

3年総合学習（海洋学習）学習プリント①

氏名

まだ早いかもしれませんが、いよいよ卒業が近づいてきました。卒業後の新しい生活では、地元を離れる人もいるでしょう。ふるさとが違う人と出会い、知り合い、新たな友達をつくっていく、そんな4月の新生活が待っていることでしょうか。さて、そんなとき、「あなたの出身ってどんな所なの？」と聞かれたらなんて答えますか？

皆さんは、「洋野町」で義務教育を終え、巣立っていきます。でも「洋野町」のことをどれだけ知っていますか？今日は、「洋野町」のことについて知っていることをお互いに出し合いながら、自分のふるさとの町の理解を深めていきましょう。

1 知っていますか？パート1

洋野町の木→○○○○ 洋野町の鳥→○○○ 洋野町の花→○○○

\_\_\_\_\_

2 知っていますか？パート2

洋野町の旗って？

は何が使われている？

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

3 洋野の\_\_\_\_\_の自慢を、いくつあげられますか？

4 洋野の\_\_\_\_\_の自慢と言えば、何が考えられますか？

5 洋野町のことについて良く知らなかったこともきっとあったでしょう。さて、6月28日ですが、3年生は1日総合学習として宿戸漁港と種市高校海洋開発科に出かけます。(詳細は後ほど…)そこで、聞いてみたいことを考えてみましょう。

地元の漁師さんに質問！！

種市高校の先生に質問！！

### 3年総合学習（海洋学習）学習プリント②

氏名

私たちのふるさと「洋野町」。その中でも馴染みの薄い沿岸部の産業や、進路について実際に見学や体験したり、積極的に質問しながら、より詳しく自分のふるさとを学んで将来に活かしてほしい！そんな願いを込めて、6月28日の体験学習を計画しました。  
自分にとって有意義な体験学習になるよう、内容をよく理解し積極的に取り組もう。

#### 総合学習「海洋学習」実施要項

- ねらい 地域の産業や特徴を学習することで、自分の住む地域のよさを理解する。
- 実施内容 ○種市高校見学（海洋開発科1年生の実習授業の見学）  
○漁港見学・体験（漁港付近の清掃と乗船・ウニの皮むき体験）
- 輸送手段 スクールバス2台 3A…帯島バス、3B…向田バス
- 日程 令和元年6月28日（金）  
8:50 学校発  
9:20 宿戸漁港着  
9:30 乗船体験と海岸清掃（A～H8つのグループに分かれ、2グループごとに乗船。乗船時間は15分程度。待機時間に海岸清掃）  
11:00 うに剥き体験  
11:40 漁港発  
12:00 種市海浜公園着（クラス集合写真 昼食、休憩）  
13:10 公園出発  
13:20 種市高校着（海洋開発科の実習見学）  
14:30 種市高校発  
15:10 学校着、まとめ学習プリントの記入
- 服装 学校指定運動着（中に半袖・ハーパン）
- 持ち物 ザックに…飲み物（水、お茶、スポドリ）軍手 長靴または濡れない靴 靴下  
ごみ袋 筆記用具 ファイル ごみ袋（天候により）カップ（必要な人）帽子
- 注意等 ①見学場所での安全に留意する。特に乗船中は大変危険なのでふざけない。  
②持ち物を忘れずに準備し、無事に全員が体験学習を行えるようにする。  
③漁港の方や高校の方に失礼がないよう、現地での話をしっかり聞く。

自分たちのグループのメンバーを確認し、役割分担をしよう

班長	質問係①	質問係②	質問係③	記録係	清掃係①	清掃係②	清掃係③

班長・・・何かあったときのグループの代表

質問①②・・・漁師さんへ質問をする人

質問③・・・高校で質問する人

記録・・・質問の答えきっちりメモ、そのほかの大事な情報も漏らさずメモ

清掃①②③・・・責任もってゴミ集め&分別&弁当カラ回収

自分たちのグループで、どんな質問をするか確認しよう

地元の漁師さんへの質問①とその答え

地元の漁師さんへの質問②とその答え

その他、漁港での学習全般を通して学んだこと、大事だと思ったことをメモしよう

種市高校への質問とその答え

その他、種市高校で学んだ事をメモしよう