

## 2019 年度実施概要

学校名

洋野町立種市小学校

採択活動名

「ふるさと種市 ―われら海の子―」

取り組みの概要

## ① 6月 海洋環境保全教室（全校）

- ・環境保全教室（1, 4年）
- ・磯遊び（1～3年）
- ・海浜清掃（4～6年）
- ・漂着ごみ調査（4年）

八戸海上保安部の協力を受け、ふるさと種市の海で活動しながら「世界は海でつながっている」のローガンとともに、グローバルな視点で海洋環境について学んだ。

## ② 9月 津波防災教室（全校）

- ・津波防災出前講座（4年）
- ・津波防災施設見学（4年）
- ・下水道公社出前講座（4年）
- ・津波防災教室・避難訓練（1～6年）

津波のメカニズムや防災の取り組みについて4年生が学習。種市高校、広域公社等、多方面からの協力を受けている。全校では大津波を想定した避難訓練を行い、防災意識を高めている。

## ③ 8～10月 校外学習（全校 関連；学校行事）

- ・遠足（1～4年）
- ・野外宿泊学習（5年）
- ・修学旅行（6年）

それぞれの学年のねらいに沿って、活動場所を設定し、見学・体験・学習を行った。

## ④ 11月 「ようこそ先輩」講演会（全校）

- ・種市小学校の創立記念日に合わせ、卒業生を講師に招き、講演を行った。今年度は、現役東大生による講話。

## ⑤ 3月 3.11集会（全校） ※実施予定

- ・3.11を思い起こすとともに、震災・津波被災経験を教材とした集会を行い、海との共生・防災について考える。

## ⑥ その他の学習

- ・7月 海の子絵画制作（関連；図工）
  - 1, 2年「海に親しむ」→海にまつわる楽しい体験を絵にする。
  - 3, 4年「海に親しむ」「海を知る」→調査・観察した海の生物を題材に絵を描く。
  - 5, 6年「海を守る」→海洋環境保全をテーマにした絵を描く。
- ・9月 植林体験、河川水質調査（5年）
  - 山、川、海の繋がりを学ぶ。
- ・11月 海洋教育こどもサミット参加（6年）

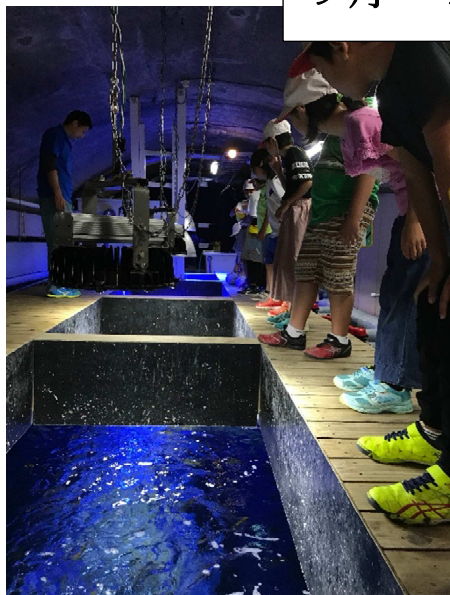
自分たちの学びを発信したり、他地域の学びを交流したりすることで、今後の学びにつなげた。

活動中の写真

## 6月 低学年 磯遊び・高学年 海浜清掃



## 9月 4年 水族館見学・ 5年 水生生物調査



実施単元名 ※実施した単元の数に応じて記載してください

1.	3年	種市の宝物	・種市の海の生き物を調べよう
2.	4年	すみよい町種市	(ごみ調査、施設見学、防災マップ調べ等)
3.	5年	種市の森と海	(森林学習、河川水質調査等)
4.	6年	ふるさと種市再発見	・他地域の海を知ろう
5.	6年	ふるさと種市再発見	・学びを広げよう (海洋子どもサミット参加等)