

1年生

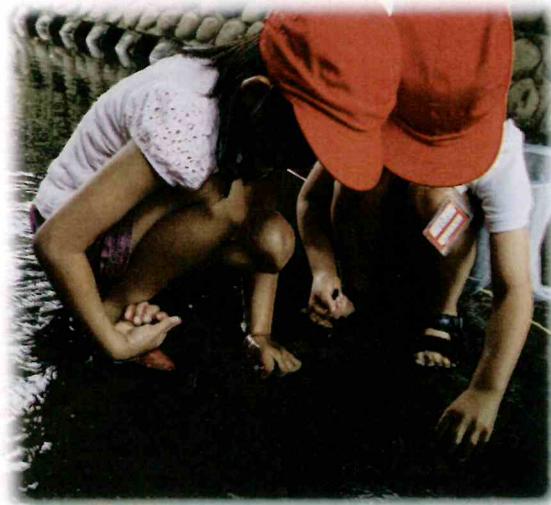
天神川編

草の中には
魚がいるのかな。

～天神川には、どんな生き物がいるのかな～



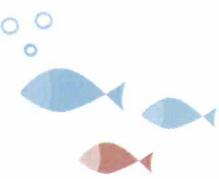
ブロックの奥も
見てみよう！



長良の地域にある天神川には、どのような生き物がいるのだろうか。今まであまり入ったことがない川に遊びに行き、魚を探しました。なかなか捕まらない中でも、草をかき分けたり、ブロックの奥をのぞきこんだりする工夫をしました。時には、ジャポンとなることもありました。それでも地域の川で思いっきり遊び、川遊び名人になることができました。

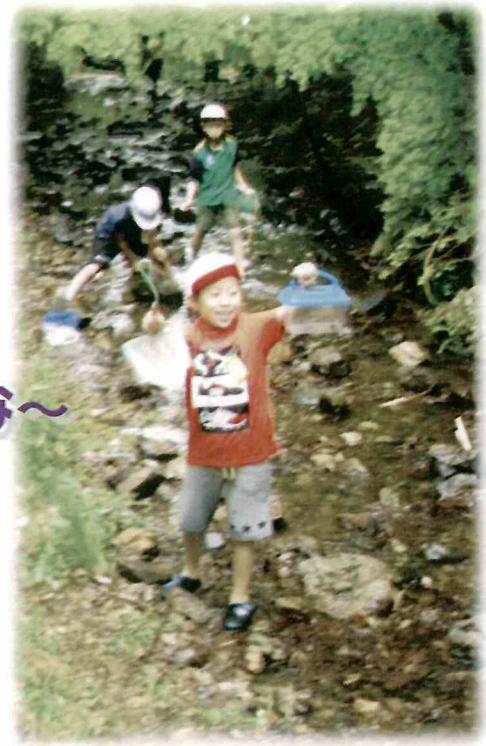


2年生



岡口 編

～天神川の上流には、どんな生き物がいるのかな～



川の水はとっても冷たくて、いろいろな生き物がたくさんいたよ！



「天神川の水はどこから来たのだろう？」
山に向かってずっと歩いて行くと、きれいな小川にたどり着きました。
「冷たい！」
「あ！石の下にカニがいたよ！」
「逃げ足が速くてなかなか捕まらないな。」
「一緒に捕まえよう！」
きれいな上流での川遊びを、思いっきり楽しみました。

3年生

金華山石清水編

～山と川には、どんなつながりがあるのかな～



金華山登山を通して、四季による山の変化を見つけます。
「この水はどこに行くのかな？」
「きっと長良川につながっていくと思うな。」
長良の町を見守る金華山と長良川とのつながりを、これからもたくさん見つけていきます。

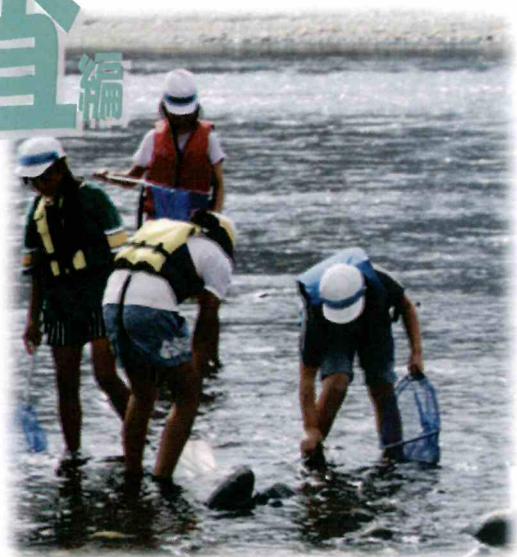


4年生 長良川環境調査

～長良川の水って本当にきれいなの？～

木曽川上流河川事務所の方や長良川環境レンジャーさんの協力のもと、長良川の水生生物調査を行いました。カワゲラやナガレトビケラを見つけることができ、長良川の水質がきれいであることがわかりました。

長良川にはきれいな水にいる生き物がたくさんいたことを知り、長良川が更に地域の自慢になりました。



5年生

長良川鵜飼編

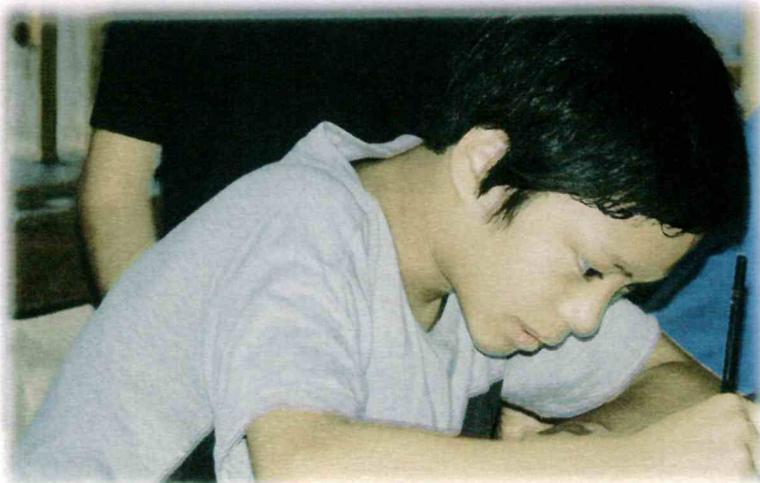
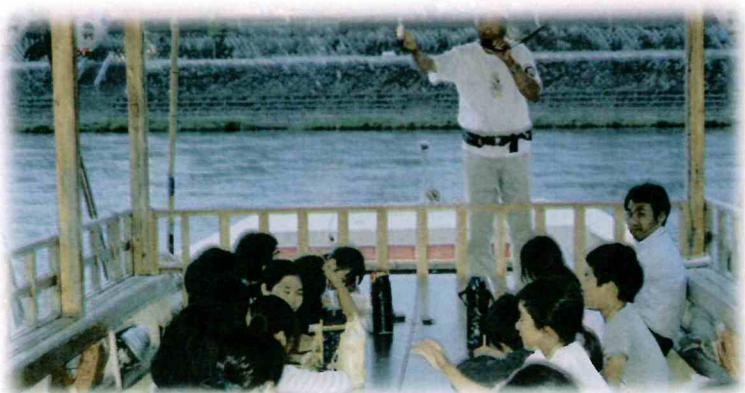
～美しい長良川だからこそ続いている伝統～



長良に住む私たちの自慢は長良川鵜飼！鵜飼ミュージアムに行って、鵜や鵜匠さんについてたくさん学びました。そしていざ鵜飼観覧へ！

実際に見る鵜飼の様子は圧巻でした。暗闇の中に浮かぶきれいな篝火の色、鵜匠さんたちの真剣な目と巧みな技。

こんなにも素晴らしい伝統がわたしたちの町に受け継がれていることを誇りに思いました。



6年生 わたしと海は つながっている編

～海・山・川のつながりを考えよう～

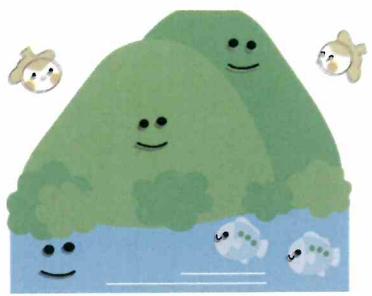


岐阜の川に住む生き物や、川の様子を学び、疑問に思ったことや海との違いを知るために、南知多の海へいざ出発！

浜辺にある漂流物を集めて、ビーチコーミングに挑戦！きれいな貝や海藻の中に混じっていたいろいろなごみの中には、川から流れてきたものもあることを知りました。川の近くに住むわたしたちにできることは何だろうと考えることができました。



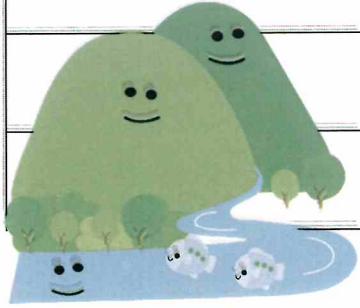
【こどう：アクアトレクチャー】岐阜の川と生き物



岐阜の川にはどんな生き物が住んでいて、どんな特徴があるのかな？

海に住む生き物との違いも考えながら学習しよう！

6年組番名前：



【こどう：海の生き物】

南知多の海と生き物



岐阜の川にはどんな生き物がいて、どんな特徴があったかな。

今度は海の様子や海にいる生き物について、見て聴いて触れて学習しよう！

6年組番名前：

海の生き物の学習で詳しく知りたいことはどんなことかな？

(MEMO)

岐阜の川の学習とつなげて
考えることができるかな？

海洋教育～アクアトト・南知多ビーチランド研修を通して～ 6年 組 ()

こんな発見・疑問があった！！

（ここに発見や疑問を記入する用紙です。）

さらにどんなことを調べたいですか。

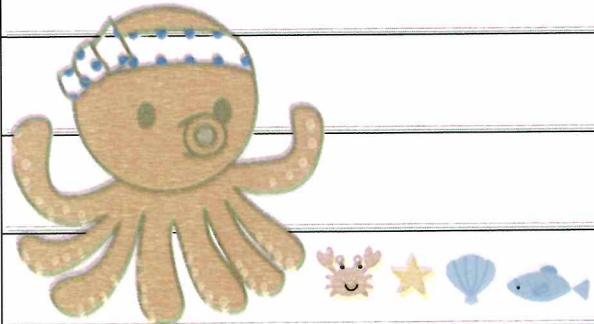


（ここに調査テーマを記入する用紙です。）

調べたいテーマを一言で！！

（ここに調査テーマを記入する用紙です。）

(MEMO)



(MEMO)

(MEMO)

