

令和2年度年間指導計画一覽表(4年)

学年	園工		体育		道徳		外国語活動		英語(主期)		英語(主期)		英語(主期)		土曜授業活用	
	月	時	月	時	月	時	月	時	月	時	月	時	月	時	月	時
1学期	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2学期	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3学期	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
年間計	16	60	16	105	16	105	16	105	16	105	16	105	16	105	16	105

令和2年度年間指導計画一覧表(8年) (一線): 授業教壇可(予備時数活用) (外): 外部講師活用 (土): 土曜授業活用

学年	月	時	単元(主題)	社会	算数	国語(書きを学ぶ)	音楽	時間	単元(主題)	外部講師活用	土曜授業活用
1学期	4	1	1と政治	1と政治	1と政治	1と政治	1と政治	1	1 歌を響かせて心をつなげよう		
		2	2と政治	2と政治	2と政治	2と政治	2	2 明日という大空			
		3	3と政治	3と政治	3と政治	3と政治	3	3 おもしろ筆			
	5	4	4と政治	4と政治	4と政治	4と政治	4	4 歌を響かせて心をつなげよう			
		5	5と政治	5と政治	5と政治	5と政治	5	5 わたしの大切な風景			
		6	6と政治	6と政治	6と政治	6と政治	6	6 わたしの大切な風景			
	6	7	7と政治	7と政治	7と政治	7と政治	7	7 歌を響かせて心をつなげよう			
		8	8と政治	8と政治	8と政治	8と政治	8	8 わたしの大切な風景			
		9	9と政治	9と政治	9と政治	9と政治	9	9 わたしの大切な風景			
	7	10	10と政治	10と政治	10と政治	10と政治	10	10 光の形			
		11	11と政治	11と政治	11と政治	11と政治	11	11 光の形			
		12	12と政治	12と政治	12と政治	12と政治	12	12 光の形			
2学期	9	1	1と政治	1と政治	1と政治	1と政治	1	1 思想の変化を感じ取り			
		2	2と政治	2と政治	2と政治	2と政治	2	2 自然を感じるすてきな音			
		3	3と政治	3と政治	3と政治	3と政治	3	3 自然を感じるすてきな音			
	10	4	4と政治	4と政治	4と政治	4と政治	4	4 音のする絵画			
		5	5と政治	5と政治	5と政治	5と政治	5	5 音のする絵画			
		6	6と政治	6と政治	6と政治	6と政治	6	6 音のする絵画			
	11	7	7と政治	7と政治	7と政治	7と政治	7	7 音のする絵画			
		8	8と政治	8と政治	8と政治	8と政治	8	8 音のする絵画			
		9	9と政治	9と政治	9と政治	9と政治	9	9 音のする絵画			
	12	10	10と政治	10と政治	10と政治	10と政治	10	10 音のする絵画			
		11	11と政治	11と政治	11と政治	11と政治	11	11 音のする絵画			
		12	12と政治	12と政治	12と政治	12と政治	12	12 音のする絵画			
3学期	1	1	1と政治	1と政治	1と政治	1と政治	1	1 思想の変化を感じ取り			
		2	2と政治	2と政治	2と政治	2と政治	2	2 自然を感じるすてきな音			
		3	3と政治	3と政治	3と政治	3と政治	3	3 自然を感じるすてきな音			
	2	4	4と政治	4と政治	4と政治	4と政治	4	4 音のする絵画			
		5	5と政治	5と政治	5と政治	5と政治	5	5 音のする絵画			
		6	6と政治	6と政治	6と政治	6と政治	6	6 音のする絵画			
	3	7	7と政治	7と政治	7と政治	7と政治	7	7 音のする絵画			
		8	8と政治	8と政治	8と政治	8と政治	8	8 音のする絵画			
		9	9と政治	9と政治	9と政治	9と政治	9	9 音のする絵画			
	4	10	10と政治	10と政治	10と政治	10と政治	10	10 音のする絵画			
		11	11と政治	11と政治	11と政治	11と政治	11	11 音のする絵画			
		12	12と政治	12と政治	12と政治	12と政治	12	12 音のする絵画			
4学期	5	1	1と政治	1と政治	1と政治	1と政治	1	1 思想の変化を感じ取り			
		2	2と政治	2と政治	2と政治	2と政治	2	2 自然を感じるすてきな音			
		3	3と政治	3と政治	3と政治	3と政治	3	3 自然を感じるすてきな音			
	6	4	4と政治	4と政治	4と政治	4と政治	4	4 音のする絵画			
		5	5と政治	5と政治	5と政治	5と政治	5	5 音のする絵画			
		6	6と政治	6と政治	6と政治	6と政治	6	6 音のする絵画			
	7	7	7と政治	7と政治	7と政治	7と政治	7	7 音のする絵画			
		8	8と政治	8と政治	8と政治	8と政治	8	8 音のする絵画			
		9	9と政治	9と政治	9と政治	9と政治	9	9 音のする絵画			
	8	10	10と政治	10と政治	10と政治	10と政治	10	10 音のする絵画			
		11	11と政治	11と政治	11と政治	11と政治	11	11 音のする絵画			
		12	12と政治	12と政治	12と政治	12と政治	12	12 音のする絵画			

令和2年度年間指導計画一覧表(6年)

学年	家庭			体育			道徳			外国語活動			外部講師活用(土)			土曜授業活用		
	単元(主題)	時	月	単元(主題)	時	月	単元(主題)	時	月	単元(主題)	時	月	単元(主題)	時	月	単元(主題)	時	月
1学期	1 生活時間マネジメント	0.5	4	①どのよう時間を過ごしているだろうか ②時間の使い方に疑問はないだろうか ③生活時間を工夫しよう ④「ゆでる」と「いためる」はどう違うのだろうか ⑤いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	2 ①いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	①いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	3 ②いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	②いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	4 ③いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	③いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	5 ④いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	④いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	6 ⑤いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	⑤いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	7 ⑥いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	⑥いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
2学期	1 ①いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	①いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	2 ②いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	②いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	3 ③いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	③いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	4 ④いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	④いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	5 ⑤いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	⑤いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	6 ⑥いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	⑥いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		
	7 ⑦いじめておかないで遊ぼう	0.5	4	⑦いじめておかないで遊ぼう	3	6	命の大切さ 夢に向かって確かな一歩を 自覚行動	Unit1 This is me.	6	6	「ヨロシタカラ祭」 修学旅行事前調べ学習・自主研 与備と沖縄の文化の違い	2	2	いよいよ6年生 修学旅行(学活と合わせで) ※話し合い活動 ※話し合い活動	1	4		

※園上記録会練習(外)

令和2年度 年間指導計画一覧表

学年/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年 伝統文化 国際理解	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>☆身近にある自然環境と文化 「ユンヌのひみつさがし」</p> <p>「ユンヌたんけんたい」 (★海洋教育 25 時間)</p> <p>○ユンヌのいいところはどこ？ ○昆虫探しや海岸の生き物探しをしよう。 ○ユンヌの施設・観光地探検をしよう。(一日遠足) ○ユンヌのひみつを紹介しよう。</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「教えて、ウブ・パーパー」 (22 時間)</p> <p>○与論の昔のこと ○ウブ・パーパーと昔の遊びを通して交流しよう。 ○与論の文化・伝統を調べよう。 ○発表会を開こう。</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>わたしたちの生活と他地域とのつながり 「よろんから世界へ」 (23 時間)</p> <p>○ユンヌと交流のある地域 ○国々の生活や文化を調べよう。 ○ガイドブックを作って紹介しよう。</p> </div> </div>											
4年 環境 町づくり ものづくり	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>☆身近な自然環境と島の人々、姉妹校による他地域とのつながり 「海と島とわたしたち」 (70 時間)</p> <p>「海からのおくりもの」 (★海洋教育 44 時間)</p> <p>○ 海に親しむ活動を通して、海辺の自然環境に目を向けたり、地域素材を使ったものづくりの面白さを楽しんだりして、身近な自然環境について学ぶ。</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「島の人々」(19 時間)</p> <p>○ 身の回りの高齢者とその暮らしを支援する仕組みや人々について学ぶ。 ○ 町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織について学ぶ。</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「東十条小との交流」 (7 時間)</p> <p>○姉妹校について学び、作品を通して交流を図る。</p> </div> </div>											
5年 環境 食 伝統文化	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>☆身近な自然環境とそこに起きている環境問題 「ユンヌの海とわたしたち」 (★海洋教育 52 時間)</p> <p>○与論の海の今を知ろう。～課題設定～ ○与論の海を守ろう～情報の収集～ ○与論の海を守ろう～体験活動を通して～実態調査を通して～ ○学んだことを発信しよう</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>地域の農業と生産者 「与論とわたしたち～特産物から～」(15 時間)</p> <p>○サトウキビについて知ろう ○サトウキビのお世話をしよう ○サトウキビを刈って、黒糖作りに挑戦しよう</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>地域の伝統や文化 「与論とわたしたち～伝統文化から～」(4 時間)</p> <p>○13 祝いってなんだろう</p> </div> </div>											
6年 町づくり キャリア	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 90%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>☆町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織 「ヨロンのタカラ探し！！」 (★海洋教育 54 時間)</p> <p>○修学旅行で与論と沖縄の違いを見つけ、まとめる。(興味・関心) ○与論のよさを考え、課題を決め、探究の計画を立てる。(課題の設定) ○グループのテーマに沿って調べる。(情報の収集) ○中間発表を行い、プレゼン大会(島っこアイデアコンテスト)へ向けた計画を立てる。(整理・分析) ○中間発表での課題をもとに、発表の準備をする。(課題の追求) ○プレゼン大会(島っこアイデアコンテスト)で発表する。(まとめ・表現)</p> </div> <div style="width: 10%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>お世話になった方々への感謝と自己の将来 「卒業に向けて」(16 時間)</p> <p>○卒業に向けた取組を確認し、役割分担をする。(課題の設定) ○グループごとに、テーマを決めて取り組む。(課題の追求)</p> </div> </div>											

☆…海洋教育関連

太字…探究課題 (各学年で取り組む大枠)