

2019 年度実施概要

学校名

鹿児島県立与論高等学校

採択活動名

「海に囲まれた島の人たちへの眼差しを以て、人と海との在り方を考える」

1年生：与論島に息づく生活や文化を探究し記録・表現する

2年生：与論島に生活する人々と対話し、個人の記憶を記録・表現する

取り組みの概要

1. 海洋を意識した「地域学習」を通して与論島を紹介する本にする
 - 1年生・・・地域調べ学習から「与論の百科事典」
 - 2年生・・・地域人物インタビュー
2. 3710Lab・専門家による授業
3. リーダー研修（8月）、全国海洋教育サミットへの参加（2月）
4. 課題研究発表会
 - ・全国海洋教育サミット報告
 - ・ポスターセッション・・・地域学習をもとにグループ分け
 - ・パネルディスカッション
 - ・・・1年間の取組をテーマ。生徒4名、職員2名がパネラーとして参加。

活動中の写真



実施単元名 ※実施した単元の数に応じて記載してください

1. 導入「与論島十五夜踊り」見学
2. ワークショップ 『「地域学習」を通して与論島を紹介する本作成に向けて』
「総合的な探究の時間」「本が出来るまで」
3. ワークショップ
 - 1学年：「情報を人に伝える」「読み手を想像する」
 - 2学年：「人の話を聞く」「人のことを書く」
4. ワークショップ
 - 1学年：「読まれることを考える」
 - 2学年：「書かれることを考える」
5. ワークショップ 「感情を人に伝える」「形に意味を与える」
6. ワークショップ 『企画』

1 学年：「アプローチを考える，与論を編集する」 2 学年：「テーマを考える，与論を記憶する」
7. 夏休み課題 2 学年：「家族や親戚にインタビュー」「撮る」
8. ワークショップ 『本』制作にむけて 1 学年：「探究する」テーマ『与論の様々な情報を記録し，百科事典を作る』 2 学年：「対話する」テーマ『与論の人々，それぞれの時間，それぞれの物語，それぞれの“生きる”』
9. ワークショップ 2 学年：「書く」 インタビューした内容を執筆するにあたって
10. ワークショップ 1 学年：「文字をレイアウトする」 2 学年：「ライティングで見せる」「イメージで語る」
11. ワークショップ 1 学年：「原稿執筆」
12. ワークショップ 2 学年：「雑誌製作」
13. ワークショップ 『課題研究発表会に向けて』「ポスターセッション準備」 1 学年：執筆した原稿内容を元に分野別にグループを作る。テーマ決め。編集。ポスター作成。 2 学年：執筆した原稿内容を元に職業別にグループを作る。テーマ決め。編集。ポスター作成。
14. 課題研究発表会「ポスターセッション」