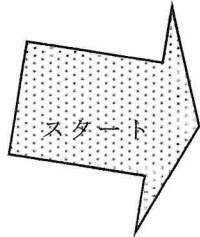


水の旅（しずくの冒険）

名前

あなたのたどった「水の旅」を記録してみましょう！
水はどこからどこへと旅をするのでしょうか？
あなたも水のしずくになって一緒に旅をしてみましょう。
あなたのたどった「水の旅」を記録しましょう！



1 回目



2 回目



3 回目



4 回目



5 回目



8 回目



7 回目



6 回目



氷河・川・湖・植物

土・海・地下水・雲

動物 の場所があります

3年生の海洋教育

「瀬戸内海のすばらしさ

～長良川とのつながり～」

ねらいは？

・修学旅行における小豆島周辺で生きる人々との交流を通して，長良川と瀬戸内海周辺に生きる人々との生活の違いや共通点，つながりを知り，海洋を意識しながら，よりよく生活しようとする意欲をもつことができる。

事前学習では？

<事前学習>

- ・小豆島の気候や特徴ある産業（醤油，オリーブ）などについて学ぶ。
- ・小豆島における四海漁業について学ぶ。

当日は？

< 現地での学習 >

- ・ 修学旅行で訪れる小豆島において海の近くで生きる人々の生活を見学したり，四海漁業についての話を聞いたりする。

事後学習では？

<事後学習>

- ・長良川と海の近くで生きる人々との生活の違いや共通点，つながりを明らかにし，よりよい生活について考える。

さらに

例えば

海洋プラスチック問題が日本でも大きな問題となっている。

持続可能な社会を構築するために、長良川周辺に生きる私たちは何ができるのだろうか。

出口は？

「長良川」を
卒業式で歌う

3年生の海洋教育

「瀬戸内海のすばらしさ

～長良川とのつながり～」

(1) 今後の学習の流れ

出口

3月6日 卒業式

- 新聞, パンフを展示
- 長良川を歌う

2月

交流⇒発信

- ・新聞・ブック
- ・パンフ

1月

テーマ追究
親しむ活動

テーマ追究

例えば

プラスチックのごみ調査

↓

ゴミ拾い

↓

持続可能な社会をつくるために

↓

発信

親しむ活動

例えば





12月

○本日

○次回9日(月)