

## 2019 年度実施概要

学校名

洋野町立種市中学校

採択活動名

総合的な学習 「海に生き、海とともに歩む」

取り組みの概要

## 概要・ねらい

洋野町の海洋教育の概要に沿って、本校の教育課程を「海に親しむ」「海を知る」「海を守る」「海を利用する」という4つの観点で見直し、生徒が主体的に学習に取り組み、海洋への関心を高めることを目指していく。郷土の豊かな自然が作り上げた産物を大切に作る態度を育て、さらに環境保全の意識を育むための活動とする。そのために、地域の小学校や高等学校と連携しながら体験的な活動を展開し、海洋教育の視点から郷土の文化や歴史に思いを馳せ、未来に向けて継承しようとする態度を育てたい。さらに、自己の将来や生き方を考え、郷土を支え、発展させようとする人材の育成を目指す。

## 各学年の取組

	海に親しむ	海を知る	海を守る	海を利用する
1 学年	復興に思いを寄せる日（毎月）	海洋復興講演会（6月） 津波出前授業（6月） 地域産業についての学習 （7月・9月）	浜清掃（7月）	ウニの殻割体験（8月） 海洋子どもサミットで発表（2月）
2 学年	復興に思いを寄せる日（毎月）	海洋復興講演会（6月）	浜清掃（7月）	鮭とば作り体験（11月）
3 学年	復興に思いを寄せる日（毎月） 種市夏祭りへ参加（8月）	海洋復興講演会（6月）	浜清掃（7月）	郷土芸能「海鳴り太鼓」披露 （10月）

## 成果

- ・1学年は、昨年の海洋教育とのつながりを意識し「海と山の関係性」について学習し、これまでの学びを深化、発展させることができた。
- ・海洋学習を進めていくなかで、海洋環境問題に着目し、日常生活のなかで自分たちにできる取組を考え、実践することができた。
- ・海洋子どもサミットで自分たちの学びを発表した。伝える内容、まとめ方、伝え方について試行錯誤しながら考え、実践したことで表現力を高めることにつながった。
- ・全校で地球温暖化等の環境問題に関する講演会を聞き、海洋環境への意識を高めてから浜清掃を行ったことで、より意義深い活動を展開することができた。
- ・来年度統合する宿戸中との合同ウニの殻割体験や鮭とば作り体験を通して、地域の基幹産業である水産業に対する理解を深めるとともに、親しみをもつことができた。

## 課題

- ・海洋教育とその他、総合的な学習の時間内で行わなければならない内容との時数の兼ね合い。
- ・来年度の宿戸中との学校統合後の取組等の検討、計画。
- ・3年間を通じて、それぞれの発達段階に応じた海洋教育の展開。

## 活動中の写真

(別フォルダにデータあり)

## 全校および各学年の指導計画

## 【全校】

学年共通テーマ <地域連携・表現>		総時数	月	時数	活動項目	活動内容の概略
①	ダンス ナニヤドヤラ	10	4・5	6	ダンス・ナニヤドヤラ練習	軍ごとに別れて練習する
				2	ナニヤドヤラ講習会	地域の方を講師にお迎えして練習する
				1	隊形移動・入退場の指導	校庭で隊形を確認し、練習する。
				1	隊形の確認・リハーサル	リハーサル練習をする。
②	海洋	1	6	1	海洋・復興講演会	日本キリバス協会代表理事ケンタロ・オノ氏による海洋環境に関する講演会
②	海洋	2	7	2	浜学習・浜清掃	海の環境について学習し、清掃する。
③	進路・生き方	1	7	1	先輩に学ぶ会	種中卒業生を招き、講演を聞く。
④	合唱	14	10	10	文化祭に向けて	全校合唱練習・振り返り集会
				1	町音楽発表会に向けて	全校合唱練習
			2・3	3	卒業式に向けて	全校合唱練習
⑤	復興・海洋	朝読書	毎月	朝読書	復興に思いを寄せる日	毎月11日を復興に思いを寄せる日と設定し、全校で「いきる・かかわる・そなえる」を読む。

【1 学年】〈 〉は「行事」でカウント

テーマ	総時数	月	時数	活動項目	活動内容の概略	
1 学期	1	5	1	オリエンテーション	総合的な学習の時間について	
		8	6	1	防災教育	種市高校による防災教育講演会
			7	4	海洋教育活動行動計画	訪問先の具体的行動計画の作成
				<5>	海洋教育学習活動(大野地区校外学習)の実施(行事)	海洋教育学習活動の実施
				3	海洋教育学習活動のまとめ	海洋教育学習活動のまとめ
夏休み	行事	8	行事	漁業体験	ウニの殻剥き・瓶詰めを体験	
2 学期	11	9	3	地域産業体験・見学学習の計画	体験学習に向けた個々の課題づくり	
			6	地域産業体験・見学学習の実施	八戸市内各事業所職場訪問・見学	
			2	学習のまとめ・報告会	体験のまとめ(個人・グループ)お礼状の作成	
		11	行事	海洋サミット in ひろの	1 学年代表生徒参加及び発表	
3 学期	2	1	1	進路学習	身近な職業について調べる 産業と職業の違いを知り、働くことへの正しい知識を身に付ける	
		2	1	進路学習(高校調べ)	自分の人生設計をし、将来の職業と進路について考える	

【2 学年】&lt; &gt;は「行事」カウント

テーマ	総時数	月	時数	活動項目	活動内容の概略
1 学期	19	5	1	オリエンテーション	総合的な学習の時間について
			1	進路学習・スキル学習	働くことの意義 課題の見つけ方・調査の方法
		6・7	11	宿泊研修計画	宿泊研修の意義と概要 研修の計画 個々の課題づくり
		7	<11>	盛岡市内宿泊研修実施(行事)	宿泊研修の実施
		7	4	宿泊研修のまとめ	自己評価、お礼状書き 体験のまとめ(個人・グループ) 発表会
2 学期	21	9	5	職場体験学習計画	職場体験の意義・概要等 体験場所の決定とその事前学習 質問事項、電話確認等 事前指導(体験をする上での注意事項等)
			11	職場体験学習実施	洋野町種市での職場体験
			5	職場体験のまとめ	自己評価、お礼状書き 体験のまとめ(個人・グループ) 発表会
	4	11	2	地元の高校体験入学	種市高校への体験入学
		12	2	漁業体験	宿戸漁港での体験
	地域での交流 ～種中キャリアプラン～				

【3学年】&lt; &gt;は「行事」カウント

テーマ	総時数	月	時数	活動項目	活動内容の概略		
1 学期	3	5	1	オリエンテーション	活動内容の概略		
夏 休 み	行事	8	行事	種市夏祭りへの参加	地域の夏まつりに参加し、地域活性化、復興の一助とする。		
2 学 期	自己の振り返り  これからの 生き方	25	9	20	修学旅行自主研修計画の 検討・作成	修学旅行の意義と概要 自主研修 (職場体験) の具体的行動計画 行動確認	
				<17>	修学旅行自主研修の実施 (行事)	東京都内で体験的学習の実施	
				5	体験学習のまとめ	自己評価、お礼状書き 体験のまとめ(個人・グループ) 発表会	
		12	10	2	高校説明会	高等学校を知る	
				10	行事	郷土芸能「海鳴り太鼓」	郷土芸能である「海鳴り太鼓」を文 化祭で発表
				11 ~2	10	進路学習	職業と進学・高校について考える 受験に向けたマナー学習 面接について 自己アピールカードの作成
		3 学 期	2	2・3	4	自分を振り返る	卒業を前に、3年間を振り返るとと もに、自分の将来を考える