

6年生「帯島の川を知り、海を守る」(海洋学習としてのテーマ)

【実践のねらい】

(海洋学習に関して)

海につながるふるさとの川、高家川の環境を調べる活動を通して、きれいな川を保つために自分たちにできることを考えたり、海を守り海と共生するために必要なことを考えたりして、自分らしさを踏まえた「これからの自分」の生き方を考え、実践していこうとする力を育てる。

○時数 4～2月 70時間(総合的な学習の時間)

○関連 国語・社会科・理科

○目標

協力機関等

・地域の方を講師として招く

	①学習方法に関わるもの	②自分自身に関わるもの	③他者や社会との関わるもの
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ○学んだことや自分の生活から課題を見つけることができる。 ○課題に応じた情報を収集して活用することができる。 ○追究した過程や結果をまとめ、自分の考えをもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○計画を修正しながら追究し、さらに深く広く追及することができる。 ○自分の将来について意見や考えをもち、これからの生き方について考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○異なる意見や他者の考えを受け入れることができる。 ○地域の人や専門家に話を聞き、関わりを考えて生活することができる。

