

竹富町海洋教育実践記録シート

学校名		西表小学校	教科	総合的な学習の時間
			関連教科	社会・理科・道徳
対象学年（人数）		小学生3，4年生（8名）	時間数	10時間
テーマ		海洋ゴミについて調べよう ～ビーチクリーンを通して～		
内容	目的	・ビーチクリーンを通して、海洋ゴミに出会い、探究心を持たせる。		
	進め方	①事前指導（安全指導） ②体験学習（ビーチクリーン） ③調べ学習（どこからきた（国）を調べる、海洋ゴミとは何か） ④発表		
	日時	令和元年11月		
	場所	北泊海岸（西表小中学校裏）		
	行程	8：30～8：45 健康観察・諸注意 8：45～9：30 ビーチクリーン ※その後、調べ学習を行い、学習発表会で発表をおこなった。		
	準備物	ゴミ袋、手袋、水筒		
	外部連携	エコツーリズム協会		
活動の成果		・身近な海にも海洋ゴミがあることを知り、ゴミ問題を身近なこととして捉えることができた。 ・海洋ゴミについて調べたことで、なぜ、今大きな問題になっているのか知ることができた。 ・海洋ゴミを減らすためのこれからの行事を一人ひとりが考えることができた。		

竹富町海洋教育実践記録シート

学校名		西表小中学校	教科	P T A 行事
			関連教科	生活、理科、家庭科
対象学年（人数）		全児童生徒	時間数	5 時間
テーマ		海の体験学習（刺し網漁体験学習）		
内容	目的	<ul style="list-style-type: none"> ・ 刺し網漁を体験することで郷土の自然に理解を深め、郷土愛を育てる。 ・ 生き物を採って食することにより、自然の恵みに対する感謝の心を育てる。 		
	進め方	<ul style="list-style-type: none"> ①事前指導（海の危険生物や刺し網漁について説明、安全指導） ②体験学習（刺し網漁体験） ③事後指導（体験学習後の感想文・お礼状記入） 		
	日時	令和元年5月18日（土）		
	場所	北泊海岸（西表小中学校裏）		
	行程	<p>※前日夕方17時ごろから、講師と一緒に網を船にのせる作業</p> <p>10:30 児童生徒・保護者集合</p> <p>10:30～10:45 健康観察、講師紹介、諸注意、準備</p> <p>11:00～13:00 刺し網漁体験</p> <p>13:00～13:30 水分補給、食事</p> <p>13:30～14:30 採った魚の下ごしらえ (鱗とり・内臓出し・三枚におろす)</p> <p>14:30～15:00 片付け</p> <p>15:00～ 閉会集会</p>		
	準備物	網、鱗取り、まな板、クーラーボックス、包丁、ビニール袋、机、A E D		
	外部連携	保護者、地域（南ぬ風）		
活動の成果		<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前学習で、海の危険生物について学ぶことができた。 ・ 西表の海について詳しく知ることができ、講師の講話で昔と今の西表の環境についてもしることができた。 ・ 魚の種類について学ぶことができた。 ・ 魚をさばくことによって、食に対する感謝の気持ちを持つことができた。 		

竹富町海洋教育実践記録シート

学校名		西表小中学校	教科	総合的な学習の時間
			関連教科	社会、理科
対象学年（人数）		中学校全生徒（15名）	時間数	8時間
テーマ		「マリウドウ・カンビレーの滝とカヌー体験学習」		
内容	目的	<ul style="list-style-type: none"> ・海洋教育の一環として山、川、海が繋がって生態系が保たれていることを理解する。 ・西表島の自然についての理解を深め、それを守ろうとする態度を育てる。 ・自然と体験学習や地域行事との繋がりを考える機会とする。 		
	進め方	<ul style="list-style-type: none"> ①事前学習（海と山、川の繋がりを学習、日程説明、安全指導） ②体験学習（マリウドウ・カンビレーの滝とカヌー体験学習） ③事後学習（学んだことや感じたことをまとめる） 		
	日時	令和元年8月30日（金）		
	場所	浦内川周辺、マリウドウ・カンビレーの滝		
	行程	<ul style="list-style-type: none"> 8：15 生徒集合。出席点検、健康観察、諸注意 8：50 学校出発 浦内川へ。コース説明や安全指導 9：30 遊覧船出発（30分） 徒歩（30分） マリウドウ・カンビレーの滝見学、休憩（60分） 徒歩（30分） 12：00 遊覧船上流出発（30分） 12：30 昼食 13：30 カヌー体験学習（浦内川） 15：30 カヌー体験学習終了。学校移動 16：00 閉会集会 		
	準備物	ラッシュガード、帽子、タオル、着替え、水筒、レインコート、靴（マリンシューズ）、AED		
外部連携	<p>（資）浦内川観光</p> <p>カヌー体験時、ガイドによるマングローブについての現地説明や炭坑跡について解説が行われた。</p>			
活動の成果		<ul style="list-style-type: none"> ・事前学習によって、海、川、山の繋がりを知ることができた。 ・西表の自然を大切にしようとする態度の育成、自然のありがたさを再確認することができた。 ・体験だけでなく、今後の学習としっかり関連づけていくことが課題。 		

竹富町海洋教育実践記録シート

学校名		西表小中学校	教科	総合的な学習の時間
			関連教科	社会、体育
対象学年（人数）		全校児童生徒	時間数	5時間
テーマ		白浜海神祭		
内容	目的	<ul style="list-style-type: none"> ・白浜海神祭に参加することによって、ふるさとの歴史や伝統を知り、郷土愛の心を育てる。 ・力を合わせてハーリーを漕ぎ、応援することによって、チームワークの大切さを体験する 		
	進め方	<ul style="list-style-type: none"> ①事前学習（ねらいや内容説明、日程確認、安全指導） ②白浜海神祭参加 ③事後指導（感想記入） 		
	日時	令和元年6月6日（木）		
	場所	白浜港船揚場		
	行程	<ul style="list-style-type: none"> 8：15～ 児童生徒集合。健康観察、諸注意、配車確認 8：20～ 学校出発 8：30～ 白浜港着 8：40～ ハーリー抽選 9：00～ 開会式参加 9：00～12：00 ハーリー大会への参加 12：30～12：40 閉会式参加 12：50～ 学校にて閉会集会 		
	準備物	学校テント、ブルーシート、ライフジャケット、キーパー、水筒、着替え、体育着、AED		
	外部連携	保護者、地域（各公民館）、		
	活動の成果	<ul style="list-style-type: none"> ・海神祭の意義を知ることができ、地域に対する郷土愛の心を育てることができた。 ・ハーリーに参加したり、応援したりすることで、地域の一員として地域のために頑張ることやチームワークの大切さを感じることができた。 ・歴史的な意義など更に深めた学習をする必要がある。 		