

2019 年度実施概要

学校名

大牟田市立天領小学校

採択活動名

有明海や三池港を生かした大牟田海洋教育プロジェクト

取り組みの概要

「1・2年 生活科『海の食べ物を知ろう』」

- ・自分達の命をつなげてくれている海の食べ物について知り、好き嫌いなく食べる子ども達を育てるために、給食の献立を中心に海の食べ物調べを行い、自分達の生活がいかに海の恵みに支えられているかに気付かせた。また、海の食べ物の栄養について栄養教諭から学び、残さず食べることの大切さに気付かせた。

「3年 総合的な学習の時間『有明海・見つけたよ、海の生き物！』」

- ・有明海の干潟観察や干潟に棲む様々な生物について調べ、調べたことをもとに生物多様性や自然保護について考え、「うみまつり」を開催して海の生き物について学んだことを発信した。また、有明海の生き物の生態を詳しく調べ、その知識をもとに実際にムツゴロウやワラスボなどを飼育した。



「4年 総合的な学習の時間『つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川と有明海』」

- ・カヌー体験や生き物学習を行った諏訪川について、上流・中流・下流の水質検査を行い、生活排水と諏訪川、その先にある有明海とのつながりを考えた。環境保護のために自分達にできることをポスターに表し、保護者・地域の人達へ発信した。



「5年 総合的な学習の時間『地域の宝をしらべよう！～三池港を中心とした地域学習～』」

- ・三池海水浴場のゴミ拾いを行い、身近な環境問題から世界につながっている海をきれいにしていきたい思いを持った。地球温暖化やマイクロプラスチックゴミの問題について調べ、自分達ができることを実践したり、新聞で保護者へ発信したりした。



「6年 総合的な学習の時間『海と人を通して見えた大牟田のまち』」

- ・大牟田市のまちの問題を調べたり、三池港についての出前授業を受けたりする中で分かった大牟田市の課題を解決するために、海を利用した「まちづくりプラン」を自分達で考えた。他地域の取組等を参考にしながら、何度も練り直したプランを保護者や地域の人達、他地域の人達へ発信した。



「海洋教育推進モデル校学習交流会（7/16）」

「三池港見学・クルーズ（11/18）」 「海洋教育こどもテレビ会議（11/29）」

「海洋教育推進モデル校合同職員研修会（12/24）」「海洋教育こどもサミット 2020in おおむた（1/17）」

活動中の写真

デジタルデータにて2～3枚の添付をお願いします。

実施単元名 ※実施した単元の数に応じて記載してください

1. 3年 総合的な学習の時間『有明海・見つけたよ、海の生き物！』

2. 4年 総合的な学習の時間『つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川と有明海』

3. 5年 総合的な学習の時間『地域の宝をしらべよう！～三池港を中心とした地域学習～』

4. 6年 総合的な学習の時間『海と人を通して見えた大牟田のまち』



2.実施概要_天領小学校：活動中の写真①（3年海祭り）



2.実施概要_天領小学校：活動中の写真②（4年水質検査と生き物調べ）



2.実施概要_天領小学校：活動中の写真③（5年海水浴場の清掃活動）



2.実施概要_天領小学校：活動中の写真④（6年三校合同 TV 会議）