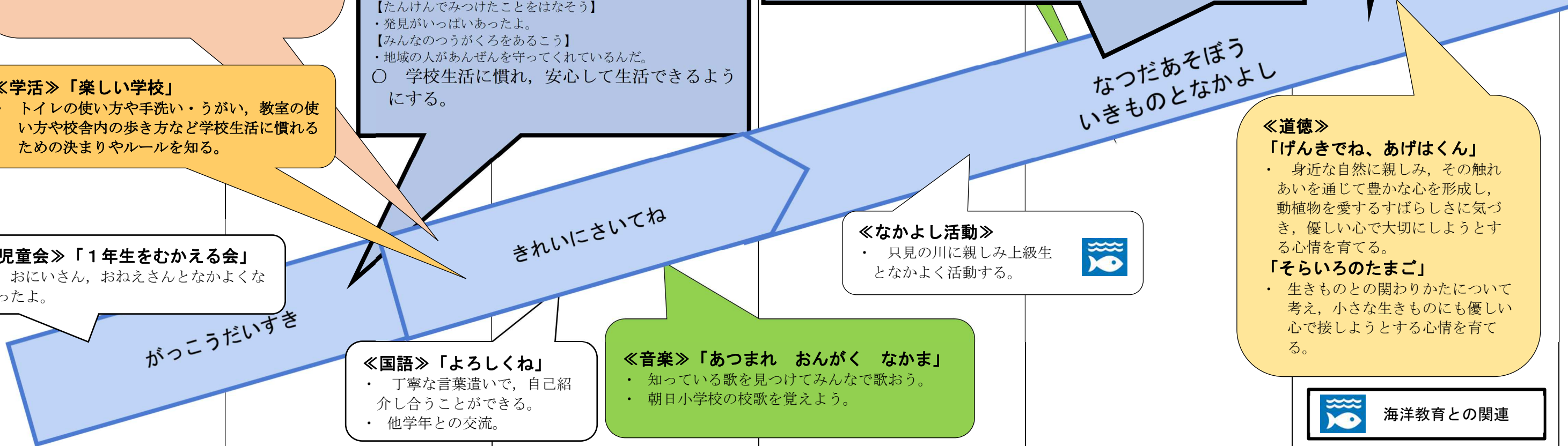
《道徳》「めだかのめぐ」  
 ・ みんなが助け合うと楽しい学校生活を送ることができることが分かり、自分もみんなのためにできることを頑張るやろうとする態度を育てる。

○ 学校の施設や通学路の様子および学校生活を支えている人々や友達のことが分かり、楽しく安心して遊びや生活ができるとともに、安全な登下校ができるようにする。  
 【みんなでがっこうがあるこう】  
 ・ 学校はどんな教室があるのかな。  
 ・ 学校の不思議をたくさん知ったよ。  
 ・ **2年生に案内してもらったよ。**  
 【こうていがあるいてみよう】  
 ・ 校庭には何があるのかな。  
 【ともだちとがっこうをたんけんしよう】  
 ・ いろいろな場所に行って秘密を知りたいな。  
 【がっこうにいるひととなかよくなるろう】  
 ・ 先生やお兄さんお姉さんと仲良くなったよ。  
 【こうていをたんけんしよう】  
 ・ 校庭も探検してみたいな。  
 【たんけんで見つけたことをはなそう】  
 ・ 発見がいっぱいあったよ。  
 【みんなのつうがくろがあるこう】  
 ・ 地域の人があんぜんを守ってくれているんだ。

○ 学校生活に慣れ、安心して生活できるようにする。

《学活》「楽しい学校」  
 ・ トイレの使い方や手洗い・うがい、教室の使い方や校舎内の歩き方など学校生活に慣れるための決まりやルールを知る。

《児童会》「1年生をむかえる会」  
 ・ おにいさん、おねえさんとなかよくなったよ。



きれいにさいてね

がっこうだいすき

《国語》「よろしくね」  
 ・ 丁寧な言葉遣いで、自己紹介し合うことができる。  
 ・ 他学年との交流。

《音楽》「あつまれ おんがく なかま」  
 ・ 知っている歌を見つけてみんなで歌おう。  
 ・ 朝日小学校の校歌を覚えよう。

《なかよし活動》  
 ・ 只見の川に親しみ上級生となかよく活動する。



《道徳》  
 「げんきでね、あげはくん」  
 ・ 身近な自然に親しみ、その触れあいを通じて豊かな心を形成し、動植物を愛するすばらしさに気づき、優しい心で大切にしようとする心情を育てる。  
 「そらいろのたまご」  
 ・ 生きものとの関わりかたについて考え、小さな生きものにも優しい心で接しようとする心情を育てる。

海洋教育との関連

# 第1学年「だいすき あさひ」ESDストーリーマップ

