

5年 総合「ふるさと大野大発見」

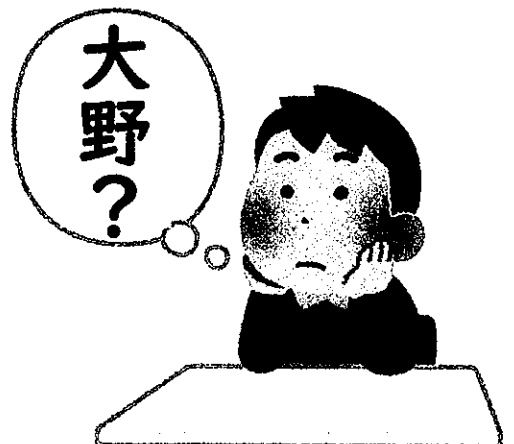
名前()



わたしたちのふるさと大野といえば…

○ ○ ○ ○ の ○

ふるさと大野について疑問に思っていることや知りたいこと、大野でやってみたいことなどを書きましょう。



5年 総合「みんなの一人一芸の里

～大野_____マップ～

名前()



① 一人一芸の里について調べるための計画を立てよう。

課題(調べたいこと)をきめよう。

MEMO

わたしは、

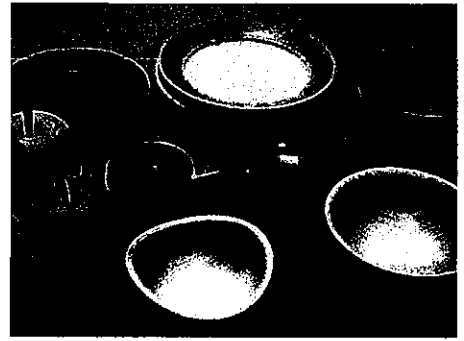
を調べます。

どうやって調べる？

5年 総合「みんなの一人一芸の里

～大野スマイルマップ～

名前()



⑧ やませとは？

やませが起きる仕組みややませの影響についてしらべよう。

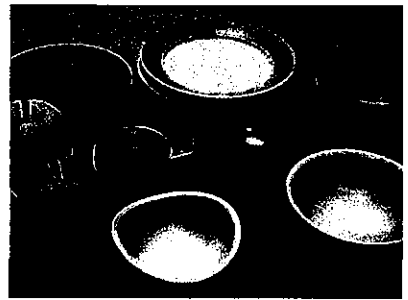
MEMO

MEMO

ふり返し

5年 総合「みんなの一人一芸の里
～大野スマイルマップ～」

名前()



④ やませとは？

やませが起きる仕組みややませの影響で起こることについて
など分かったことをまとめよう。

☆調べて分かったことをまとめましょう。(プリント右側)

やませと一人一芸の里大野は、
どのように関係しているのだろう…

Blank rectangular box for student response.

今日のふり返し

Blank rectangular box for student response.

名前()

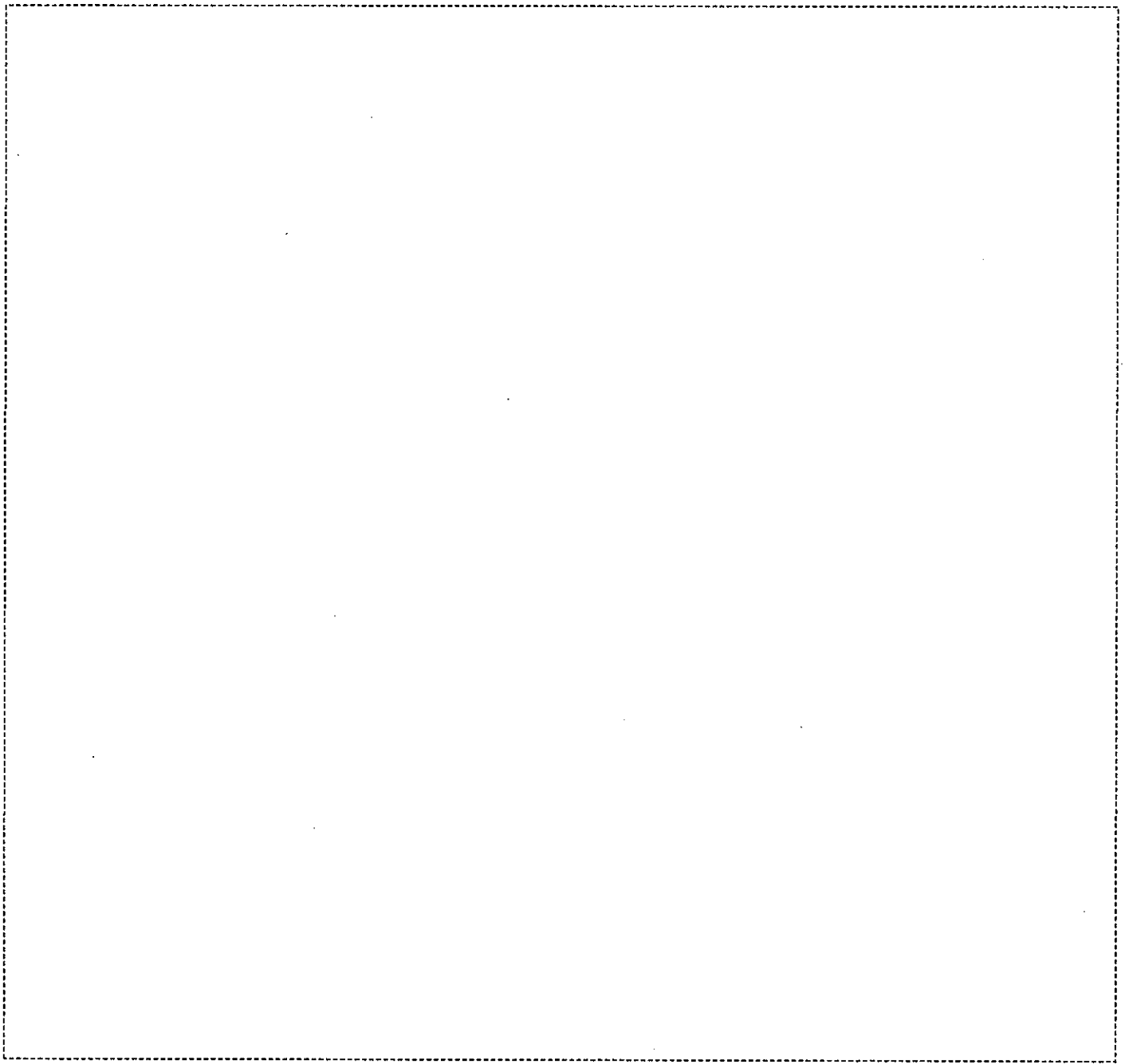
A large dashed rectangular box occupies the majority of the page, intended for the user to write their name. The box is empty and has a thin, dotted border.

5年 総合「みんなの一人一芸の里～おおのスマイルマップ～」

名前()

⑧ やませを研究している島田先生の講義を聴き、
やませについての学びを深めよう。

MEMO



ふり返り

名前()

5年総合「ふるさと大野大発見～おおのスマイルマップをつくろう～」

① 「一人一芸の村」づくりの当時の具体的な様子
についての話を聞き、「一人一芸の村」への思いや、
村の人々が歩んできた歴史について知ろう。



MEMO

ふり返り

5年 総合「みんなの一人一芸の里
～大野スマイルマップ～」

名前()

やませと戦いながら、
一人一芸の里を作るために、
人々はどんな努力をしたのだろう……。



①秋岡芳夫さんってどんな人？

MEMO

ふり返り

名前()

5年総合「ふるさと大野大発見～おおのスマイルマップをつくろう～」

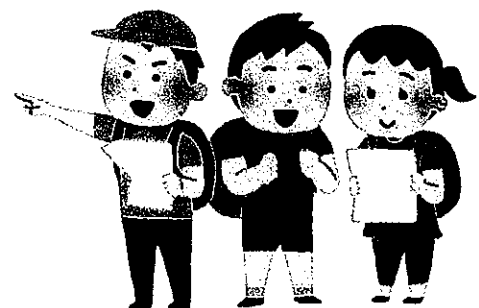
① インタビュー活動をして気づいた大野のよさや
課題についてまとめよう。



○よさ

△課題

ふりかえり



④ 友達のいいところ(一人一芸)を見つけよう。
自分のいいところ(一人一芸)を知ろう。



☆大野に住んでいる方たちの一人一芸を見つける前に、
まずは自分のいいところを知って笑顔になりましょう◎

