

学習内容報告書 フォーマット

学校名	北海道標津高等学校
授業者	鈴木 祐二 中村 公一 平山 直樹

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

知床ゴミゼロ運動（特別活動 生徒会）

1-2. 学年

全学年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

特別活動（生徒会）

1-4. 単元の概要

ユネスコスクールとしての活動の一環として生徒会が中心となり、海岸美化活動を実施する。野付半島の漂着物についての探究活動を通して、海岸の清掃活動に興味を持った生徒会からの発案で実施。また、当日は、近隣ユネスコスクールと同日同時刻開催のイベント性を持たせることで生徒たちのモチベーションを高め、身近な海洋環境の整備について興味関心を持ち、主体的に実行する力を養成する。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

単元として実施せず、生徒会活動の一環とした。
身近に海を感じる本校生徒に海洋への興味関心を持つきっかけとなるような活動とする。また、野付巡検で取り組み続けている海洋漂着ごみの削減を生徒が自主的に取り組む機会の一環とする。合わせて、SDGsを意識した取り組みへ発展させることが狙いである。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・豊かな自然環境に囲まれている環境を理解し、保全しようとする態度
- ・仲間と協力して取り組み、達成感を共有する態度
- ・海洋ゴミへの興味関心を高め、国際的なつながりに気付き、領土問題等に関心を持つ態度
- ・自他の生命や個性を尊重し、自然と共生することの大切さを感じ取る態度

1-7. 単元の展開（全 時間） 単元的な展開がないため記載なし

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目 放課後の自治活動

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

知床ゴミゼロ運動を通して

- ・近隣高校との連携を図り、海洋ゴミへの関心を高める。
- ・多くの生徒が参加し、生徒主体で活動することで生徒会生徒のリーダーとしての役割を高める。
- ・海を大切に作る心を養う。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>1 事前準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会生徒による企画立案 ・自校生徒への呼びかけ <p>2 当日</p> <p>会場 標津町海の公園</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加生徒は現地集合 ・生徒会担当から注意事項の説明 ・分担を決めてゴミ拾い <p>3 事後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゴミの計量 ・参加生徒からの感想 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣ユネスコスクール（羅臼高校）との連絡調整及び日程調整 ・町役場住民生活課との連携 ボランティアゴミ袋の提供 ・生徒の安全管理 ・ゴミの集積 ・羅臼高校と連絡・情報共有

3. 今回の活動の自己評価

生徒会生徒による初の企画であったが、賛同する生徒が多く盛況な企画となった。同日同時刻に世界遺産知床で実施ということもあり、生徒にとって自然環境への興味関心を高め、海洋からのゴミ問題を考えるきっかけとなった。単純なゴミ拾いという活動ではあったが、海に親しむ心の育成は達成できた。

4. 今後の課題

次年度以降も同じ企画を継続していくように生徒会での準備を進める必要がある。また、町内の中学生への活動の広がりができればさらに効果が高まると期待できる。ゴミ処理等の事前の打ち合わせを町役場と重ねておく必要がある。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

声かけ一つで生徒が自信を持って活動する企画となり、有意義な活動となる。近隣学校との共同で実施する時は、事前に教職員間の打ち合わせが大切である。また、回収したゴミの処理についても事前に町役場等へ相談すること。