

竹富町海洋教育実践記録シート

学校名		竹富町立船浦中学校	教科	総合的な学習の時間
			関連教科	
対象学年 (人数)		1～3学年	時間数	7時間 (活動6、振り返り1)
テーマ		テドウ山登山活動		
内容	目的	テドウ山に登ることで、島の自然の美しさ、雄大さに触れ郷土の自然を愛する態度を養う		
	進め方	<ul style="list-style-type: none"> ・職員・保護者による事前踏査で危険箇所の把握、枝打ち、草刈りを行う。 ・校歌に歌われるテドウ山の登山体験を通して、西表の自然の美しさ、雄大さを知る。その際、縦割り班の異年齢集団とし、生徒達が班の中で声を掛け合い、助け合いながら活動できるようにする。 ・振り返り活動を通して、海と山の関係を知り、山の栄養分が美しい海を支えていることについて学ぶ。 ・山の生き物、海の生き物の生態系について知る 		
	日時	令和元年11月2日 (登山)、11月5日 (事後)		
	場所	テドウ山 (活動) 図書館 (事後)		
	行程	1 (6時間) テドウ登山 2 (1時間) 振り返り活動		
	準備物	(活動) 軍手、ロープ、チェーンソー (事後) パワーポイント、ワークシート		
	外部連携	保護者、エコツーリズム協会、カヌー協会、駐在所、消防団		
活動の成果		○登山体験を通して、一人のリタイアもなく、仲間と声をかけながら登頂、下山を安全に進めることができた。 ○西表の山の生態系と海を支える役割について体験を基に知ることができた。		

竹富町海洋教育実践記録シート

学校名	竹富町立船浦中学校	教科	総合的な学習の時間
		関連教科	
対象学年（人数）	3 学年	時間数	8 時間（事前 2，活動 6）
テーマ	体験ダイビング		
内容	目的	体験ダイビングを通して西表の美ら海を知る	
	進め方	<ul style="list-style-type: none"> ・事前指導で海での注意点、危険生物について学ぶ。 ・事前学習で西表の海の生き物、サンゴについてまとめる。 ・放課後、保護者説明会にて諸注意、生き物についての説明。 ・体験ダイビングを通して、西表の海の素晴らしさを知る。 ・海を仕事にする方々から、海を愛し守っていかうとする態度を学ぶ。 	
	日時	令和元年 5 月 2 4 日（金）	
	場所	バラス島周辺	
	行程	1（2 時間）西表の海の危険生物・いきものについてまとめる 2（6 時間）体験ダイビング	
	準備物	（事前）海の生き物図鑑（図書館・インターネット）	
	外部連携	竹富町ダイビング組合協力 世話人：ウォーターマン代表 徳岡大之さん	
活動の成果	○西表の海に生きる生物についてまとめることができた。 ○体験を通じて、西表の海の素晴らしさについて学ぶことができた。 ○海を仕事にする方々から海への思い、素晴らしさを改めて学ぶことで、西表の海を守っていかうとする態度を養うことができた。		



竹富町海洋教育実践記録シート

学校名	竹富町立船浦中学校	教科	総合的な学習の時間
		関連教科	
対象学年 (人数)	1～3学年	時間数	3 (事前1, 活動2)
テーマ	総合的な学習の時間 発表会		
内容	目的	総合的な学習の時間を通して学んだ海洋教育に関する発表 ・テドウ山登山 (山と海の関係) ・ビーチクリーン (西表の海の現状とそこから考えたこと)	
	進め方	各活動ごとに縦割りの異学年班をつくり、発表内容を割り当てる。 事前事後指導で使用した PP 教材を基に生徒に発表内容を考えさせる。 情報を整理、分析。まとめ、発表できる力を養うことができるよう指導を工夫する。 ポスターセッション形式で行い、2サイクルの発表をそれぞれ行う。 保護者や地域の方々に参観してもらう	
	日時	令和2年 1月28日 (火)	
	場所	船浦中学校体育館	
	行程	1 発表準備 (4 時間) 2 リハーサル (2 時間)	
	準備物	(事前) パワーポイント、ワークシート (当日) プロジェクター、スクリーン	
外部連携	エコツーリズム協会 MMO (マイボトル) 西表		
活動の成果	○総合的な学習の時間で調べたことや考えたことなどをわかりやすくまとめ、表現することができた。 ○総合的な学習の時間で調べたことや考えたことなどをわかりやすく伝えたり、異なる意見や他者の考えを受け入れたりして進んで交流することができた。 ○総合的な学習の時間で調べたことや考えたことや自分達の思いを発表ツールを用いて表現して周りの人に発信することができた。		

