

## 2019 年度実施概要

## 学校名

洋野町立中野中学校
-----------

## 採択活動名

総合的な学習の時間「自ら学ぼう ～海洋教育を視点とした洋野の自然・人・社会とのふれあいから～」
---

## 取り組みの概要

探究的な見方・考え方を働かせ、「海」を視点に体験活動や学習活動、保全活動などの横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、実生活と海・地域・社会とのつながりについて考えを深めさせ、自己の生き方や地域の在り方を考えていくための資質・能力を育成する。

- (1) 探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解できるようにする。【知識及び技能】
- (2) 自分たちが暮らす実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析してまとめ、相手に伝わるように表現することができるようにする。【思考力・判断力・表現力】
- (3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養うとともに、現在そして将来、生まれ育った地域や自分の住む場所の継承・発展と、自己の望ましい生き方・在り方を考え続けることができるようにする。【学びに向かう力，人間性】

## 【1年生】「地域を知ろう～海と山の関係」

小学校で学んだことを結びつけながら、地元の企業、自然を活用した様々な活動を通して、洋野の海と山の関係から地元の良さを知り、地元に対する興味・関心を深める。

- ・「森は海の恋人」の学習
- ・地元企業の事業と海の関係の学習
- ・商品の販売実習
- ・商品レシピの開発

## 【2年生】「地域を考えよう～洋野町と他地域との比較から」

さまざまな活動を通して、他地域と洋野を比較し地元の良さについて考えるとともに、職業観や勤労観を養いながら、将来を考える能力を高める。

- ・宿泊研修(岩手紫波町)での海や山に関わる物産品の販売
- ・洋野町との街づくりの比較
- ・調査のまとめと発表
- ・地元地域での職場体験
- ・修学旅行での販売に向け、商品のポスター作り

## 【3年生】「洋野の未来を考えよう～洋野町の発信・将来の創造」

洋野の良さを生かした洋野の未来を考え発信することを通し、地域を誇りに思い、将来を創造する能

力を高め、洋野の未来についてあらゆる角度から自分の言葉で語る事ができる。

- ・ 修学旅行(東京都中野区)での洋野町の物産品の販売
- ・ 洋野町復興支援員(県外出身者)による「洋野町の魅力」講演会
- ・ ふるさとCM大賞応募作品制作

**【全学年】**

- ・ 海岸清掃
- ・ 伝統芸能「ナニャドヤラ」の継承
- ・ 定期的な中野小学校との合同校内研の実施

活動中の写真

デジタルデータにて2~3枚の添付をお願いします。