

2019 年度実施概要

学校名

気仙沼市立唐桑小学校

採択活動名

未来につなげよう！豊かな海を！ ～カキ養殖体験活動を中心とした取組を通して～

取り組みの概要

本校は、「地域の豊かな体験学習と多様な交流を通し、豊かな心を持ち、ふるさと唐桑を愛する子どもの育成」をテーマとし、海をフィールドとした海洋教育を推進した。全学年の児童が、カキ養殖を中心とした海に関わる体験活動を通して、唐桑の海の豊かさを実感し、ふるさとを守るためにできることを実践していく力を養うことを目指している。具体的には、①地域の豊かな自然を実感する体験活動、②地域の海洋教育を支える人たちとの連携、③ふるさと唐桑に対する思いを共有し感謝の気持ちを表す場「リアスサミット in 唐桑」の開催に取り組んだ。

① 地域の豊かな自然を実感する体験活動

1・2年生は、近くの浜で遊ぶ活動を通して海のおいしさや音、風景を五感で感じ取った。地下水や海的环境に興味をもつきっかけとして、サケの稚魚飼育や放流活動にも取り組み、サケが育つ環境に目を向けた。3年生は、地元で養殖されているワカメの種付け体験や作業見学等を通し、地域の方や外部講師の協力を得て課題解決を図った。4年生は、カキの種ばさみ作業（カキ養殖体験1年目）を行った。また、カキの解剖を通してカキの生態に関する理解を深めたり、漁師さんの苦勞と工夫を感じ取ったりし、カキ筏の模型作りにも取り組んだ。5年生は、耳つり作業（カキ養殖体験2年目）を行った。カキが育つ地域の海の豊かさの秘密やプランクトンについての課題探究を進めることで、山と海のつながりや、海的环境保全活動の大切さに気付いた。6年生は、温湯処理作業（カキ養殖体験3年目）やカキの水揚げ作業、カキむき体験等を行い、おいしく成長したカキを味わった。さらに、市内の月立小学校児童との交流を行って3年間のカキ養殖体験を通した学びについてまとめたり、海の豊かさや海に関わる人たちの思いを地域の方々へ発信したりした。



② 地域の海洋教育を支える人たちとの連携



地域の幼小中が連携して情報を共有し系統性を踏まえた海洋教育にしていくために、本校1年生と幼稚園児が合同で海に親しむ活動を行ったり、本校で行う「リアスサミット in 唐桑」に中学1年生が参加したりすることで、園児・児童・生徒の交流を図った。また、本校の学校支援委員会(本校の海洋教育を支える若手漁業者・漁協の職員・漁業従事者のOB、公民館等)による支援要請を継続して行い、児童に地域から学ぶよさを実感させながら、カキ養殖体験、カキ祭り

でのカキ販売体験，植樹体験，ワカメの養殖等の活動を行った。特に，学校支援委員と繰り返し関わることで，漁業関係者が漁業に誇りを持って仕事をする姿を身近で触れることができ，ふるさとの海が豊かなことに気付き，よりよい生き方とは何なのかを考えるよい契機となった。

③ ふるさと唐桑に対する思いを共有し感謝の気持ちを表す場「リアスサミット in 唐桑」の開催

全学年児童が，各学年の実態に応じて取り組んだ。海洋教育に関して学んだことをまとめ，伝え方を工夫することで，学びの深化が図られ，学んだことや気付いたことを自分の言葉で自信を持って発表することができた。また，地域の方への感謝の気持ちを伝える場とすることもできた。「リアスサミット in 唐桑」に向けて準備を進めることで，児童が主体的・協働的に学ぶ姿が見られるようになった。さらに，保護者や他校の教員等，参観者が児童の発表を通して地域のよさを再認識したことで，児童一人一人が，地域の未来をどのようにしていきたいのかについて考えることができた。



活動中の写真

デジタルデータにて2～3枚の添付をお願いします。

実施単元名 ※実施した単元の数に応じて記載してください

1.	1年「いきものなかよし」	(幼小で海の生きものさがし，サケの稚魚の放流)
2.	1年「石や貝で作ってみよう」	(海岸で拾った石や貝殻を使って作品作り)
3.	2年「生きものなかよし大作せん」	(幼小で海の漂流物や海藻拾い)
4.	2年「サケの稚魚を育てよう」	(サケの卵の孵化までの観察，飼育，放流)
5.	3年「ワカメのひみつを探ろう」	(ワカメの授業，種苗体験，加工工場の見学，試食)
6.	4年「カキのひみつを探ろう」	(カキの解剖，種ばさみ体験，カキ筏の仕組み，筏の模型作り)
7.	4年「唐桑の海に親しもう」	(磯の生物調べ)
8.	5年「カキ養殖体験をしよう」	(カキの耳つり体験，カキ養殖の歴史)
9.	5年「豊かな森のひみつを探ろう」	(野外活動)
10.	5年「森川海のひみつを探ろう」	(川の生きもの観察，湾内クルーズ，他校との交流)
11.	5・6年「植樹祭に参加しよう」	(植樹体験)
12.	6年「カキ養殖の工夫や努力を調べよう」	(カキ砕き，カキの温湯処理見学，カキ剥き体験，等)
13.	6年「唐桑のすばらしさを発信しよう」	(リーフレット配布，他校との交流，町づくり発表会参加)
14.	1～6年「リアスサミット in 唐桑を成功させよう」	(学びの発表，小中連携，意見交流)