

総合学習

カンファレンスに向けて

テーマ 海との共存

これまでの学習

- ① 環境 (5年生) 海の生物・山との関わり・川の水質調査など
- ② 防災 (6年生) 津波の恐ろしさ・復興
- ③ ゴミ拾い (毎年)
- ④ ゴミ調査 (4年生)
- ⑤ 海洋生物 (1～3年)

つまり

①海からの恩恵(ホヤ・ウニ等)を受けている種市

→ 守りたい そのためには 環境保全

【5年生の学習】

*自然に戻すことがベストかもしれないが・・・人間が生きられない

②人間の生活を守るもの(防潮堤等)も必要

①+②

人間の生活を守りながらも、環境に影響を与えないようにするためにどうするか？

→ 海との共存

視点

1 世界規模

例：温暖化 海面上昇 水質汚染 二酸化炭素 埋め立て ゴミ プラ

2 地域(身近な)

例：ゴミ 電気節約

3 自分たち

例：ゴミ 歩く ガソリン節約 リサイクル 森林保護