

## 2019 年度実施概要

## 学校名

洋野町立帯島小学校
-----------

## 採択活動名

「川を知り、海を守る」
-------------

## 取り組みの概要

海洋教育について、本校では総合的な学習の時間を軸に学年のテーマを設定し、地域の産業の成り立ちを中心に学習する中で、実は海（水）が地域産業に大きく影響を及ぼしていることに目を向けていくことをねらいの一つとしている。

本年度の6年生は、前学年までの学習を生かし、地域の産業（酪農業や農業）を支え、豊かな海資源をもたらすふるさとの川、高家川に焦点をあて、川の現状から海を守るために自分たちでできることについて追究活動を行った。具体的な学習活動は以下の通りである。

テーマ「川を知り、海を守る」

## 活動内容

## ①高家川の源流体験を行った。

- ・子どもたちにとって身近な川、高家川の源流はどこにあり、どんな状態なのか実際にみて、「大野の自然を守る会」の方から海が果たす森の役割や水の循環について学んだ。
- ・栄養を含み、きれいな水が流れていくように、源流周辺の清掃活動を実施した。

## ②高家川について追究活動を行うテーマを決めた。

- ・源流体験をもとに、川と海のつながりを深く調べるため、以下のような具体的な活動を決めた。

ア. 今の高家川を知る。→高家川の上流、中流、下流に行き、川の水や周辺の様子を調べた。

（ゴミは民家が集中しているところに多いことに気付いた。）

イ. 昔の高家川を知る。→「大野の自然を守る会」の松橋さんから昔の川の様子を聞いた。

（昔は牛や豚、鶏の糞尿がながされ、汚れていたが、今は改善されてきていることを知った。）

ウ. 高家川の現状を知る。→高家川の環境を知ったり、水質を科学的に調べたりした。具体的に行った追究活動は「高家川にあったゴミ調べ」、「高家川の水生生物調査」「水質を調べるためのパックテスト」

（上流や中流のゴミを比較し、場所によってごみの種類が違うこと、川の流れが遅いところにゴミがたまりやすいことに気付いた。水生生物調査では、見つかった水生生物を指標と比べ、きれいな水に棲んでいる生物が多いことに気付いた。ハナカジカといった珍しい魚も見つけることができた。パックテストでは、CODの結果などから、高家川の水はきれいなことを、科学的にも調べることができた）

## ③追究活動を振り返り、きれいな川を守るために自分たちにできることを考えた。

- ・自分たちの生活を振り返り、家庭で使われている洗剤の種類や使用場所を挙げ、合成洗剤ではなく、植物性の洗剤を使用すること、水を使わないで落とせる汚れは取ってから洗うようにする、といった具体的な取り組みを考え、家庭で実践することを確認した。

## ④海を守るために自分たちにできることを調べた。

- ・これまでの追究活動により、高家川の水はきれいな状態で海に注いでいることを知ることができた。

さらに、海を守るためにできることはないかと、広い視野で追究活動を行った。「海を守る」ためのテーマと調べ学習した内容は以下の通りである。

ア. 海洋ごみ問題→海洋ごみの種類と割合

(図書室の本やインターネットを活用して調べ、一番多い海洋ごみは「プラスチック」だと分かった。これをもとに、プラスチックについてさらに調べ学習を行った。)

イ. プラスチックごみの影響→マイクロプラスチックごみとは。マイクロプラスチックになるまで。(身近なものでプラスチックが使われているものを調べ、そのごみが自然分解されるまでに要する年数をまとめた)

ウ. 脱プラスチックとして、具体的に何かできないかみんなで考えた。

(プラスチックのストローをやめる。紙やサトウキビ、金属などのストローを使う。レジ袋を使わない等の意見が出された)

エ. 海の環境を守るためにできることとして、社会で学習した3R運動について詳しく調べた。

(リユース リデュース リサイクル)

⑤わたしたちにできることをまとめた。

- ・プラスチックもきちんと分別すれば資源としてリサイクルすることができる。日本はこの分別回収する社会のしくみはできているが、リサイクル率は低い。もっとプラスチックの3Rを進め、プラスチックを有効に賢く利用することで、海のプラスチックごみを減らすことができる。

#### 活動中の写真

デジタルデータにて2~3枚の添付をお願いします。

実施単元名 ※実施した単元の数に応じて記載してください

1. 高家川を知ろう。
2. 昔の高家川について知ろう。
3. 今のは高家川を知ろう。 ・高家川にあったごみ調べ      ・高家川での水生生物調査      ・水質のパックテスト
4. きれいな川を守るためにできることをまとめよう。
5. 海洋ごみ問題について調べよう
6. プラスチックごみの影響について調べよう
7. マイクロプラスチックの影響について調べよう
8. 海を守るために私たちにできることをまとめよう。